



สภาเภสัชกรรม (The Pharmacy Council of Thailand)

สำนักงานเลขาธิการสภาเภสัชกรรม อาคารหิโตลาธิเบศร ชั้น 8 กระทรวงสาธารณสุข
เลขที่ 88/19 หมู่ 4 ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000
โทรศัพท์ 0 2591 9992-5 โทรสาร 0 2591 9996

Website: <https://www.pharmacycouncil.org> Email: pharthai@pharmacycouncil.org

ประกาศสภาเภสัชกรรม

ที่ ๑๐ /2565

เรื่อง แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเภสัชศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านเภสัชศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการพัฒนาความรู้ จัดการเรียนการสอนในปัจจุบันที่มีการพัฒนาความรู้ให้ทันสมัย จัดการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ จึงเห็นสมควรที่จะกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพเภสัชกรรมและส่วนรวม และเพื่อให้คณะเภสัชศาสตร์นำไปใช้เป็นแนวทางพิจารณาหรือปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

คณะกรรมการสภาเภสัชกรรม ในการประชุมครั้งที่ 328 (10/2565) เมื่อวันศุกร์ที่ 7 ตุลาคม 2565 ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเภสัชศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษา รายละเอียดตามแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเภสัชศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษา แนบท้ายประกาศฉบับนี้

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. 2565

(รองศาสตราจารย์พิเศษ เภสัชกรกิตติ พิทักษ์นิตินนท์)

นายกสภาเภสัชกรรม

แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเภสัชศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษา
(แนบท้ายประกาศสภาเภสัชกรรม ที่ 90 /2565 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2565)

ความเป็นมา

1. ด้วยในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผันในทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และระบบอัจฉริยะต่าง ๆ ซึ่งส่งผลต่อการจ้างงาน วิถีใหม่ของการทำงานและการใช้ชีวิต เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ ในด้านอาชีพ เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งอาชีพเดิมที่หายไปหรือลดความจำเป็นลง และเกิดอาชีพใหม่รวมทั้งกำลังคนที่รองรับงานใหม่หรืออาชีพใหม่

2. การผลิตกำลังคนในระบบของประเทศเกิดการเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลจากหลายปัจจัย ทั้งอุปทาน (demand) ที่เปลี่ยนแปลงไป และอุปสงค์ (supply) ที่สนองตอบอุปทานที่มีการปรับตัว ความนิยมในการศึกษา เพื่อให้ได้ปริญญา เริ่มลดความสำคัญและถูกท้าทายโดยการได้มาซึ่งหลักฐานเชิงประจักษ์ของสมรรถนะ หรือผลสัมฤทธิ์ในรูปแบบอื่น จุดเน้นของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ปรับเปลี่ยนซึ่งมิใช่เน้นเพียงความรู้ แต่เน้นทักษะ สมรรถนะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล และที่สำคัญนโยบายของรัฐที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับองค์กรภายนอกที่มีศักยภาพและการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นกระทรวงที่จัดตั้งขึ้นใหม่และโอนสังกัด ของสถาบันอุดมศึกษาจากเดิมคือกระทรวงศึกษาธิการ มาขึ้นกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) มีการเปลี่ยนแปลงหลายด้านอันเป็นผลสืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ที่สำคัญ อาทิ ข้อกำหนดสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2565 นโยบายและมาตรการ ดังกล่าวส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาต้องปรับตัวและเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาหลายด้าน

แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเภสัชศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษา

โดยเหตุแห่งการเปลี่ยนแปลงตามที่ปรากฏข้างต้น สภาเภสัชกรรมในฐานะองค์กรวิชาชีพซึ่งมีหน้าที่รับรอง ปริญญาในวิชาเภสัชศาสตร์เพื่อการขึ้นทะเบียนสอบรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม จึงเห็นควร กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์ แก่วิชาชีพและส่วนรวม เพื่อให้คณะเภสัชศาสตร์นำไปพิจารณาหรือปฏิบัติ ดังนี้

ข้อ 1 สภาเภสัชกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาเภสัชศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2565 ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงหลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในกรณีต่อไปนี้

(1) ประเภทของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งแบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งกรณีหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์หรือสาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ทั้งนี้ ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ได้บัณฑิตที่เน้นสมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ สภาเภสัชกรรมเห็นว่า หลักสูตรเภสัชศาสตร์ บัณฑิตจึงควรเป็นแบบหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และพึงบริหารจัดการหลักสูตรตามแนวทางของหลักสูตรประเภทนี้ นอกจากนั้น การสอบเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควรปรับให้สอดคล้องกับแบบของหลักสูตรประเภทดังกล่าวด้วย

(2) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ด้วยกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ข้อ 2 ระบุว่า ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาทุกฉบับที่เกี่ยวกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาหรือสาขาวิชา ทั้งนี้ ไม่ว่าในระดับใด สาขาใดหรือสาขาวิชาใด ดังนั้น หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน 2565 จึงไม่จำเป็นต้องดำเนินการตาม มคอ. ที่กระทรวงศึกษาธิการเดิมประกาศไว้หรือตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เคยประกาศไว้ อย่างไรก็ตาม หากสภาเภสัชกรรมเห็นสมควร สภาเภสัชกรรมอาจประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ที่มีลักษณะเช่นเดียวกับ มคอ. เพื่อประโยชน์ในการรับรองหลักสูตรของสภาเภสัชกรรม ก็ได้ กล่าวอีกนัยยะหนึ่ง ขณะนี้ หากจะจัดทำ มคอ. สาขาเภสัชศาสตร์ ให้ยืดหยุ่นมากกว่าเดิม ก็สามารถกระทำได้

(3) ให้คณะเภสัชศาสตร์จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมืออย่างเป็นทางการระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ (พึงจัดทำในระดับมหาวิทยาลัย) กับองค์กรภายนอกที่มีศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตกำลังคนสาขาเภสัชศาสตร์ ซึ่งอาจเป็นสถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศ หน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรมหาชนหรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หรือหากเป็นบริษัทเอกชนที่มีได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยต้องได้รับอนุญาตจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ที่เกี่ยวข้องหรือเป็นประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ตามนัยยะของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 อนึ่ง ผลที่ตามมาจากการมีบันทึกข้อตกลงดังกล่าว ส่งผลให้เภสัชกรหรือผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรภายนอกที่มีคุณวุฒิและผลงานตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนดสามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำของหลักสูตรได้ตามเงื่อนไขที่กำหนด ซึ่งส่งผลต่อเนื่องถึงการกำหนดจำนวนรับนิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์ กรณีเช่นนี้นั้น สภาเภสัชกรรมจะกำหนดหลักเกณฑ์รองรับในขั้นตอนการรับรองหลักสูตรหรือการรับรองสถาบันต่อไป การเปิดโอกาสกรณีนี้จะส่งผลให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในองค์กรเหล่านั้นในระหว่างการศึกษา และเป็นการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกันอันจะส่งผลต่อการผลิตบัณฑิต นอกจากนั้น ภายใต้ข้อตกลงดังกล่าว หากคณะเภสัชศาสตร์มีความพร้อม

พึงจัดการศึกษาในลักษณะการบูรณาการการเรียนรู้รวมกับการทำงาน (Work Integrated Learning ,WIL) หรือการศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับการทำงานในลักษณะการร่วมผลิตกับสถานประกอบการอย่างเป็นทางการ (Cooperative and Work Integrated Education, CWIE) เป็นทางเลือกเสริมให้แก่ผู้เรียนจะเป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น

(4) เนื่องด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยอาจโอนจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา ดังนั้น คณะเภสัชศาสตร์อาจรับโอนนิสิตนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเข้าศึกษาตามหลักสูตรเภสัชศาสตร์ได้ อย่างไรก็ตาม กรณีที่จะส่งผลให้จำนวนรับนิสิตนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่สภาเภสัชกรรมกำหนด จะต้องขอความเห็นชอบจากสภาเภสัชกรรมด้วย กรณีเช่นนี้ สภาเภสัชกรรมสนับสนุนการเปิดกว้างให้มีการศึกษาข้ามสถาบัน และการโอนย้ายระหว่างสถาบันของนิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์ได้ตามที่คณะเภสัชศาสตร์เห็นสมควร

(5) ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกกฎกระทรวงให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตได้ สภาเภสัชกรรมเห็นควรสนับสนุนการเปิดโอกาสให้คณะเภสัชศาสตร์สามารถจัดการศึกษาภายใต้ระบบคลังหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ สภาเภสัชกรรมจะกำหนดแนวทางการสนับสนุนการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตของคณะเภสัชศาสตร์ต่อไป

ข้อ 2 สภาเภสัชกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาเภสัชศาสตร์ที่แตกต่างจากมาตรฐานการศึกษาตามข้อกำหนดสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเภสัชศาสตร์ตามหลักสูตรดังกล่าวสามารถขึ้นทะเบียนเพื่อเข้าสอบรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ขอให้คณะเภสัชศาสตร์เสนอหลักสูตรที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาของ อว. มายังสภาเภสัชกรรมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนที่จะเสนอหลักสูตรดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัยนั้น ๆ ด้วย (หรือหากสภาเภสัชกรรมเห็นว่าถ้าหลักสูตรที่แตกต่างจากมาตรฐานดังกล่าว คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษาและสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบแล้ว จะไม่ต้องเสนอให้สภาเภสัชกรรมให้ความเห็นชอบก่อนก็ได้ เพียงให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถขึ้นทะเบียนและมีสิทธิเข้าสอบรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมตามปกติได้)

ข้อ 3 เนื่องด้วยขอบเขตของการปฏิบัติงานของเภสัชกรมีความหลากหลาย หลักสูตร 6 ปี ใช้เวลานาน และงานบางลักษณะที่เภสัชกรปฏิบัติอยู่โดยเฉพาะที่มีได้เกี่ยวข้องที่ต้องปฏิบัติหน้าที่กับผู้ป่วยโดยตรง อาจไม่จำเป็นต้องใช้เวลานานถึง 6 ปี ดังนั้น เพื่อเปิดทางเลือกให้กับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ที่ประสงค์จะศึกษารายวิชาในหลักสูตรโดยไม่ต้องใช้เวลาถึง 6 ปี สภาเภสัชกรรมเห็นควรสนับสนุนให้คณะเภสัชศาสตร์ที่สนใจอาจจัดการศึกษาตามหลักสูตรเภสัชศาสตร์แบบแยกส่วนในลักษณะ 4+2 ปี โดยใน 4 ปีแรกศึกษารายวิชาของหลักสูตรเภสัชศาสตร์บางส่วน เมื่อศึกษาและผ่านเงื่อนไขครบตามที่กำหนดดังกล่าวอาจได้รับปริญญา

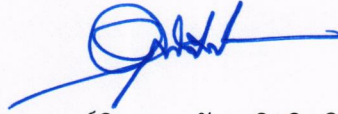
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพื้นฐานเภสัชศาสตร์หรือวิทยาการเภสัชศาสตร์ หรือชื่อสาขาอื่นตามที่เห็นสมควร และอาจขอยุติการศึกษาเภสัชศาสตร์และไปประกอบอาชีพตามที่ประสงค์ หรืออาจศึกษาต่อตามหลักสูตรอีก 2 ปี จนครบเงื่อนไขของหลักสูตรเภสัชศาสตร์ (6 ปี) เพื่อรับปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิตและเข้าสู่งานขึ้นทะเบียน เพื่อสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมต่อไป

สำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ที่ขอยุติการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตร์ (6 ปี) ภายหลังได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตตามวาระหนึ่งเพื่อไปประกอบอาชีพ และต่อมาประสงค์จะเข้าศึกษาต่อหลักสูตรเภสัชศาสตร์ สภาเภสัชกรรม สนับสนุนให้คณะเภสัชศาสตร์เปิดโอกาสให้บุคคลดังกล่าวสามารถสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (6 ปี) ของสถาบันที่จบการศึกษามาหรือสถาบันอื่นภายหลังจากไปทำงานมาแล้วระยะหนึ่งได้ โดยต้องศึกษาเพิ่มเติมจนครบหลักสูตรตามที่คณะเภสัชศาสตร์ที่รับเข้าศึกษากำหนด และสามารถสำเร็จการศึกษาเภสัชศาสตรบัณฑิตได้ ในกรณีเช่นนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาเภสัชศาสตรบัณฑิตก็จะมีสิทธิขึ้นทะเบียนสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมตามปกติ

เพื่อประโยชน์และเป็นแนวทางในการจัดหลักสูตรเภสัชศาสตร์ในลักษณะ 4+2 ปี ตามนัยยะตามวาระหนึ่งในส่วนของกลุ่มรายวิชาในช่วง 4 ปี จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ซึ่งอาจจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ ส่วนหนึ่งของหมวดวิชาเฉพาะ อาจจัดให้มีกลุ่มสาขาย่อยหรือแขนงวิชาย่อย ตัวอย่างของการจัดกลุ่มสาขาย่อย หรือแขนงวิชา อาจแบ่งเป็น (1) แขนงวิชาสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เน้นความรู้เกี่ยวกับแหล่งและชนิดของสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สุขภาพ สรรพคุณและประโยชน์ กระบวนการผลิต กระบวนการทางกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง การตลาดและธุรกิจ การใช้และกระบวนการเพื่อความปลอดภัย (2) แขนงวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางเภสัชกรรม เน้นความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำมาใช้ในทางเภสัชกรรมและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ระบบจำลอง (simulation) ระบบอัตโนมัติและระบบอัจฉริยะที่นำมาประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมด้านสุขภาพ (3) แขนงวิชาการประกอบการด้านยา เน้นความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อต่อยอดทางธุรกิจและการวางแผนและกลยุทธ์ทางธุรกิจ (4) แขนงวิชาการตลาดยาและการบริหาร เน้นความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การจำหน่ายและการตลาดของธุรกิจยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

ข้อ 4 การให้ปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิต (6 ปี) แก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิต (5 ปี) เนื่องจาก ผู้ได้ปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิต เดิมเป็นเวลากว่า 50 ปีที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร 5 ปี จนกระทั่งผู้เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา 2553 สภาเภสัชกรรมกำหนดให้เป็นหลักสูตร 6 ปี ดังนั้น ขณะนี้จึงมีทั้งเภสัชกรที่สำเร็จการศึกษาทั้ง 5 ปี และ 6 ปี ปฏิบัติงานอยู่ ปัจจุบันกระทรวงสาธารณสุขกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการพิเศษขึ้นไปผูกโยงกับปริญญา 6 ปี จึงมีความต้องการของเภสัชกรรุ่นที่ จบ 5 ปี ที่ประสงค์จะได้ปริญญา ภ.บ. (6 ปี) ดังนั้น หากเป็นนโยบายของสภาเภสัชกรรมที่จะสนับสนุนการให้ปริญญา ภ.บ. (6 ปี) แก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญา ภ.บ. (5 ปี) ที่มีความประสงค์เช่นว่านั้น คณะเภสัชศาสตร์ อาจดำเนินการโดยการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษามาแล้ว และจัดการศึกษาเพิ่มเติม แบบ add on เพิ่มอีก 1 ปี (ในต่างประเทศ เรียก Post Baccalaureate PharmD) โดยจัดการศึกษาเพิ่ม จำนวน 70 หน่วยกิต (หน่วยกิตขั้นต่ำ 5 ปี เท่ากับ 150 หน่วยกิต และ หน่วยกิตขั้นต่ำ 6 ปี เท่ากับ 220 หน่วยกิต) ผสมผสานทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ

(ปฏิบัติ จัดทั้งการเทียบโอนประสบการณ์และจากการปฏิบัติงานจริง และปฏิบัติเพิ่มเติมบางส่วน) สำหรับสถาบัน
ที่จัด อาจเป็นคณะเภสัชศาสตร์หลายแห่งร่วมกันจัดการศึกษา โดยรับโอนหน่วยกิตระหว่างกัน และสำเร็จ
การศึกษา ณ แห่งใดแห่งหนึ่ง



(รองศาสตราจารย์พิเศษ เกษัชกรกิตติ พิทักษ์นิตินันท์)

นายกสภาเภสัชกรรม