เอกสารแนบท้ายประกาศสภาเภสัชกรรม ที่ 82/2566 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2566

กศภ.4

**แบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต**

**สภาเภสัชกรรม**

**1. สถาบัน** (คณะ/มหาวิทยาลัย)

**2. หลักสูตรที่ขอประเมิน** (ชื่อหลักสูตร ปริญญา และคำย่อ ไทย/อังกฤษ)

2.1 ชื่อหลักสูตร (ไทย)

ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ)

ชื่อปริญญา/คำย่อ (ไทย)

ชื่อปริญญา/คำย่อ (อังกฤษ)

**3. ผู้แทนของสถาบันที่ให้ข้อมูล**

1. (ตำแหน่ง)

2. (ตำแหน่ง)

3. (ตำแหน่ง)

4. (ตำแหน่ง)

5. (ตำแหน่ง)

**4. คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรเภสัชศาสตร์ ผู้ประเมิน**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

**5. วันที่ประเมิน**

ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.

ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.

**องค์ประกอบและรายละเอียดสำหรับการประเมินหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต**

| **ข้อที่** | **องค์ประกอบ** | **ดัชนี** | **มี**  **(ใช่)** | **ไม่มี**  **(ไม่ใช่)** | **เอกสาร / หลักฐาน /**  **เหตุผลสนับสนุน** | **เหตุผลเบื้องหลัง**  **ของข้อกำหนด** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | กรอบหลักสูตร | สภาเภสัชกรรมจะพิจารณารับรองเฉพาะปริญญาเพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกที่เกิดจากหลักสูตรที่มีมาตรฐานตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตร 6 ปี |  |  |  | แม้ปัจจุบันประเทศไทย มีเฉพาะหลักสูตร 6 ปี แต่การศึกษาเภสัชศาสตร์ในบางประเทศยังไม่ใช่หลักสูตร  6 ปี จึงยังควรคงข้อกำหนด นี้ไว้ |
| 2 | เงื่อนไขการเสนอหลักสูตร | คณะที่เปิดสอนสาขาวิชาเภสัชศาสตร์จะต้องเสนอหลักสูตรให้สภาเภสัชกรรมให้ความเห็นชอบโดย*หลักสูตรต้องได้รับความเห็นชอบโดยให้ยื่นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่รับนักศึกษาเข้าเรียน เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 180 วัน โดยให้สถาบัน การศึกษาแจ้งวันเปิดภาคการศึกษามาพร้อมกับการเสนอหลักสูตร”* ทั้งนี้หลักสูตรต้องผ่านการกลั่นกรองจากมหาวิทยาลัยมาแล้วระดับหนึ่ง แต่ไม่จำเป็นต้องผ่านสภามหาวิทยาลัย |  |  |  | ตามหลักการการขอความเห็นชอบจากองค์ใด ๆ ก็ตาม หลักสูตรต้องได้รับความเห็นชอบจากองค์กรนั้นก่อน จึงจะใช้หลักสูตรได้ และเพื่อให้มีความชัดเจนและปฏิบัติได้ตามข้อกำหนดมากขึ้น โดยที่ยังคงกำหนดให้เสนอหลักสูตรก่อนวันเปิดภาคการศึกษา 180 วันนั้น เนื่องจากการให้ความเห็นชอบหลักสูตรต้องใช้เวลาในการพิจารณา และหากหลักสูตรใดต้องแก้ไขจะได้มีเวลาแก้ไขทันก่อนเปิดภาคการศึกษา |
| 3 | ปรัชญาหลักสูตร | ก) ระบุเป็นลายลักษณ์อักษร และชัดเจน |  |  |  | เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบการจัดทำหลักสูตรที่ดี |
| ข) สอดคล้องกับปรัชญาของหน่วยงานต้นสังกัด |  |  |  |
| 4 | วัตถุประสงค์หลักสูตร | ก) สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม |  |  |  | เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม |
| ข) สอดคล้องกับปรัชญาหลักสูตร |  |  |  | เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบในการจัดทำหลักสูตรที่ดี |
| 5 | โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระ | ก) จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต |  |  |  | ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และ (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565 |
| ข) โครงสร้างของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ |  |  |  |
| ค) เนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ทั้งนี้ อาจแยกเป็นรายวิชาหรือบูรณาการรายวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยมีสัดส่วนเนื้อหาที่สะท้อนจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ด้านล่าง |  |  |  |
| 5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยครอบคลุมวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรตามที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา |  |  |  | ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และ (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565 |
| 5.2 หมวดวิชาเฉพาะ | ก) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ครอบคลุมสาระที่เป็นกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ และการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ |  |  |  | ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565 |
| ข) มีรายวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัยของนิสิต/นักศึกษา (Senior Project) ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (ให้นับหน่วยกิตรวมใน 150 หน่วยกิต ข้างต้น) |  |  |  | เพื่อให้ชัดเจนและง่ายต่อ การตรวจสอบจึงให้นับรวมในหมวดวิชาเฉพาะ |
| 5.2.1) ระดับพื้นฐานวิชาชีพ |  |  |  |  |
| ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ประกอบด้วยองค์ความรู้เกี่ยวเนื่องกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สาเหตุ และกลไกการเกิดโรค เทคนิคการใช้เครื่องมือและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  | ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565 |
| 5.2.2) ระดับวิชาชีพ |  |  |  |  |
| ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต |  |  |  | ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565 |
| 5.2.2.1) กลุ่มวิชาด้านเภสัชกรรม อุตสาหการ จำนวนไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต หรือร้อยละ 25 ของหน่วยกิตระดับวิชาชีพ  ประกอบด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับยา ผลิตภัณฑ์ยาและสุขภาพ สมุนไพร และชีววัตถุต่าง ๆ  ที่นำมาใช้เป็นยา เทคนิคทางเภสัชกรรม การผลิตและวิจัยพัฒนายา วิทยาการและเทคโนโลยีของยา การควบคุมและประกันคุณภาพยา การขึ้นทะเบียนยา กระบวนการเก็บรักษาและกระจายยาเทคโนโลยี ชีวภาพ และปัญญาประดิษฐ์ รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่อื่น ๆ  ในการผลิตยา ตลอดจนองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งยา ในที่นี้ครอบคลุมทั้งยาสำหรับคนและสัตว์ |  |  |  | ปรับสัดส่วนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิตตาม (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565 |
| 5.2.2.2) กลุ่มวิชาด้านการบริบาลทางเภสัชกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต หรือร้อยละ 25 ของหน่วยกิตระดับวิชาชีพ  ประกอบด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้ยาในผู้ป่วย กลไกการออกฤทธิ์ของยา กระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเมื่อนำยาเข้าสู่ร่างกาย การประเมินสุขภาพเบื้องต้น  การเลือกใช้ยาในการรักษาโรค กระบวนการจ่ายยาและส่งมอบยา การแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การติดตามผลการใช้ยา และ การจัดการปัญหาหรืออาการ ไม่พึงประสงค์ที่เกิดจากการใช้ยา การตรวจร่างกายเบื้องต้นสำหรับโรคที่พบได้บ่อยในร้านยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การให้ภูมิคุ้มกันโรค เภสัชกรรมทางไกล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การแพทย์แม่นยำ การประยุกต์ ใช้ปัญญาประดิษฐ์ ทักษะ ตามข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม และองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  | ปรับสัดส่วนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิตตาม (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565 และเนื้อหารายวิชาให้ครอบคลุมทักษะตามข้อบังคับ |
| 5.2.2.3) กลุ่มวิชาด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหารเภสัชกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต หรือร้อยละ 12.5 ของหน่วยกิต ระดับวิชาชีพ  ประกอบด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารและจัดการระบบ ยาและสุขภาพ สาธารณสุข  การบริการปฐมภูมิ การคุ้มครองผู้บริโภค นโยบายด้านยาและสุขภาพ แผนพัฒนาระบบยาและสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ เภสัชเศรษฐศาสตร์ และระบาดวิทยาทางยา การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ สุขภาพโลก (global health) และองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  | ปรับสัดส่วนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ตาม (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565 |
| 5.2.2.4) รายวิชาเพิ่มเติมสำหรับกลุ่มวิชาด้านที่เป็นสาขาหลักของแต่ละหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านที่เป็นสาขาหลักที่เพิ่มเติมจากรายวิชาในสมรรถนะร่วมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หรือร้อยละ 16 ของหน่วยกิต ระดับวิชาชีพ  (สรุปจำนวนหน่วยกิต แยกตามสาขาหลัก ดังนี้ สาขาหลัก ด้านการบริบาลทางเภสัชกรรม  ไม่น้อยกว่า 40 (25 + 15) หน่วยกิต สาขาหลักด้านเภสัชกรรม อุตสาหการ ไม่น้อยกว่า 40 (25 + 15) หน่วยกิต และสาขาหลักด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ไม่น้อยกว่า 27 (12+15) หน่วยกิต) |  |  |  | ปรับสัดส่วนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ตาม (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565 |
| **5.2.2.5) การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ** |  |  |  |  |
| จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพทั้งหมดไม่น้อยกว่า 2,000 ชั่วโมง |  |  |  | ให้เป็นไปตามประกาศ สภาเภสัชกรรม ที่ 65/2561 |
| 1. **การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพภาคบังคับ**   ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง โดยฝึกทั้งโรงพยาบาล และร้านยาแห่งละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง และคิดเป็นหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต\* |  |  |  | ให้เป็นไปตามประกาศ สภาเภสัชกรรม ที่ 65/2561 |
| 1. **การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพภาคสาขาหลัก**   ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง โดยคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต\*\* |  |  |  | ให้เป็นไปตามประกาศ สภาเภสัชกรรม ที่ 65/2561 |
| ข.1) สาขาหลักด้านการบริบาลทางเภสัชกรรมให้มีรายวิชาหรือมีเนื้อหาดังนี้   * วิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพบังคับอย่างน้อย 4 วิชาหรือมีเนื้อหา (4 ผลัด) ดังนี้ * เภสัชกรรมชุมชน หรือ เภสัชกรรมปฐมภูมิ * การบริบาลทางเภสัชกรรมผู้ป่วยนอก * การบริบาลทางเภสัชกรรมผู้ป่วยใน หรือ อายุรกรรม * การจัดการด้านยา หรือ คุ้มครองผู้บริโภค   - วิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเลือกเฉพาะสาขา (2 - 3 ผลัด) ในสาขาเน้นโรงพยาบาล / สถานพยาบาล หรือ  - วิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเลือกเฉพาะสาขา (2 - 3 ผลัด) ในสาขาเน้นร้านยา และเภสัชกรรมปฐมภูมิ |  |  |  | ให้เป็นไปตามประกาศ สภาเภสัชกรรม ที่ 65/2561 |
| ข.2) สาขาหลักด้านเภสัชกรรมอุตสาหการให้มีรายวิชาหรือมีเนื้อหา ดังนี้  - รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพบังคับอย่างน้อย 2 วิชาหรือมีเนื้อหา (2 ผลัด) ดังนี้   * การผลิต * การประกัน / ควบคุมคุณภาพ   - รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเลือกเฉพาะสาขาเน้นด้านอุตสาหกรรม (4-5 ผลัด) เช่น   * การผลิต * การควบคุมคุณภาพ * วิจัยและพัฒนา * งานขึ้นทะเบียน |  |  |  | ให้เป็นไปตามประกาศ สภาเภสัชกรรม ที่ 65/2561 |
|  | ข.3) สาขาหลักการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ให้มีรายวิชาหรือมีเนื้อหา ดังนี้  - รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพบังคับอย่างน้อย 4 วิชา หรือมีเนื้อหา (4 ผลัด) ดังนี้   * ระบบการคุ้มครองผู้บริโภคฯ * การบังคับใช้กฎหมายเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคฯ * การคุ้มครองผู้บริโภคฯ  ในชุมชน * การจัดการความปลอดภัยด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ   - รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเลือกเฉพาะสาขาหลักการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ (2-3 ผลัด) เช่น   * การจัดการสารสนเทศเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคฯ * นโยบายด้านยาและสุขภาพ * การคุ้มครองผู้บริโภคฯ  ในร้านยา |  |  |  | ให้เป็นไปตามประกาศ สภาเภสัชกรรม ที่ 65/2561 |
|  | 5.3 หมวดวิชาเลือกเสรี | หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |  |  |  | เป็นไปตามประกาศสภาเภสัชกรรมที่ 65/2561 และประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และ (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565 |
| 6 | การจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus | จัดทำประมวลรายวิชา (course syllabus) ทุกรายวิชาของหลักสูตร โดยรวมถึงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปด้วย (ให้ส่งเป็น pdf file ด้วยเพื่อความสะดวกในการส่งให้คณะอนุกรรมการประเมินฯ) |  |  |  | เพื่อแสดงถึงการเตรียม ความพร้อมในการเปิดสอนทุกรายวิชาที่ปรากฎในหลักสูตร โดยรวมถึงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปด้วย ทั้งนี้อาจจัดทำในรูปแบบ มคอ.3/มคอ.4 หรือรูปแบบอื่น ๆ ตามที่แต่ละสถาบันกำหนด |
| 7 | แผนการศึกษา | 7.1) ระบุแผนการจัดการศึกษาทุกรายวิชาตลอดหลักสูตร |  |  |  | เพื่อให้ผู้เรียนในหลักสูตร มีลำดับการเรียนที่เหมาะสม เนื้อหารายวิชาเรียงตามระดับการเรียนรู้จากวิชาพื้นฐานไปสู่การวิชาที่มีการประยุกต์ใช้ |
| 7.2) การจัดลำดับรายวิชาตลอดหลักสูตรเหมาะสม |  |  |  |
| 8 | การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล | 8.1) วิธีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและ/หรือรายวิชาที่กำหนด |  |  |  | เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบในการจัดทำหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ดี |
| 8.2) ใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และประสบการณ์จริง |  |  |  |
| 8.3) จัดให้มีการประเมินผลนิสิต/นักศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและ/หรือรายวิชาที่กำหนด |  |  |  |
| 9 | การประเมิน และการปรับปรุงหลักสูตร | 9.1) กำหนดให้มีการประเมิน และการปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับอย่างสม่ำเสมอ โดยอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น อาจารย์ นิสิต/นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ฯลฯ |  |  |  | เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบในประกันคุณภาพของการจัดการหลักสูตรที่ดี |
| 9.2) ในกรณีที่มีการปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตร มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติจาก สภาเภสัชกรรมก่อนเปิดการเรียนการสอน |  |  |  | เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบในประกันคุณภาพของการจัดการหลักสูตรที่ดี |
| 10 | จำนวนรับนักศึกษาในระยะ 5 ปี | แผนการรับนิสิตนักศึกษาสอดคล้องกับจำนวนคณาจารย์โดยใช้เกณฑ์ FTES 1 : 8  โดยพิจารณาทั้งในภาพรวม ของอาจารย์ทั้งหมด และจำนวนของอาจารย์ในแต่ละด้าน คือ ด้านพื้นฐานวิชาชีพ ด้าน การบริบาลทางเภสัชกรรม ด้าน เภสัชกรรมอุตสาหการ และ ด้านเภสัชศาสตร์สังคมฯ  สำหรับหลักสูตรสาขาการบริบาล ทางเภสัชกรรมต้องมีจำนวนอาจารย์ที่สอนแบบ practice-based ในแหล่งฝึกต่อนักศึกษาสาขาการบริบาลทางเภสัชกรรมแต่ละชั้นปีตามสัดส่วนที่ สภาเภสัชกรรมกำหนด  โดยแผนการรับนิสิตนักศึกษา ให้เผื่อจากการคำนวณตาม FTES 1 : 8 เนื่องจากการลาออกและตกออกอีกร้อยละ 20  และหากคณะเภสัชศาสตร์ใด มีจำนวนอาจารย์เพิ่มเติม และประสงค์จะรับนักศึกษา เผื่อเกินกว่าร้อยละ 20 ให้คณะเภสัชศาสตร์ทำหนังสือถึง สภาเภสัชกรรมภายในเดือนธันวาคมของแต่ละปี เพื่อขอให้พิจารณาจำนวนรับเกินกว่า ร้อยละ 20 เป็นกรณีพิเศษ  โดยส่งข้อมูลการลาออก หรือตกออกย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อประกอบการพิจารณา |  |  |  | เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันตามที่กำหนดใน กศภ.2 |