



# สภาเภสัชกรรม

สำนักงานเลขาธิการสภาเภสัชกรรม อาคาร 6 ชั้น 7 สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข  
ถ.ติวานนท์ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000 โทร. 0 2590 1877, 0 2590 2439 โทรสาร 0 2591 8298  
www.pharmacycouncil.org email : pharthetai@pharmacycouncil.org

## ประกาศสภาเภสัชกรรม

ที่ ๖๑ /๒๕๖๒

### เรื่อง รับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม

อาศัยอำนาจตามความในหมวด ๕ ข้อ ๒๒ แห่งข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาเภสัชศาสตร์ หรือวุฒิบัตรในวิชาชีพเภสัชกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการสภาเภสัชกรรม ในการประชุม ครั้งที่ ๒๙๒ (๑๑/๒๕๖๒) วันจันทร์ที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ มีมติรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

#### หลักสูตรที่ ๑

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น การคุ้มครองผู้บริโภคและดูแลผู้ป่วยในชุมชน

ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate short course Training Program in Consumer Protection and Pharmaceutical Care in community

ชื่อประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคและดูแลผู้ป่วยในชุมชน)

Certificate in Pharmacy (Consumer Protection and Pharmaceutical Care in community)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม ร่วมกับ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### หลักสูตรที่ ๒

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นวิชาชีพเภสัชกรรม (การจัดการเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ)

ชื่อภาษาอังกฤษ short course Training Program in Pharmacy (Pharmacy management in Health System)

ชื่อประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การจัดการเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ)

Certificate in Pharmacy (Pharmacy management in Health System)

หน่วยงาน...

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑. วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม (วคบท.)
๒. สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หลักสูตรที่ ๓

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นการบริหารทางเภสัชกรรม

ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate Short Course Training Program in Pharmaceutical Care

ชื่อประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (สาขาอายุรกรรม)  
Certificate in Pharmacy (Internal medicine)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑. วิทยาลัยเภสัชบำบัดแห่งประเทศไทย
๒. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร. เภสัชกรหญิงจิราพร ลีмпานานนท์)  
นายกสภาเภสัชกรรม

## ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม

## 1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย

หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นการคุ้มครองผู้บริโภคและดูแลผู้ป่วยในชุมชน

ชื่อภาษาอังกฤษ

Certification short course Training Program in Consumer Protection and Pharmaceutical Care in Community

## 2. ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย

ชื่อเต็ม

ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคและดูแลผู้ป่วยในชุมชน)

ชื่อภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม

Certificate in Pharmacy (Consumer Protection and Pharmaceutical Care in Community)

## 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม ร่วมกับ  
คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เนื่องจากสถานการณ์ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค และทักษะในการดูแลผู้ป่วย มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เภสัชกรที่ปฏิบัติงานในระดับปฐมภูมิ เช่น เภสัชศูนย์บริการสาธารณสุข เภสัชกรโรงพยาบาลชุมชน จำเป็นต้องได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเฉพาะด้าน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ป่วยในชุมชน วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม โดยความร่วมมือกับคณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นการคุ้มครองผู้บริโภคและดูแลผู้ป่วยในชุมชนขึ้นภายใต้การรับรองของวิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม เพื่อให้เภสัชกรได้มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการให้บริการทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยในชุมชนอย่างเท่าทันสถานการณ์

## 5. กำหนดการเปิดอบรม

มกราคม 2563 เป็นต้นไป

## 6. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการอบรม

6.1 เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

6.2 เป็นผู้ที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม และไม่เคยถูกลงโทษในคดีทางจรรยาบรรณในระยะเวลา 2 ปี ก่อนจะสมัครเข้ารับการอบรม

6.2 เป็นผู้ที่กำลังปฏิบัติงานในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมชุมชน

## 7 การคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน สามารถสมัครเข้ารับการอบรม โดยไม่มีการสอบคัดเลือกจำนวน 10-20 คน

## 8 โครงสร้างหลักสูตร

8.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม 16 สัปดาห์

8.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 16 หน่วยกิต

○ ภาคทฤษฎี 2 หน่วยกิต

○ ภาคปฏิบัติ 14 หน่วยกิต

ทั้งนี้ กำหนดให้ภาคทฤษฎี มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

8.3 รายละเอียดหลักสูตร

ภาคทฤษฎี 48 ชั่วโมง ประกอบด้วย

ครั้งที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง
1.	Introduction ○ BMA Pharmacist's Roles ○ Community Empowerment	3
2.	Pharmacoepidemeology 1 ○ Concept and theories ○ Case study	3
3	Pharmacoepidemeology 2 ○ Research methodology ○ Research for community Pharmacist	3

ครั้งที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง
4.	Assessment skills ○ Laboratory interpretation	3
5	Diabetes and metabolic syndrome screening, prevention and health promotion ○ Epidemiology and burden of diabetes and metabolic syndrome ○ Pathophysiology and risk factors of diabetes, and metabolic syndrome ○ Prevention & Treatment: an overview	3
6	Coronary artery disease and Stroke screening, prevention and health promotion ○ Epidemiology and burden of diseases ○ Pathophysiology and risk factors of diseases ○ Primary & secondary prevention	3
7	Risk Management & Consumer Protection ○ Case study & Practice	3
8	Health Policy ○ Analysis of Drug and Health Policy ○ Case study & Practice	
9	Communication and counseling skills ○ Role Play	3
10	Home Care Pharmacist ○ Home visit ○ DRPs & Care Plan	3
11	Neuropsychiatric disorders screening and prevention ○ Epidemiology and burden ○ Pathophysiology and risk factors ○ Prevention & Treatment	3

ครั้งที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง
12	Chronic kidney disease screening, prevention and promotion <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Epidemiology and burden of chronic kidney disease</li> <li>○ Pathophysiology and risk factors of chronic kidney disease</li> <li>○ Prevention &amp; Treatment</li> </ul>	3
13	Medication use in older patients <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Case study &amp; practice</li> <li>○ Risk assessment tools: MMSE, nomograms, risk tables, etc</li> </ul>	3
14	Principles of behavioral modification <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Concept &amp; Theories of health behavior</li> <li>○ Lifestyle Modification</li> </ul>	3
15	Law & Regulation for community Pharmacist <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Case study &amp; Practice</li> </ul>	3
16	Organization & Administration & Leadership	3

#### ภาคปฏิบัติ:

1. ฝึกปฏิบัติเป็นเวลา 16 สัปดาห์
  - ฝึกปฏิบัติ ณ สถานปฏิบัติการของผู้ฝึกอบรม โดยฝึกสัปดาห์ละอย่างน้อย 3 วัน
2. การฝึกปฏิบัติจะต้องครอบคลุมงานคุ้มครองผู้บริโภคและการบริบาลผู้ป่วยดังต่อไปนี้
  - การติดตามการใช้ยาและการดูแลผู้ป่วยต่อเนื่องในโรคเรื้อรังโรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคเมตาบอลิก โรคไต โรคหลอดเลือดหัวใจและสมอง
  - การคัดกรองผู้ป่วย
  - การประเมินความร่วมมือในการใช้ยา
  - การค้นหาปัญหาจากการใช้ยาและการแก้ปัญหา
  - การสร้างสื่อและการใช้สื่อเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ป่วย
  - การให้คำปรึกษาแนะนำผู้ป่วย
  - การค้นหา อ่าน และประเมินบทความ/งานวิจัย
  - บทบาทของเภสัชกร กรุงเทพมหานครในการคุ้มครองผู้บริโภคและดูแลผู้ป่วยในชุมชน



## หลักสูตรอบรมระยะสั้นวิชาชีพเภสัชกรรม (การจัดการเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ)

### Short Course Training Program in Pharmacy (Pharmacy Management in Health System)

#### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรอบรมระยะสั้นวิชาชีพเภสัชกรรม (การจัดการเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ)

ภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy (Pharmacy Management in Health System)

#### 2. ประกาศนียบัตร

ภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การจัดการเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ)

ภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy (Pharmacy Management in Health System)

#### 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

3.1 วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.)

3.2 สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

#### 4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ซึ่งประกอบด้วยสาระการเรียนรู้ในด้านการวางแผน ยุทธศาสตร์และการจัดการสำหรับระบบสุขภาพ เพื่อความปลอดภัยของผู้รับและผู้ให้บริการสุขภาพ การบริหารในอนาคตสำหรับงานเภสัชกรรมและบริการสุขภาพ การประเมินความเสี่ยงและประโยชน์ในบริการสุขภาพและการใช้ยา การจัดการด้านเศรษฐศาสตร์สุขภาพและการเงิน เพื่อความเป็นธรรมในระบบสุขภาพ การจัดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และนวัตกรรมเพื่อความปลอดภัยในบริการสุขภาพและการใช้ยา เป็นส่วนสำคัญในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่องานคุ้มครองผู้บริโภคแบบองค์รวม กล่าวคือ หลักสูตรการจัดการเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ จะเติมเต็มองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญให้เภสัชกร สามารถปฏิบัติงานด้านคุ้มครองผู้บริโภคแบบองค์รวมได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เกิดความยั่งยืนในการพัฒนาระบบสุขภาพไทยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในความรับผิดชอบต่อการใช้ยา ผลลัพธ์สุขภาพ และการจัดการระบบสุขภาพ ซึ่งจะส่งผลให้ประชาชนมีความปลอดภัยในการใช้ยาและผลลัพธ์สุขภาพ

## เป้าหมายของหลักสูตร

เภสัชกรที่ผ่านการเรียนในหลักสูตร จะมีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการทางเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ บูรณาการร่วมกับศาสตร์สาขาอื่น สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อใช้ในงานคุ้มครองผู้บริโภคแบบองค์รวม ทั้งด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยและความเป็นธรรมในระบบสุขภาพ

## วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผู้เข้าร่วมอบรมจะได้รับความรู้และทักษะผ่านการเรียนในชั้นเรียนและการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การวิเคราะห์กรณีศึกษา การดูงาน การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอ และการทำรายงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ
2. มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการวางแผนยุทธศาสตร์และการจัดการสำหรับระบบสุขภาพ การบริหารในอนาคตสำหรับงานเภสัชกรรมและบริการสุขภาพ การประเมินความเสี่ยงและประโยชน์ในบริการสุขภาพและการใช้ยา การจัดการด้านเศรษฐศาสตร์สุขภาพและการเงิน การจัดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และนวัตกรรมเพื่อความปลอดภัยในบริการสุขภาพและการใช้ยา เป็นส่วนสำคัญในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่องานคุ้มครองผู้บริโภค
3. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการทางเภสัชศาสตร์ในระบบสุขภาพร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานคุ้มครองผู้บริโภค เช่น กฎหมาย หรือ การควบคุมมาตรฐาน
4. สามารถสื่อสารองค์ความรู้แก่บุคลากรทางการแพทย์ ผู้ป่วยและประชาชนทั่วไป

## 5. กำหนดการเปิดหลักสูตร

ปี พ.ศ. 2563

## 6. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการอบรมฯ

1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
2. เป็นผู้ที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมและไม่เคยถูกลงโทษในคดีทางจรรยาบรรณในระยะเวลา 2 ปี ก่อนจะสมัครเข้ารับการอบรม
3. มีประสบการณ์ในการปฏิบัติวิชาชีพเภสัชกรรมอย่างน้อย 1 ปี
4. ได้รับอนุญาตจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัดให้เข้ารับการอบรม

## 7. การคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมฯ

ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 สามารถสมัครเข้ารับการอบรมได้โดยไม่มีการสอบคัดเลือก

### วิธีการสมัครเข้าร่วมอบรมฯ

ผู้สนใจโปรดแจ้งความจำนงไปยัง สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชั้น 7 อาคารเรียนและปฏิบัติการรวม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12120 สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทรศัพท์ (02) 986-9213 สมัครออนไลน์ และ/หรือ Download ใบสมัครได้ที่ <https://pharm.tu.ac.th>

## 8. โครงสร้างหลักสูตร

8.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม รวมทั้งหมดประมาณ 16 สัปดาห์

8.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 18 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้

### 8.3 รายวิชาในหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ 1 การวางแผนยุทธศาสตร์และการจัดการสำหรับระบบสุขภาพ (Strategic planning and management for healthcare system)

ลำดับ ที่	วิชา	อาจารย์ผู้สอน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง			หัวข้อ
				บรรยาย	กิจกรรม กลุ่ม	ศึกษาด้วย ตนเอง	
1	การกำหนดกลยุทธ์สำหรับระบบสุขภาพ (Strategy formulation for healthcare system)	รศ.ดร.ภญ.ชะอรสิน สุขศรีวงศ์ อ.พท.หญิง ดร.ภญ.ศินิตา หิรัญรัมย์ อาจารย์พิเศษจากคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1.5 (1.5-0-3)	22	10	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์และการประเมินสถานการณ์ (Analysis and assessment – analyze the current and internal environment assessment)</li> <li>- การพัฒนาแผนกลยุทธ์เพื่อสนับสนุนการคุ้มครองผู้บริโภค (develop the strategic plan ดนพ consumer protection)</li> <li>- การดำเนินกลยุทธ์ (Strategy execution)</li> <li>- Assignment: application in consumer protection</li> </ul>
2	การประเมินผลกลยุทธ์สำหรับระบบสุขภาพ (Strategy evaluation for healthcare system)	รศ.ดร.ภญ.ชะอรสิน สุขศรีวงศ์ อ.พท.หญิงดร.ภญ.ศินิตา หิรัญรัมย์ อาจารย์พิเศษจากคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1.5 (1.5-0-3)	22	10	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดลำดับความสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ (Strategic priorities: advocating for access and coverage; delivery and payment reforms; performance improvement; advancing affordability; sharpening the future workforce; and sharpening the narrative)</li> <li>- กระบวนการประเมินผล</li> <li>- Assignment: application in consumer protection</li> </ul>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ 2 การบริหารในอนาคตสำหรับงานเภสัชกรรมและบริการสุขภาพ (Future management for pharmacy and health services)

ลำดับ ที่	วิชา	อาจารย์ผู้สอน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง			หัวข้อ
				บรรยาย	กิจกรรม กลุ่ม	ศึกษาด้วย ตนเอง	
1	บริการสุขภาพภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลง (Future context of health services)	รศ.ดร.ชญ.ชะอรสิน สุขศรีวงศ์ ผศ.ดร.ชญ.กฤษาวดี เมลิองนนท์ อาจารย์พิเศษจากวิทยาลัยโลก คดีศึกษา และคณะสาธารณสุข ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	1.5 (1.5-0-3)	22	10	35	<p>บริการสุขภาพภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลง (Future context of pharmacy and health services)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปลี่ยนแปลงของงานเภสัชกรรมและบริการสุขภาพจากอดีตสู่ปัจจุบัน</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงของงานเภสัชกรรมและบริการสุขภาพสู่ระบบในอนาคต</li> <li>- การวิเคราะห์ความไม่แน่นอนของงานเภสัชกรรมและบริการสุขภาพ</li> </ul> <p>การนำเครื่องมือและแบบจำลองใหม่มาใช้ในการจัดการองค์กร (Future management in pharmacy and health services industry)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารจัดการภายใต้บริบทของงานเภสัชกรรมและบริการสุขภาพในอนาคต</li> </ul> <p>ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ข้อมูลสารสนเทศขนาดใหญ่เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาองค์กร</li> <li>- Assignment: application in consumer protection</li> </ul>

ลำดับ ที่	วิชา	อาจารย์ผู้สอน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง			หัวข้อ
				บรรยาย	กิจกรรม กลุ่ม	ศึกษาด้วย ตนเอง	
2	ภาวะผู้นำในบริการ สุขภาพ (Leadership in health services)	รศ.ดร.ชญ.ชะอรสิน สุขศรีวงศ์ ผศ.ดร.ชญ.กุสาวดี เมลืองนนท์ อาจารย์พิเศษจากวิทยาลัยโลก คดีศึกษา และคณะสาธารณสุข ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	1.5  (1.5-0-3)	22	10	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทของผู้นำในอนาคต</li> <li>- การผลักดันองค์กรให้เกิดการเปลี่ยนแปลง</li> <li>- การออกแบบงานและองค์กรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</li> <li>- การนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) มาใช้ในงานเภสัชกรรมและบริการสุขภาพเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค</li> <li>- Assignment: application in consumer protection</li> </ul>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ 3 การประเมินความเสี่ยงและประโยชน์ในบริการสุขภาพและการใช้ยา (Risk-benefit assessment in health service and drug use)

ลำดับ ที่	วิชา	อาจารย์ผู้สอน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง			หัวข้อ
				บรรยาย	กิจกรรม กลุ่ม	ศึกษาค้นคว้า ด้วย ตนเอง	
1	การจัดการความเสี่ยง และประโยชน์ใน บริการสุขภาพและ การใช้ยา (Risk - benefit management in health service and drug use)	รศ.ดร.ภญ.จรรยา พงศ์เวชรักษ์ ผศ.ดร.ภญ.กุสวดี เมธิ์องนนท์ อ.พท.หญิง ดร.ภญ.ศนิดา ทิรัญรัมย์	1.5 (1.5-0-3)	22	10	35	<p>การจัดการความเสี่ยง (Risk management)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การค้นหาความเสี่ยง (Risk identification)</li> <li>- การประเมินความเสี่ยง (Risk assessment)</li> <li>- การจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงและการสื่อสารความเสี่ยง (Risk prioritization and communication's)</li> </ul> <p>การจัดการประโยชน์ (Benefit management)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การระบุประโยชน์ (Benefit identification)</li> <li>- การประเมินประโยชน์ (Benefit assessment)</li> <li>- การจัดลำดับความสำคัญของประโยชน์และการสื่อสารประโยชน์ (Benefit prioritization and communication's)</li> </ul> <p>Assignment: application in consumer protection</p>

ลำดับ ที่	วิชา	อาจารย์ผู้สอน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง			หัวข้อ
				บรรยาย	กิจกรรม กลุ่ม	ศึกษาค้นคว้า ตนเอง	
2	แนวคิดและการประยุกต์ใช้การประเมินความเสี่ยงและประโยชน์ในบริการสุขภาพและการใช้ยา (Risk – benefit assessment in health service and drug use)	รศ.ดร.ภญ.จุราพร พงศ์เวชรักษ์ ผศ.ดร.ภญ.กุสวดี เมลืองนนท์ อ.พท.หญิง ดร.ภญ.ศินิตา ทิรัญรัมย์	1.5 (1.5-0-3)	22	10	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัตถุประสงค์ของการประเมินความเสี่ยงและประโยชน์ในบริการสุขภาพและการใช้ยา (Objectives of risk-benefit assessment in health service and drug use)</li> <li>- การประเมินความเสี่ยงและประโยชน์เชิงปริมาณและเทคนิค (Risk-benefit assessment quantitative approaches and techniques)</li> <li>- มาตรฐานของกระบวนการประเมินความเสี่ยงและประโยชน์ (Standardizing risk-benefit assessment process)</li> <li>- ลักษณะความไม่แน่นอนในการประเมินความเสี่ยงและประโยชน์ (Characterizing uncertainty in risk-benefit assessment)</li> </ul> Assignment: application in consumer protection

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ 4 การจัดการด้านเศรษฐศาสตร์สุขภาพและการเงิน (Health economics and financial management)

ลำดับ ที่	วิชา	อาจารย์ผู้สอน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง			หัวข้อ
				บรรยาย	กิจกรรมกลุ่ม	ศึกษาด้วย ตนเอง	
1	การบูรณาการระบบ ประกันสุขภาพและ เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุข (Integration of health insurance system and health economics)	อ.พท.หญิง ดร.ภญ.ศินิตา หิรัญรัมย์ อ.ดร.ภญ.ดวงรัตน์ โโพระ อาจารย์พิเศษจากคณะ เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1.5 (1.5-0-3)	22	10	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practical applications of the economics and finance concepts</li> <li>- Introduction to Health Economics                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Economic concepts relevant to health care management</li> <li>○ Application of economic concepts to actual situations in the health care industry</li> <li>○ Full economic evaluation: CMA; CBA; CEA; CUA; CCA</li> <li>○ Cost containment incentives and disincentives associated with each type of payment method</li> <li>○ Return on investment</li> </ul> </li> <li>- Introduction to health insurance system</li> <li>- Assignment: application in consumer protection</li> </ul>

ลำดับ ที่	วิชา	อาจารย์ผู้สอน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง			หัวข้อ
				บรรยาย	กิจกรรมกลุ่ม	ศึกษาด้วย ตนเอง	
2	การจัดการด้าน การเงินการคลัง สุขภาพ (Healthcare financial management)	อ.พท.หญิง ดร.ชญ.ศนิดา หิรัญรัมย์ อ.ดร.ชญ.ตวงรัตน์ โโพระ อาจารย์พิเศษจากคณะ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1.5 (1.5-0-3)	22	10	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- General application to the health care system</li> <li>- Budgeting for decision-making and managerial control in health management</li> <li>- Novel financial platform for sustainability in healthcare financing</li> <li>- Implementation of activity-based funding of health services</li> <li>- Application in consumer protection</li> <li>- Assignment: application in consumer protection</li> </ul>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ 5 การจัดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic care management)

ลำดับ ที่	วิชา	อาจารย์ผู้สอน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง			หัวข้อ
				บรรยาย	กิจกรรม กลุ่ม	ศึกษาด้วยตนเอง	
1	การจัดการดูแลสุขภาพ แบบองค์รวม 1 (Holistic care management 1)	รศ.ดร.ภก.อรัญญ์ เจษฎาญาณเมธา ผศ.ดร.ภญ.สุชาดา สุรพันธุ์ อ.ภก.ปฐพี รุจน์ธำรงค์ อ.ดร.ภญ.ปวลี เนียมถาวร อาจารย์พิเศษจากคณะ แพทยศาสตร์ คณะพยาบาล ศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะ สาธารณสุขศาสตร์ และคณะ วิทยาการเรี ยนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1.5 (1.5-0-3)	22	10	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของสุขภาพแบบองค์รวม</li> <li>- ปรัชญาแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ</li> <li>- และการรักษาโรค การเสริมพลัง</li> <li>- ผู้ป่วยให้มีส่วนร่วมในกระบวนการ</li> <li>- ดูแลสุขภาพ สามารถปฏิบัติตนเพื่อให้</li> <li>- เกิดคุณภาพชีวิตที่ดีด้วยตนเอง</li> <li>- การใช้มาตรการทางกฎหมายในการ</li> <li>- ดูแลสุขภาพแบบองค์รวม</li> </ul>

ลำดับ ที่	วิชา	อาจารย์ผู้สอน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง			หัวข้อ
				บรรยาย	กิจกรรม กลุ่ม	ศึกษด้วยตนเอง	
2	การจัดการดูแลสุขภาพ แบบองค์รวม 2 (Holistic care management 2)	รศ.ดร.ภก.อรั้มซ์ เจษฎาญาณเมธา ผศ.ดร.ภญ.สุชาดา สุรพันธุ์ ผศ.ดร.ภก.คณินทร์ รังสาดทอง อ.ดร.ภญ.กรกช กังวาลทัศน์ อ.ดร.ภญ.ปวลี เนียมถาวร อาจารย์พิเศษจากคณะ แพทยศาสตร์ คณะพยาบาล ศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะ สาธารณสุขศาสตร์ และคณะ วิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1.5  (0-1.5-3)	-	10	35	- การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับบทบาทของ บุคลากรด้านสาธารณสุขในการจัดการ ให้เกิดสุขภาพแบบองค์รวม การดูแล ผู้ป่วยและประชาชนให้เกิดสุขภาพะที่พึง ประสงค์ การประสานผู้ที่เกี่ยวข้องใน ระบบสุขภาพ และการเสริมพลังผู้ป่วย ให้มีส่วนร่วมในกระบวนการดูแลสุขภาพ การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง จำนวน 24 ชั่วโมง และนำเสนอรายงานซึ่งมี หัวข้อดังนี้  - บทบาทของบุคลากรด้าน สาธารณสุขในการจัดการให้ เกิดสุขภาพแบบองค์รวม  - การดูแลผู้ป่วยและประชาชน ให้เกิดสุขภาพะที่พึงประสงค์  - การประสานผู้ที่เกี่ยวข้องใน ระบบสุขภาพ และ  - การเสริมพลังผู้ป่วยให้มีส่วน ร่วมในกระบวนการดูแล สุขภาพ สามารถปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี ด้วยตนเอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ 6 นวัตกรรมเพื่อความปลอดภัยในบริการสุขภาพและการใช้ยา (Innovation for safety in health service and drug use)

ลำดับ ที่	วิชา	อาจารย์ผู้สอน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง			หัวข้อ
				บรรยาย	กิจกรรมกลุ่ม	ศึกษาด้วย ตนเอง	
1	นวัตกรรมเพื่อความปลอดภัยใน บริการสุขภาพและการใช้ยา (Innovation for safety health service and drug use)	รศ.ดร.ภญ.จุราพร พงศ์เวชรักษ์ ผศ.ดร.ภญ.สุชาดา สุรพันธุ์ อ.พท.หญิง ดร.ภญ.ศนิตา หิรัญรัมย์ อ.ภก.ปรุพท์ รุจนธำรงค์ อาจารย์พิเศษจากสถาบันเทคโนโลยี นานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1.5  (1.5-0-3)	22	10	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การค้นหานวัตกรรมเพื่อความปลอดภัยในบริการสุขภาพและการใช้ยา (Explore of innovation for safety health service and drug use)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ นวัตกรรมบริการสุขภาพ (Innovation in healthcare)</li> <li>○ นวัตกรรมของนโยบายสุขภาพ (Innovation in health policy)</li> <li>○ นวัตกรรมสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพ (Innovative enabler for health promotion)</li> <li>○ นวัตกรรมเพื่อเพิ่มการเข้าถึงบริการสุขภาพ (Innovative enhance accessibility to healthcare)</li> </ul> </li> <li>- Assignment: นวัตกรรมเพื่อความปลอดภัยในบริการสุขภาพและการใช้ยา</li> </ul>

ลำดับ ที่	วิชา	อาจารย์ผู้สอน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง			หัวข้อ
				บรรยาย	กิจกรรมกลุ่ม	ศึกษาด้วย ตนเอง	
2	การประเมินความคุ้มค่าของ นวัตกรรมเพื่อความปลอดภัยใน บริการสุขภาพและการใช้ยา (Health technology assessment for safety health service and drug use)	รศ.ดร.ภญ.จุราพร พงศ์เวชรักษ์ อ.พท.หญิง ดร.ภญ.ศนิตา หิรัญรัมย์ อ.ภก.ปรุพท์ รุจนอำรงค์ อ.ดร.ภญ.ดวงรัตน์ โโพระ อาจารย์พิเศษจากสถาบันเทคโนโลยี นานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1.5 (1.5-0-3)	22	10	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ ความปลอดภัย</li> <li>- การประเมินความคุ้มค่าเพื่อส่งเสริม ความปลอดภัยและการเข้าถึง นวัตกรรมทางการแพทย์ได้ทันเวลา (Health Technology Assess - ment (HTA) for promoting a secure and timely access to medical innovation)</li> <li>- การประเมินและการแพร่กระจาย ของนวัตกรรม (Assessment and diffusion of innovations)</li> <li>- บทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในระบบ สุขภาพกับการจัดการความปลอดภัย</li> <li>- Assignment: การวัดผลลัพธ์และ การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อ ติดตามและออกแบบระบบเพื่อให้ เกิดความปลอดภัย การสร้าง แบบจำลองและประยุกต์เทคโนโลยี เพื่อลดความเสี่ยงในบริการสุขภาพ และการใช้ยา</li> </ul>

\*หมายเหตุ: บางรายวิชาจะจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

#### 8.4 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

1. การประเมินผลระหว่างการอบรม และ
2. การจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย และ
3. การนำเสนองาน และ
4. การสอบข้อเขียน

#### 8.5 การสำเร็จการศึกษา

1. ได้รับการประเมินผลระหว่างการการอบรม และ การจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และ
2. ได้รับคะแนนการนำเสนองาน อยู่ในเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และ
3. ได้รับคะแนนการสอบข้อเขียน อยู่ในเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
4. ผู้ที่ผ่านการอบรมและได้ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การจัดการเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ) Certificate in Pharmacy (Pharmacy Management in Health System)

#### 9. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมฯ

ค่าลงทะเบียน 3,000 บาทต่อหน่วยกิต ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร 54,000 บาท ทั้งนี้ประกอบด้วยเอกสารประกอบการอบรม ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการหลักสูตร สำหรับค่าเดินทางของผู้เข้ารับการอบรม ค่าอาหารและที่พัก อยู่ในความดูแลของผู้เข้าร่วมการอบรมหรือเบิกค่าใช้จ่ายจากต้นสังกัด

#### 10. เอกสารอ้างอิงในการฝึกอบรม

1. A vision for primary health care in the 21st century: towards universal health coverage and the Sustainable Development Goals. Geneva: World Health Organization and the United Nations Children's Fund (UNICEF), 2018 (WHO/HIS/SDS/2018.X). Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
2. Bruen B, Docteur E, Lopert R, Cohen J, DiMasi J, Dor A, et al. The Impact of Reimbursement Policies and Practices on Healthcare Technology Innovation. The U.S. Department of Health and Human Services, Office of the Assistant Secretary for Planning and Evaluation; 2016.
3. Canadian Pharmacist Association. A Review of Pharmacy Services in Canada and the Health and Economic Evidence. In: Canada TCBo, editor. Canada 2016.

4. Dubromel AL, Geffroy Lc, Aulagner G, Dussart C. Assessment and diffusion of medical innovations in France: an overview. *Journal of Market Access & Health Policy*. 2018;6:1-8.
5. Ferguson JR. Health Economics and Financial Management: What a Medical Manager Needs to Know. *Textbook of Medical Administration and Leadership*. Melbourne, Australia: Springer Nature Singapore Pte Ltd. ; 2019. p. 233-48.
6. Health Systems Global. *Health Systems Global Strategic Plan 2016–2020*. Georgia.
7. Hughes D, Waddingham E, Mt-Isa S, Goginsky A, Chan E, Downey GF, et al. Recommendations for benefit–risk assessment methodologies and visual representations. *Pharmacoepidemiology and Drug Safety*. 2016;25:251–62.
8. Ministry of Public Health, Thailand. *eHealth Strategy, Ministry of Public Health (2017 – 2026)*. Nonthaburi: Information and Communication Technology Center Office of the Permanent Secretary, Ministry of Public Health; 2017.
9. Ministry of Public Health Thailand. *Thailand Global Health Strategic Framework 2016-2020*. Nonthaburi: Ministry of Public Health, Thailand; 2017.
10. Mühlbacher AC, Juhnke C, Beyer AR, Garner S. Patient-Focused Benefit-Risk Analysis to Inform Regulatory Decisions: The European Union Perspective. *Value in Health*. 2016;19(6):734-40.
11. Pinna R, Carrus PP, Marras F. The drug logistics process: an innovative experience. *The TQM Journal*. 2015;27(2):214-30.
12. Sopitarchasak S, Adulyanon S, Lorthong T. Thai Health Promotion Foundation: Innovative Enabler for Health Promotion. *World Health & PoPulation* 2016;16(1):62-71.
13. Tangcharoensathien V, Witthayapipopsakul W, Panichkriangkrai W, Patcharanarumol W, Mills A. Health systems development in Thailand: a solid platform for successful implementation of universal health coverage. *The Lancet: Review*. 2018:1-18.
14. Velthoven MHV, Cordon C. Sustainable Adoption of Digital Health Innovations: Perspectives From a Stakeholder Workshop. *Journal of Medical Internet Research*. 2019;21(3):e11922.
15. Zellmer WA. *The Future of Health-System Pharmacy: Opportunities and Challenges in Practice Model Change*. The Virginia Commonwealth University Pharmacy Practice Transformation Conference; August 30, 2014; Purdue University 2014. p. S41-S5.

## 12. รายชื่อคณาจารย์ผู้ฝึกอบรมฯ

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ลำดับที่	อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ	คุณวุฒิ
1.	รศ.ดร.ภญ.ชออรสิน สุขศรีวงศ์	Dr.PH. (Public Health Administration)
2.	รศ.ดร.ภก.อรั้มซ์ เจษฎาญาณเมธา	Ph.D. (Pharmacology)
3.	รศ.ดร.ภญ.จุราพร พงศ์เวชรักษ์	Ph.D. (Clinical Pharmacy)
4.	ผศ.ดร.ภญ.กุสาวดี เมลืองนนท์	Ph.D. (Pharmacy Administration)
5.	อ.พ.ท.หญิง ดร.ภญ.ศนิตา หิรัญรัมย์	
6.	อ.ดร.ภญ.ตวงรัตน์ โพธิ์	Ph.D. (Pharmacy Administration)
7.	อ.ภก.ปรุพท์ รุจนธำรงค์	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน)
	<b>คณาจารย์ผู้ร่วมสอน</b>	
8.	ผศ.ดร.ภญ. สุชาดา สุรพันธุ์	Ph.D. (Pharmacy Practice)
9.	ผศ.ดร.ภก.คณินทร์ รังสาดทอง	Ph.D. (Pharmacy and Pharmaceutical Science)
10.	อ.ดร.ภญ.กรกช กังวาลทัศน์	Ph.D. (Immunology and Immunogenetics)
11.	อ.ดร.ภญ.ปวลี เนียมถาวร	Board Certified Pharmacotherapy (BCP)

### อาจารย์พิเศษจากคณะต่างๆในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
2. คณะรัฐศาสตร์
3. คณะเศรษฐศาสตร์
4. สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร
5. วิทยาลัยโลกคดีศึกษา
6. คณะแพทยศาสตร์
7. คณะพยาบาลศาสตร์
8. คณะสหเวชศาสตร์
9. คณะสาธารณสุขศาสตร์
10. คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

## ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม

## หลักสูตรที่ 3

### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นการบริหารทางเภสัชกรรม

ภาษาอังกฤษ: Certificate Short Course Training Program in Pharmaceutical Care

### 2. ประกาศนียบัตร

ภาษาไทย: ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (สาขาอายุรกรรม)

ภาษาอังกฤษ: Certificate in Pharmacy (Internal medicine)

### 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

3.1 วิทยาลัยเภสัชบำบัดแห่งประเทศไทย

3.2 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### 4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปัจจุบันเภสัชกรในประเทศไทยส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล (ร้อยละ 32.8 ในปี พ.ศ. 2555) ทำให้มีการขยายงานและมีบทบาทสำคัญในการดูแลการใช้ยาของผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาบนหอผู้ป่วยอายุรกรรมมากขึ้น การทำงานกับผู้ป่วยต้องใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการทำงานในโรงพยาบาลมีการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานด้วยระบบการประเมินและรับรองโรงพยาบาล (Hospital accreditation) ดังนั้นการปฏิบัติงานของเภสัชกรบนหอผู้ป่วยอายุรกรรมจำเป็นต้องมีการทบทวนความรู้ให้ทันสมัยเสมอ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการดูแลผู้ป่วยเรื่องการใช้ยา สามารถค้นหาปัญหาการใช้ยา แก้ไขและป้องกันปัญหาจากการใช้ยา ซึ่งหมายถึงมีทักษะการบริหารทางเภสัชกรรม ในปี พ.ศ. 2559 พบว่ามีการรายงานอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยามากถึง 45,002 ครั้ง โดยเภสัชกรสามารถลดความรุนแรงจากปัญหาการใช้ยา ค่าใช้จ่ายในการใช้ยา และส่งเสริมให้เกิดการใช้ยาอย่างเหมาะสมได้ นอกจากนี้เภสัชกรต้องมีทักษะและความสามารถในการสืบค้นข้อมูลและประยุกต์ใช้ข้อมูลที่ข้อมูลเชิงประจักษ์ และสามารถทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์อื่นด้วย เพื่อให้ผู้ป่วยปลอดภัย ใช้ยาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นการบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยอายุรกรรมจึงมีความมุ่งหมายที่จะผลิตเภสัชกรผู้มีความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารทางเภสัชกรรมสำหรับผู้ป่วยใน สามารถติดตามและป้องกันปัญหาจากการใช้ยาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยมุ่งเน้นให้เภสัชกรได้ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริงร่วมกับสหวิชาชีพ และฝึกฝนการสืบค้นข้อมูลบนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based medicine)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เภสัชกรที่ผ่านการฝึกอบรมจะมีความรู้และความสามารถ ดังนี้

1. มีความรู้และทักษะด้านการบริหารทางเภสัชกรรมผู้ป่วยใน พร้อมทั้งมีเจตคติที่ดี และมีจรรยาบรรณวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วย ซึ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ การดูแลผู้ป่วย และผลลัพธ์ของการรักษา โดยรวมร่วมกับสหวิชาชีพในโรงพยาบาล
2. มีความมั่นใจการในปฏิบัติงานด้านการบริหารทางเภสัชกรรม
3. สามารถริเริ่มหรือพัฒนางานบริหารทางเภสัชกรรมผู้ป่วยใน ณ โรงพยาบาลต้นสังกัดได้
4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเพื่อผลิตงานวิจัยจากงานประจำได้

## 5. กำหนดการเปิดอบรม

แต่ละปีการศึกษา รับจำนวน 2 รอบ รอบละ 2 คน

รอบที่ 1 เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม

รอบที่ 2 เดือน ตุลาคม - มกราคม

## 6. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการอบรม

- 6.1 เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 6.2 เป็นผู้ที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม และไม่เคยถูกลงโทษในคดีทางจรรยาบรรณในระยะ 2 ปี ก่อนที่จะสมัครเข้ารับการอบรม
- 6.3 เป็นผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารผู้ป่วยหรือมีความสนใจในงานด้านการบริหารทางเภสัชกรรม

## 7. การคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม

ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 สามารถสมัครเข้ารับการอบรมได้ โดยผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกด้วยการสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์ จะมีสิทธิ์เข้ารับการฝึกอบรม

## 8. โครงสร้างหลักสูตร

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| 8.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม           | 16 สัปดาห์              |
| 8.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 16 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น |
| 1) ภาคทฤษฎี                      | 2 หน่วยกิต              |
| 2) ภาคปฏิบัติ                    | 14 หน่วยกิต             |

### 8.3 รายวิชาในหลักสูตร

- 1) ภาควิชาเภสัชศาสตร์ จำนวน 2 หน่วยกิต คิดเป็นการบรรยาย 30 ชั่วโมง ในสัปดาห์ที่ 1 – 2 ของการฝึกอบรบ

#### ตารางสอนภาควิชาเภสัชศาสตร์

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
Drug system in a hospital	1	ภญ.นฤมล คุณเจริญรัตน์ อ.ภญ. อารีรัตน์ ลีละธนาฤกษ์
Pharmacotherapy in kidney diseases	3	ผศ.ดร.อรอนงค์ วลีขจรเลิศ
Pharmacotherapy in endocrinology	3	ผศ.ดร.ชนนรรจ์ รัตน์โชติพานิช ภญ.เพ็ญขวัญ ศรีมงคล
Pharmacotherapy in cardiovascular diseases	4	อ.ภญ.อารีรัตน์ ลีละธนาฤกษ์
Pharmacotherapy in gastrointestinal disorders	2	ดร.วนรัตน์ อนุสรณ์เสงี่ยม
Pharmacotherapy in infectious diseases	4	ผศ.ธีระพงษ์ ศรีศิลป์ ดร.ภานุมาศ ภูมาศ
Therapeutic drug monitoring and neurologic disorders	2	ผศ.ดร.จันทริทิพย์ กาญจนศิลป์
Evidence-based medicine/journal club/research method	3	ผศ.ดร.ราตรี สว่างจิตร
Drug allergy	2	ผศ.ธีระพงษ์ ศรีศิลป์
Drug-induced diseases	2	ผศ.ดร.พีรยา ศรีผ่อง อ.ภญ. อารีรัตน์ ลีละธนาฤกษ์
Respiratory disorders	2	ดร.สุรัชดา ชนโสภณ

ผ่านการพิจารณาจากคณะผู้บริหารวิทยาลัยฯ  
เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2562 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว  
ฉบับแก้ไขครั้งที่ 2

Critical care	2	อ.ภญ.อารีรัตน์ ลีละธนาฤกษ์
รวม	30	

2) ภาคปฏิบัติ 14 หน่วยกิต คิดเป็นจำนวนที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน 420 ชั่วโมง

2.1) กิจกรรมบริหารเภสัชกรรมผู้ป่วยใน ณ หอผู้ป่วยอายุรกรรม 1-3 โรงพยาบาลมหาสารคาม  
วันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 8.00-16.00 น.

ตารางภาคปฏิบัติ สัปดาห์ที่ 3-16

สัปดาห์ที่	สถานที่
3-8	หอผู้ป่วยอายุรกรรม 2
9-14	หอผู้ป่วยอายุรกรรม 3
15-16	หอผู้ป่วยอายุรกรรม 1

2.2) กิจกรรมเสริมทักษะการให้บริหารเภสัชกรรมอื่น ๆ

- กิจกรรมการนำเสนอกรณีศึกษาและอภิปรายกรณีศึกษา จำนวน 3 กรณีศึกษา
- กิจกรรมการนำเสนอการวิพากษ์วรรณกรรมปฐมภูมิจำนวน 3 เรื่อง (Journal club)
- กิจกรรมการให้ความรู้แก่บุคลากรทางการแพทย์ด้านยาจำนวน 2 เรื่อง (Academic in-service)
- กิจกรรมการอภิปรายทางบริหารเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยเฉพาะราย (topic discussion)

ตารางกิจกรรมเสริมทักษะ สัปดาห์ที่ 3-16

สัปดาห์ของการฝึกปฏิบัติงาน	กิจกรรม
3	topic discussion 1
4	topic discussion 2
5	นำเสนอกรณีศึกษา และอภิปรายกรณีศึกษา 1
6	Journal club 1
7	Academic in-service 1
8	กิจกรรม topic discussion
9	Topic discussion 3
10	Journal club 2
11	นำเสนอกรณีศึกษา และอภิปรายกรณีศึกษา 2

ผ่านการพิจารณาจากคณะผู้บริหารวิทยาลัยฯ  
เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2562 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว  
ฉบับแก้ไขครั้งที่ 2

12	Topic discussion 4
13	Academic in-service 2
14	Journal club 3
16	นำเสนอกรณีศึกษา และอภิปรายกรณีศึกษา 3

#### 8.4 การวัดผลการฝึกอบรม ประกอบด้วย

- 1) การประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
- 2) การจัดทำแฟ้มปฏิบัติงานส่วนตัว (portfolio)
- 3) การสอบข้อเขียน
- 4) การสอบภาคปฏิบัติ

#### 8.5 การสำเร็จการฝึกอบรม

ผู้อบรมจะผ่านการประเมิน หากผ่านเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

หัวข้อการประเมิน	ร้อยละของคะแนนที่ได้
การประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	≥ 80
การประเมินผลการจัดทำแฟ้มปฏิบัติงานส่วนตัว	≥ 80
คะแนนสอบข้อเขียน	≥ 70
คะแนนสอบภาคปฏิบัติ	≥ 70

### 9. หน่วยงานที่จัดดำเนินการฝึกอบรม

#### 9.1 หน่วยงานที่จัดดำเนินการฝึกอบรม และฝึกปฏิบัติงาน

- 9.1.1 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 9.1.2 หอผู้ป่วยอายุรกรรม โรงพยาบาลมหาสารคาม

#### 9.2 ผู้ฝึกอบรม และผู้ประสานงานของโครงการ

- 9.2.1 ผู้ประสานงาน และผู้ฝึกอบรม: ภญ.อารีรัตน์ ลีละธนาฤกษ์
- 9.2.2 อาจารย์ผู้สอน แบ่งได้เป็น

ผ่านการพิจารณาจากคณะผู้บริหารวิทยาลัยฯ  
เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2562 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว  
ฉบับแก้ไขครั้งที่ 2

9.2.2.1 อาจารย์ผู้สอนภาคทฤษฎี ลำดับที่ 1-13

9.2.2.2 อาจารย์ผู้สอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ลำดับที่ 14-18

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายวิระพล ภิมาลย์	รอง ศาสตราจารย์	วท.ม.(สมุนไพรและ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ)	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2558
			ภ.บ. (บริหารเภสัชกรรม)	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2550
2	นางสาวจันทร์ ทิพย์ กาญจนศิลป์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
			ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิกและ การบริหารโรงพยาบาล)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2539
			ภ.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล	2535
3	นางสาวธนรรจ์ รัตน์โชติพานิช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
			ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546
			ภ.บ.	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2542
4	นางสาวพยอม สุข เอนกนันท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (เภสัชศาสตร์หลักสูตร นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			ภ.บ. ต่อเนื่อง 2 ปี (การ บริหารทางเภสัชกรรม)	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2544
			ภ.บ.	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2537

ผ่านการพิจารณาจากคณะผู้บริหารวิทยาลัยฯ

เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2562 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ฉบับแก้ไขครั้งที่ 2

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
5	นางพริยา ศรีผ่อง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์	วท.ด. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
			ภ.บ. ต่อเนื่อง 2 ปี (การ บริหารทางเภสัชกรรม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
			ภ.บ.	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2544
6	นางสาว ภัทรินทร์ กิตติบุญ ญาคุณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์	Ph.D. (Primary Care Pharmacy)	University of Aberdeen, UK	2010
			ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2544
			ภ.บ.	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2541
7	นางสาวราตรี สว่างจิตร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2555
			ภ.ม. (เภสัชกรรม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549
			ภ.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
8	นางสาว สายทิพย์ สุทธิรักษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์	ปร.ด.(เภสัชศาสตร์ชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
			ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2548
			ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
9	นางสาวอรอนงค์ วลีขจรเลิศ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์	ปร.ด.(เภสัชศาสตร์สังคมและ การบริหาร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
			ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546
			ภ.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542

ผ่านการพิจารณาจากคณะผู้บริหารวิทยาลัยฯ  
เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2562 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว  
ฉบับแก้ไขครั้งที่ 2

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
10	นางสาวนรรัตน์ อนุสรณ์เสงี่ยม	อาจารย์	Ph.D. (การบริหารทางเภสัช กรรม)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2551
			ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
			ภ.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542
11	นางสาวพรชนก ศรีมงคล	อาจารย์	Ph.D. (Medicine)	The University of Sydney, Australia	2018
			ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
			ภ.บ.	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
12	นายภาณุมาศ ภูมาศ	อาจารย์	ปร.ต. (เภสัชกรรมและระบบ สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560
			ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก)	มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์	2551
			ภ.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546
13	นางสุรัชดา ชนโสภณ	อาจารย์	ปร.ต. (เภสัชกรรมและระบบ สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558
			ภ.บ.	มหาวิทาลัย มหาสารคาม	2549
14	นางสาวอารีรัตน์ ลีละธนาฤกษ์	อาจารย์	Board Certified Pharmacotherapy Specialist (BCPS)	Board of Pharmacy Specialties (BPS), USA	2017
			PGY2 residency in internal medicine	University of Arizona College of Pharmacy/Banner	2017

ผ่านการพิจารณาจากคณะผู้บริหารวิทยาลัยฯ

เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2562 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ฉบับแก้ไขครั้งที่ 2

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
				University Medical Center Tucson Arizona, USA	
			Doctor of Pharmacy	University of Maryland	2015
			ภ.บ. (บริหารเภสัชกรรม)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550
15	นายธีระพงษ์ ศรีศิลป์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Board Certified Pharmacotherapy Specialist (BCPS)	Board of Pharmacy Specialties (BPS), USA (สอบอนุมัติ)	2558
			ภ.บ. (บริหารเภสัชกรรม)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2551
16	นางสาวเพียงขวัญ ศรีมงคล	อาจารย์	Board certified of community pharmacy pharmacotherapy	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561
			ภ.บ. (บริหารเภสัชกรรม)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2553
17	นางจรุศ ชาญรินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Clinical Pharmacy)	Universiti Sains Malaysia, Malaysia	2558
			Short course training (internal medicine)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561
			ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2544
			ภ.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

ผ่านการพิจารณาจากคณะผู้บริหารวิทยาลัยฯ  
เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2562 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว  
ฉบับแก้ไขครั้งที่ 2

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
18	นายเปรมรินทร์ โพธิสาราช	อาจารย์	Board Certified Pharmacotherapy Specialist (BCPS)	Board of Pharmacy Specialties (BPS), USA	2019
			PGY2 residency in academia	University of Arizona College of Pharmacy/Banner University Medical Center Tucson Arizona, USA	2019
			PGY1 residency (general pharmacy practice)	University of Arizona College of Pharmacy/Banner University Medical Center Tucson Arizona, USA	2018
			Doctor of Pharmacy	University of Maryland	2017
			ภ.บ. (บริหารเภสัชกรรม)	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2553

### 9.3 แหล่งค้นคว้าข้อมูล

- 1) สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 2) ห้องสมุดศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาสารคาม
- 3) คอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นข้อมูลและเข้าถึงระบบบริการของโรงพยาบาลมหาสารคาม
- 4) ฐานข้อมูล ClinicalKey® โรงพยาบาลมหาสารคาม
- 5) ศูนย์เภสัชศาสตร์สนเทศ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 6) ตัวอย่างหนังสือและสื่อสนับสนุนการฝึกอบรม
  - หนังสือ Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, 10<sup>th</sup> edition
  - หนังสือ Pharmacotherapy Casebook: A Patient-Focused Approach, 10<sup>th</sup> edition
  - หนังสือ Handbook on Injectable Drugs 20<sup>th</sup> edition
  - หนังสือ Drug Facts and Comparisons 2017
  - หนังสือ Drug Interaction Facts: The Authority on Drug Interactions

### 10. งบประมาณในการฝึกอบรม

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 25,000 บาท/คน/16 สัปดาห์ ค่าใช้จ่ายนี้ประกอบด้วย เอกสารประกอบการอบรม และค่าใช้จ่ายในการบริหารหลักสูตร

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

รายการ	ค่าใช้จ่าย
<b>หมวดค่าตอบแทน</b>	
ค่าตอบแทนวิทยากร ภาคทฤษฎี	5,000 บาท
ค่าตอบแทนวิทยากร ภาคปฏิบัติ	5,600 บาท
<b>หมวดค่าใช้สอย/วัสดุ</b>	
ค่าบำรุงสถานที่ โรงพยาบาลมหาสารคาม	3,000 บาท
ค่าบำรุงคณะเภสัชศาสตร์ ม.มหาสารคาม	2,500 บาท
ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2,500 บาท
ค่าเอกสารประกอบการฝึกปฏิบัติงาน	4,400 บาท
ค่าจัดประชุมสรุปผลการฝึกอบรม	2,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	25,000 บาท

ผ่านการพิจารณาจากคณะผู้บริหารวิทยาลัยฯ  
เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2562 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว  
ฉบับแก้ไขครั้งที่ 2

#### 11. การออกประกาศนียบัตรโดยสภาเภสัชกรรม

ค่าธรรมเนียมในการออกไปประกาศนียบัตร จำนวน 500 บาท เป็นความรับผิดชอบของผู้เข้ารับการ  
ฝึกอบรม

#### 12. การสมัครเข้าฝึกอบรม

ผู้สนใจสมัครเข้าฝึกอบรมสามารถสมัครผ่านเว็บไซต์ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ คณะเภสัช  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม [www.pharmacy.msu.ac.th/cpe](http://www.pharmacy.msu.ac.th/cpe)

ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ญญ.อารีรัตน์ ลีละธนาฤกษ์ โทรศัพท์ 043-754360 E-mail:  
[areerut.l@msu.ac.th](mailto:areerut.l@msu.ac.th)