



# สภาเภสัชกรรม (The Pharmacy Council of Thailand)

สำนักงานเลขาธิการสภาเภสัชกรรม อาคารมหิตลาธิเบศร ชั้น 8 กระทรวงสาธารณสุข  
เลขที่ 88/19 หมู่ 4 ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000 โทรศัพท์ 02 591 9992-5  
Website: <https://www.pharmacycouncil.org> Email: [pharthai@pharmacycouncil.org](mailto:pharthai@pharmacycouncil.org)

## ประกาศสภาเภสัชกรรม

ที่ ๔๕ /๒๕๖๖

เรื่อง โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม  
สาขาการบริหารเภสัชกิจ

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ  
ในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการบริหารเภสัชกิจ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓ แห่งข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วยการรับรองหลักสูตรการฝึกอบรม  
เป็นผู้ชำนาญการในสาขาต่าง ๆ ของวิชาชีพเภสัชกรรมของสถาบันที่ทำการฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในสาขา  
ต่าง ๆ ของวิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ คณะกรรมการสภาเภสัชกรรม ในการประชุม ครั้งที่ ๓๓๒ (๒/๒๕๖๖)  
เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้ประกาศโครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรม  
เป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการบริหารเภสัชกิจ รายละเอียด  
ตามโครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม  
สาขาการบริหารเภสัชกิจ ที่แนบท้ายประกาศนี้

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์พิเศษ เกษัชกรกิตติ พิทักษ์นิตินันท์)  
นายกสภาเภสัชกรรม

โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม  
สาขาการบริหารเภสัชกิจ  
สภาเภสัชกรรม

Fellowship in Pharmacy Administration Training Program  
The Pharmacy Council of Thailand

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	การฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการบริหารเภสัชกิจ
ภาษาอังกฤษ	Fellowship in Pharmacy Administration Training Program

2. ชื่อวุฒิบัตร

ชื่อภาษาไทย	ชื่อเต็ม วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการบริหารเภสัชกิจ
	ชื่อย่อ ว.ภ. (การบริหารเภสัชกิจ)
ชื่ออังกฤษ	ชื่อเต็ม Fellow of College of Pharmacy Administration
	ชื่อย่อ FCPA

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม

4. ปรัชญาหลักสูตร

สร้างและพัฒนาเภสัชกรให้มีความรู้ความชำนาญด้านการบริหารเภสัชกิจตลอดห่วงโซ่คุณค่างานเภสัชกรรมในระบบสุขภาพให้บุคลากรทางการแพทย์และประชาชนสามารถเข้าถึงยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความคุ้มค่า ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา การจัดการห่วงโซ่อุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล การประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของ

ประชาชนทางเกษตรกรรม และการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาระบบงาน ระบบยาและระบบสุขภาพ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทั้งระดับชาติและนานาชาติ

หลักสูตรวุฒิปัตถฯ มุ่งเน้นการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการบริหารเภสัชกิจโดยรองรับการศึกษาเฉพาะราย (personalized education) ที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบแผนการเรียนเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญที่ต้องการ เข้าสู่ตำแหน่งงาน หรือความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติที่ต้องการเฉพาะรายบุคคลได้อย่างหลากหลาย

## 5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

5.1 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต มีมุมมองรอบด้านในระดับนานาชาติ และมีความเป็นวิชาชีพเภสัชกรรม

5.2 เป็นเภสัชกรผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญสาขาการบริหารเภสัชกิจในด้านใดด้านหนึ่ง หรือ บูรณาการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาองค์กร รวมถึงระบบยาและสุขภาพ ด้านต่อไปนี้

5.2.1 การจัดการนวัตกรรมด้านยา

5.2.2 การจัดการห่วงโซ่อุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

5.2.3 การประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพ และจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม

5.2.4 สารสนเทศ และการจัดการข้อมูล

5.2.5 การออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

## 6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 6.1 Functional Competency, FC (สมรรถนะตามสายงาน)

เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาการบริหารเภสัชกิจ 5 ด้าน ได้แก่

FC 1 การจัดการนวัตกรรมด้านยา

FC 2 การจัดการห่วงโซ่อุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

FC 3 การประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพ และการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม

FC 4 เภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล

FC 5 การออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

## นิยามลักษณะความเชี่ยวชาญแต่ละด้าน

**FC 1: การจัดการนวัตกรรมด้านยา การอำนวยความสะดวกให้มียาหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพที่พัฒนาขึ้นจากความต้องการ ความจำเป็นตามสภาพร่างกายและการเจ็บป่วยที่พบในสังคม เพื่อมีไว้บริการในระบบยาของประเทศ** 1) ริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์ปัญหาและสังเคราะห์กรอบความต้องการ นำสู่กระบวนการพัฒนานวัตกรรมยา หรือรูปแบบการใช้ยาที่เหมาะสม หรือผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ตอบโจทย์ความต้องการทางการแพทย์ (medical feasibility) ตามแนวโน้มความเป็นไปได้ด้านสุขภาพและความเจ็บป่วย 2) วางแผนและจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการ เลือกรสรหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาร่วมกับภาคอุตสาหกรรมผู้ผลิตหรือนำเข้ายา (product feasibility) มีภาวะผู้นำ ในการดำเนินการ สอดคล้องตามบริบททางสังคม เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ ระเบียบกฎหมายและการจัดการสิทธิบัตรยา ให้เอื้อประโยชน์ต่อการรักษา 3) สร้างตัวแบบทางการตลาดที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ (market feasibility) อย่างผู้ประกอบการ วิเคราะห์ความต้องการตลาด ลักษณะผลิตภัณฑ์ที่ตลาดต้องการ ขนาดตลาด นวัตกรรมปฏิบัติ ด้านการตลาดที่เข้าถึงผู้ใช้ เพื่อรองรับผลผลิตจากการพัฒนา และการเสนอขอรับการสนับสนุนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้สามารถดำเนินการได้

**FC 2: การจัดการห่วงโซ่อุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ จากผู้ผลิตสู่ผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้บริโภคสามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีคุณภาพและปลอดภัยในการใช้เมื่อจำเป็น** 1) ออกแบบห่วงโซ่อุปทานด้านยาได้อย่างเหมาะสมตามบริบทสภาพงาน บริหารจัดการคลังยาให้เพียงพอ วางแผน และจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้องในการจัดหา จัดเก็บรักษา จัดหมวดหมู่ จัดวางตำแหน่งและเส้นทางการส่งต่อ และนำส่งยาไปสู่ผู้ใช้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 2) กำกับดูแลการจัดการและการกระจายยา หรือผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตามหลักวิชาการและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้ถึงผู้ใช้เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมกับบุคลากรแพทย์และสนับสนุนให้เกิดการใช้ยาอย่างสมเหตุผล 3) มีภาวะผู้นำในการสร้างกลยุทธ์ หรือ นวัตกรรม หรือเครื่องมือเพื่อเพิ่มคุณภาพ ความปลอดภัยและประสิทธิภาพในห่วงโซ่อุปทาน บูรณาการข้ามศาสตร์ (multi-disciplinary approach) ในการพัฒนาบุคลากรและการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนอย่างเหมาะสม 4) กำกับ และติดตามคุณภาพผลิตภัณฑ์ยาในระบบ วิเคราะห์และประเมินผลการจัดการในระบบห่วงโซ่อุปทานยา เพื่อประกันคุณภาพและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้ยา 5) จัดการความเสี่ยง วิเคราะห์โอกาสความเสี่ยง ความรุนแรงของผลกระทบ และปัจจัยสาเหตุของปัญหาในห่วงโซ่อุปทานยา ประเมินผลสืบเนื่อง และออกแบบมาตรการลดความเสี่ยงและการจัดการ ผลกระทบด้านความปลอดภัยจากการใช้ยา 6) จัดการระบบห่วงโซ่อุปทานยาในภาวะวิกฤติและการรับเหตุฉุกเฉิน วิเคราะห์ประมวลเหตุการณ์ภาวะฉุกเฉินที่เกิดขึ้น และจัดการผลกระทบไม่ให้เกิดความเสียหายในวงกว้างต่อระบบห่วงโซ่ อุปทานยา ทั้งความปลอดภัยและการเข้าถึงยาที่มีความจำเป็นของผู้ป่วย

**FC 3: การประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพ และการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม** การปฏิบัติงานด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพ ครอบคลุมการประเมินผลิตภัณฑ์ยา และผลิตภัณฑ์เครื่องมือแพทย์ รวมทั้งการบริหารจัดการ เพื่อการออกแบบชุดสิทธิประโยชน์ทางเภสัชกรรม และนโยบายด้านการเงินการคลัง เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงยาและบริการทางเภสัชกรรม 1) ประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพจากมุมมองและมิติต่างๆ ทั้งด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์ สังคม และจริยธรรม โดยคำนึงถึงหลายปัจจัย เช่น ประสิทธิภาพ ความปลอดภัย ต้นทุน ความคุ้มค่า และผลกระทบต่อกลุ่มเปราะบาง 2) ศึกษาผลกระทบด้านงบประมาณต่อองค์กรและต่อระบบสุขภาพ เพื่อใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย 3) บูรณาการข้อมูลและผลการศึกษาเพื่อประกอบการตัดสินใจการคัดเลือกรายการยา เครื่องมือแพทย์ หรือบริการทางการแพทย์และเภสัชกรรม เข้าสู่บัญชียาของสถานพยาบาลและชุดสิทธิประโยชน์โดยให้สามารถครอบคลุมความจำเป็นด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม 4) ใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจกำหนด / ต่อรอราคา ยา เครื่องมือแพทย์ หรือบริการทางการแพทย์และเภสัชกรรม 5) ออกแบบระบบการเงินการคลังด้านยาและบริการทางเภสัชกรรม รวมถึงการกำหนด อัตรา และกลไกการเบิกจ่าย รวมทั้งสร้างกลไกการจัดการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านยาและสุขภาพในระบบหลักประกันสุขภาพ และภายในสถานพยาบาล

**FC 4: เภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการลดปัญหาและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน การออกแบบและใช้สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการวางแผนและบริหารจัดการองค์กร** 1) ประเมินสภาพงานที่ปฏิบัติ วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาและเพิ่มประสิทธิภาพในงานบริหารจัดการโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บริหารการเปลี่ยนแปลงให้เกิดการยอมรับและใช้ระบบสารสนเทศในหน่วยงาน 2) ออกแบบและใช้สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศที่สำคัญที่ช่วยการตัดสินใจบริหารจัดการและพัฒนาการทำงาน ออกแบบ จัดเก็บ รวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักและแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ทันสมัย ให้เกิดสารสนเทศประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพนำไปสู่การพัฒนาการทำงานของหน่วยงานและองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

**FC 5: การออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ รวมถึงนโยบายสาธารณะด้านการค้าระหว่างประเทศและสุขภาพโลก (Global Health)** 1) ใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์นโยบายด้านยาและสุขภาพ ศึกษาคาดการณ์ผลกระทบ ออกแบบทางเลือกเชิงนโยบาย และศึกษาการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งประเมินผลลัพธ์ ผลกระทบ ผลสัมฤทธิ์ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลสะท้อนกลับในกระบวนการปรับปรุงนโยบาย 2) วิเคราะห์ผลกระทบของสถานการณ์สุขภาพโลกต่อระบบยาและระบบ

สุขภาพของประเทศ ออกแบบนโยบาย และการจัดการที่เหมาะสมในด้านอุปสงค์และอุปทานของยา และวัคซีน เพื่อการควบคุม รั้งมือ และป้องกันผลกระทบที่จะเกิดขึ้น 3) วิเคราะห์ข้อตกลงทางการค้าระหว่างประเทศ และพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบแนวทางการดำเนิน นโยบายการค้าระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับระบบยาและระบบสุขภาพ เพื่อส่งเสริมความสอดคล้องของนโยบายสาธารณะ 4) ศึกษาผลกระทบของข้อตกลงทางการค้าระหว่างประเทศที่มีต่อระบบยาและระบบสุขภาพ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบาย การเจรจา และการระงับข้อพิพาทที่เกี่ยวข้องกับการค้าระหว่างประเทศ 5) บูรณาการข้อมูลเชิงประจักษ์และผลการศึกษา เพื่อการออกแบบและจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านยาและสุขภาพ รวมถึงนโยบายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าถึงยาและบริการสุขภาพของประชาชน

## 6.2 Core competency, CC (สมรรถนะหลัก): LEAD

**CC 1 Lead & Entrepreneurship:** system thinking, design thinking, critical thinking, problem solving

**CC 2 Professional Liaison:** professional presentation /communication, academic writing and presentation, policy communication

**CC 3 Envision global perspective:** learn and build on various cultural and community norms

**CC 4 Professional Anchor:** lifelong learning, governance, health and well-being mindset

**CC 5 Digital Transformation:** digital literacy, data management

## 7. สถานภาพของหลักสูตร

เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2566

## 8. ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการศึกษาตลอดปี เป็นระบบสะสมหน่วยกิตให้ครบตามแผนการศึกษา เกสัซกรผู้เข้าศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น (4.5 เดือน) จำนวน 4 หลักสูตร และดำเนินการโครงการงานให้ครบหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรวุฒิปัตร์

## 9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1 เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2 เป็นเภสัชกรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือเอกชน

## 10. การสมัคร และการคัดเลือก

ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 9 สามารถสมัครเข้ารับการฝึกอบรมได้ อาจมีการสอบข้อเขียนและ/หรือสอบสัมภาษณ์ตามประกาศของวิทยาลัยฯ

## 11. สถานภาพ

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา จะมีสถานภาพเป็นสมาชิกวิสามัญของวิทยาลัยฯ

## 12. โครงสร้างหลักสูตรฉบับตร

ระยะเวลาในการฝึกอบรม 4 ปี รวม 122 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 10 หน่วยกิต
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 64 หน่วยกิต ประกอบด้วย  
 ปฏิบัติการจำนวน 8 หน่วยกิต และ  
 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสาขาการบริหารเภสัชกิจจำนวน 56 หน่วยกิต
3. การปฏิบัติโครงการ จำนวน 48 หน่วยกิต

## 13. รายวิชา ประกอบด้วย

รายละเอียดวิชา	จำนวน หน่วย กิต	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติการ/ ฝึกปฏิบัติ วิชาชีพ
CPAT001 โครงการการบริหารเภสัชกิจ Pharmacy Administration Capstone Project	48 (0-0-48)	-	1,440
CPAT002 การวิจัยและพัฒนางานบริการเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ R&D in Pharmacy and Health System	18 (2-2-14)	30	510
CPAT003 หัวข้อเลือกสรรทางการบริหารเภสัชกิจ <sup>a</sup> Selected topics in Pharmacy Administration	18 (2-2-14)	30	510

รายละเอียดวิชา	จำนวน หน่วย กิต	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติการ/ ฝึกปฏิบัติ วิชาชีพ
<b>ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา</b>			
CPAT101 การวิเคราะห์คัดสรรยานวัตกรรม Innovation Analysis	18 (2-2-14)	30	510
CPAT102 การจัดการยานวัตกรรม Innovation Management	18 (2-2-14)	30	510
<b>ด้านการจัดการห่วงโซ่อุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ</b>			
CPAT201 ความเป็นผู้ประกอบการภายในหน่วยงานสำหรับเภสัชกร Intrapreneurship for Pharmacist	18 (2-2-14)	30	510
CPAT202 การบริหารงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล Hospital Pharmacy Management	18 (2-2-14)	30	510
CPAT203 แนวทางการเฝ้าระวังติดตามความปลอดภัยจากการใช้ยาที่ดี Good Pharmacovigilance Practice	18 (2-2-14)	30	510
CPAT204 การบริหารงานทีมวิทยาการทางการแพทย์ Medical Science Team Management	18 (2-2-14)	30	510
CPAT205 การจัดการคลังสินค้าและบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง Warehouse and Inventory Management	18 (2-2-14)	30	510
CPAT206 การคัดเลือกและจัดซื้อเวชภัณฑ์ Drug Selection and Procurement	18 (2-2-14)	30	510
CPAT207 บริหารรัฐกิจและกฎหมาย Public Administration and Law	18 (2-2-14)	30	510
CPAT208 การจัดการธุรกิจทางเภสัชกรรม 1 Pharmaceutical Business Management 1	18 (2-2-14)	30	510
CPAT209 การจัดการธุรกิจทางเภสัชกรรม 2 Pharmaceutical Business Management 2	18 (2-2-14)	30	510
<b>ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพ และการจัดการสิทธิประโยชน์ของ ประชาชนทางเภสัชกรรม</b>			
CPAT301 หลักฐานเชิงประจักษ์และการตัดสินใจทางสุขภาพ Health Evidence and Decision Making (HEAD)	18 (2-2-14)	30	510
CPAT302 การบริหารการเงินและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม Financial Management and Economic Analysis in Pharmacy Practice	18 (2-2-14)	30	510



รายละเอียดวิชา	จำนวน หน่วย กิต	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติการ/ ฝึกปฏิบัติ วิชาชีพ
CPAT303 การประเมินความคุ้มค่าของเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ Economic Evaluation of Health Technology and Policy	18 (2-2-14)	30	510
CPAT304 การจัดการการเข้าถึงบริการสุขภาพราคาแพง Managed Access to High Cost Care	18 (2-2-14)	30	510
<b>ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล</b>			
CPAT401 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ Essential of Data Analytics for Decision Making	18 (2-2-14)	30	510
CPAT402 การพัฒนาและจัดการฐานข้อมูลเภสัชกรรม Development and Management of Pharmacy Database	18 (2-2-14)	30	510
<b>ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ</b>			
CPAT501 การออกแบบระบบยาและสุขภาพที่ซับซ้อน Systems Design for Health and Pharmaceutical Complexity	18 (2-2-14)	30	510
CPAT502 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติและการประเมินผลนโยบาย Policy Implementation and Evaluation	18 (2-2-14)	30	510
CPAT503 การประเมินผลกระทบสำหรับระบบยา Impact Assessment for Pharmaceutical System	18 (2-2-14)	30	510

<sup>a</sup> การเปิดกระบวนวิชาหัวข้อเลือกสรรทางการบริหารเภสัชกิจต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะผู้บริหารวิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

#### คำอธิบายรหัสวิชา

- CPATXYY หมายถึง College of Pharmacy administration of Thailand
- X ประกอบด้วย 0-5 หมายถึง หมวดหมู่วิชาแยกตามด้านเชี่ยวชาญ
- 0 หมวดวิชาร่วม
  - 1 หมวดวิชาในด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
  - 2 หมวดวิชาในด้านการจัดการห่วงโซ่อุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
  - 3 หมวดวิชาในด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพ และการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
  - 4 หมวดวิชาในด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
  - 5 หมวดวิชาในด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

YY หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละด้าน

คำอธิบายหน่วยกิต

18 (2-2-14) หมายถึง หน่วยกิตรวม (หน่วยกิต ทฤษฎี-ปฏิบัติการ-ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ) กำหนดให้ภาคทฤษฎีมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อหนึ่งหน่วยกิต และภาคปฏิบัติ (ปฏิบัติการ และฝึกปฏิบัติวิชาชีพ) มีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อหน่วยกิต

#### 14. แผนการศึกษา

ปีที่	วิชา	หน่วย กิต	วิชา	หน่วย กิต
1	การฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ 1	18 (2-2-14)	การฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ 2	18 (2-2-14)
2	การฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ 3	18 (2-2-14)	การฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ 4	18 (2-2-14)
	การเรียนภาคทฤษฎีของการฝึกอบรมระยะสั้น <sup>a</sup>	2 (2-0-0)		
3	การปฏิบัติโครงการการบริหารเภสัชกิจ	12 (0-0-12)	การปฏิบัติโครงการการบริหารเภสัชกิจ	12 (0-0-12)
4	การปฏิบัติโครงการการบริหารเภสัชกิจ	12 (0-0-12)	การปฏิบัติโครงการการบริหารเภสัชกิจ	12 (0-0-12)
จำนวนหน่วยกิตรวม		122 หน่วยกิต		
จำนวนชั่วโมงการเรียนรวม		3,630 ชม. (ทฤษฎี 150 ชม. + ปฏิบัติการ 360 ชม. + ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 1,680 ชม. + การทำโครงการ 1,440 ชม.)		

<sup>a</sup> เพื่อให้เป็นไปตาม ข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วยการรับรองหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในสาขาต่างๆ ของวิชาชีพเภสัชกรรมของสถาบันที่ทำการฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในสาขาต่างๆ ของวิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ. 2543 หน่วยกิตภาคทฤษฎีต้องไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต เภสัชกรผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรวุฒิปัตถฯ ต้องเลือกเรียนภาคทฤษฎีจากการฝึกอบรมระยะสั้นจำนวน 2 หน่วยกิต

เมื่อเภสัชกรผู้ที่เข้าศึกษาผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นของวิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจ:

- หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นแต่ละวิชา จะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม
- หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น จำนวน 2 วิชาในด้านเดียวกัน จะได้รับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรมชั้นสูงตามความเชี่ยวชาญนั้น

## การรับรองการเทียบเท่าของหลักสูตร

ผู้มีคุณสมบัติเทียบเท่ากับผู้ที่มีความรู้ความชำนาญตามหลักสูตรวุฒิปัตร์นี้ สามารถยื่นขอรับหนังสืออนุมัติเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาการบริหารเภสัชกิจ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทยประกาศกำหนด โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาเภสัชกรรม

## 15. เงื่อนไขการศึกษาและวิธีการจัดการฝึกอบรม

15.1 เกษตรกรที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาการบริหารเภสัชกิจ (หลักสูตรวุฒิปัตร์) ต้องลงทะเบียนเข้าศึกษากับวิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรมก่อน

15.2 เกษตรกรที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรวุฒิปัตร์ฯ สามารถเลือกลงทะเบียนการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจตามความสนใจที่เสริมความรู้ความชำนาญโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

15.3 กำหนดให้ต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักการทำโครงการ เป็นเกษตรกรผู้ได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิปัตร์เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาการบริหารเภสัชกิจ

15.4 ก่อนการปฏิบัติการวิจัย/โครงการ ให้เกษตรกรผู้เข้าศึกษา เสนอหัวข้อ โครงร่างงานวิจัยหรือรายละเอียดโครงการ พร้อมทั้งชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และที่ปรึกษาร่วมให้วิทยาลัยฯ อนุมัติก่อน จึงจะสามารถเริ่มดำเนินการทำโครงการได้ และจะถือว่าการลงทะเบียนมีความสมบูรณ์

15.5 กำหนดให้การฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ ที่จะนำมานับหน่วยกิตเพื่อเรียนหลักสูตรวุฒิปัตร์ฯ ต้องไม่เกิน 5 ปี และเป็นไปตามการพิจารณาของวิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

15.6 คุณสมบัติของสถาบันฝึกอบรม ใช้คุณสมบัติของการเป็นสถาบันสมทบ

หน่วยงานที่จะใช้เป็นสถานที่ฝึกทักษะปฏิบัติงานทางการบริหารเภสัชกิจ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (1) มีศักยภาพด้านสถานที่ กิจกรรม เครื่องมือและอุปกรณ์ในการฝึกทักษะปฏิบัติงานด้านบริหารเภสัชกิจ
- (2) มีผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมในสาขาการบริหารเภสัชกิจหรือสาขาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันที่มีคุณสมบัติตามข้อ (3) อย่างน้อย 1 คน เป็นผู้รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติที่ชัดเจน ทั้งนี้ให้มีตัวแทนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทยร่วมเป็นผู้ประเมินด้วยอย่างน้อย 1 คน
- (3) คุณสมบัติของผู้ควบคุมการฝึกอบรมทักษะปฏิบัติ มีดังนี้

- (3.1) ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม และ
- (3.2) กำลังปฏิบัติงานหรือทำการสอนในสาขาการบริหารเภสัชกิจหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
- (3.3) มีสมรรถนะหรือมีประสบการณ์อย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้
  - (3.3.1) ได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรหรือเทียบเท่าในสาขาการบริหารเภสัชกิจ
  - (3.3.2) ได้รับปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่าในสาขาการบริหารเภสัชกิจหรือสาขาที่เกี่ยวข้องที่ได้รับความเห็นชอบจากวิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย
  - (3.3.3) ผ่านการฝึกอบรมระยะสั้นในหลักสูตรนั้นๆ หรือในหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากวิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย
  - (3.3.4) มีประสบการณ์ในทักษะการปฏิบัติงานทางการบริหารเภสัชกิจเป็นที่ประจักษ์อย่างน้อย 5 ปี

## 16. การสำเร็จการฝึกอบรม

16.1 สะสมหน่วยกิตการเรียนครบตามแผนการศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต และปฏิบัติตามเงื่อนไขของวิทยาลัยฯ

16.2 สอบผ่านโครงการตามข้อกำหนดของหลักสูตรฯ และวิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

16.3 กรณีที่ทำงานวิจัย: ผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของวิจัยได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ที่มีการตรวจคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปแบบสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน โดยผลงานบทความวิชาการที่เผยแพร่ ต้องระบุเภสัชกรผู้ที่เข้าศึกษาเป็นชื่อแรก (first author) อย่างน้อย 1 เรื่อง และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักเป็น corresponding author

16.4 กรณีที่ทำโครงการ: มีการเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ หรือแสดงให้เห็นผลการดำเนินโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ส่งผลต่อการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงการทำงานในองค์กรทั้งภาครัฐหรือเอกชน

หมายเหตุ: เกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรมข้อ 16.3 หรือ 16.4 ข้อใดข้อหนึ่ง

## 17. ค่าธรรมเนียมการเรียน

17.1 รายวิชาการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ ไม่น้อยกว่า 30,000 บาท ต่อหลักสูตร (สถาบันหลักผู้รับผิดชอบหลักสูตรอบรมระยะสั้นเป็นผู้กำหนด)

17.2 รายวิชาปฏิบัติการทำโครงการการบริหารเภสัชกิจ ค่าลงทะเบียนหน่วยกิตละ 2,500 บาท

17.3 ค่าใช้จ่ายอื่นนอกเหนือค่าธรรมเนียมการเรียน: ค่าธรรมเนียมการสอบเพื่อรับวุฒิปัตร์เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการบริหารเภสัชกิจ ตามที่สภาเภสัชกรรม กำหนด ค่าใช้จ่ายกรณีที่มีความสมัครใจไปศึกษาดูงานต่างประเทศในบางกระบวนวิชาของหลักสูตรระยะสั้น ค่าตีพิมพ์ผลงานวิชาการขึ้นกับอัตราที่วารสารนั้นกำหนด

## 18. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม

18.1 เภสัชกรผู้เรียนต้องผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ ที่ผ่านการรับรองจากสภาเภสัชกรรม โดยมีระยะเวลาการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการและฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต

18.2 สภาเภสัชกรรมเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ

18.3 การจัดการฝึกอบรมระยะสั้นสามารถจัดได้ตลอดทั้งปี ตามความเหมาะสมและความพร้อมของสถาบันหลักที่จัด สามารถจัดการฝึกอบรมได้หลายรูปแบบทั้งแบบออนไลน์ และออนไซต์ โดยต้องมีการจัดการฝึกอบรม และประเมินผลให้เป็นไปตามที่เสนอไว้กับวิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

18.4 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจตามข้อ 13 จำนวน 1 รายวิชา

## 19. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรมชั้นสูง

### 19.1 ชื่อประกาศนียบัตร

ภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรมชั้นสูงสาขาการบริหารเภสัชกิจ (ระดับด้าน)  
ภาษาอังกฤษ Higher Professional Diploma in Pharmacy Administration (Track)

### 19.2 โครงสร้างหลักสูตร

ด้าน	วิชา	หน่วยกิต	วิชา	หน่วยกิต
การจัดการนวัตกรรมด้านยา CPAT1YY	การฝึกอบรบระยะสั้น ทางการบริหารเภสัชกิจ 1	18 (2-2-14)	การฝึกอบรบระยะสั้น ทางการบริหารเภสัชกิจ 2	18 (2-2-14)
การจัดการห่วงโซ่อุปทานด้านยาและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ CPAT2YY	การฝึกอบรบระยะสั้น ทางการบริหารเภสัชกิจ 1	18 (2-2-14)	การฝึกอบรบระยะสั้น ทางการบริหารเภสัชกิจ 2	18 (2-2-14)
การประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพ และการจัดการสิทธิประโยชน์ของ ประชาชนทางเภสัชกรรม CPAT3YY	การฝึกอบรบระยะสั้น ทางการบริหารเภสัชกิจ 1	18 (2-2-14)	การฝึกอบรบระยะสั้น ทางการบริหารเภสัชกิจ 2	18 (2-2-14)
เภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล CPAT4YY	การฝึกอบรบระยะสั้น ทางการบริหารเภสัชกิจ 1	18 (2-2-14)	การฝึกอบรบระยะสั้น ทางการบริหารเภสัชกิจ 2	18 (2-2-14)
การออกแบบระบบและบริหารนโยบาย ด้านยาและสุขภาพ CPAT5YY	การฝึกอบรบระยะสั้น ทางการบริหารเภสัชกิจ 1	18 (2-2-14)	การฝึกอบรบระยะสั้น ทางการบริหารเภสัชกิจ 2	18 (2-2-14)

19.3 เภสัชกรผู้เรียนต้องผ่านการฝึกอบรบในหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจด้าน  
เดียวกันจำนวน 2 รายวิชา

19.4 ให้มีการประเมินผลรวบยอดหลังจากสิ้นสุดการฝึกอบรบในหลักสูตรระยะสั้นจำนวน 2 รายวิชา  
โดยส่งแฟ้มสะสมงานที่แสดงถึงความรู้ความชำนาญ การสอบปากเปล่า และ/หรือวิธีการอื่น โดยกรรมการ  
สอบเพื่อรับรองผู้มีความรู้และความชำนาญในสาขาการบริหารเภสัชกิจ

## 20. แผนที่แสดงการกระจายผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum mapping)

รายวิชา	Functional Competency (FC)					Core Competency (CC)				
	FC1	FC2	FC3	FC4	FC5	CC1	CC2	CC3	CC4	CC5
CPAT001 โครงการงานการบริหารเภสัชกิจ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
CPAT002 การวิจัยและพัฒนางานบริการเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>สาขาการจัดการนวัตกรรมด้านยา</b>										
CPAT101 การวิเคราะห์คัดสรรยานวัตกรรม	x					x	x	x	x	x
CPAT102 การจัดการยานวัตกรรม	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>สาขาการจัดการห่วงโซ่อุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ</b>										
CPAT201 ความเป็นผู้ประกอบการภายในหน่วยงานสำหรับเภสัชกร		x				x	x	x	x	x
CPAT202 การบริหารงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล		x			x	x	x	x	x	x
CPAT203 แนวทางการเฝ้าระวังติดตามความปลอดภัยจากการใช้ยาที่ดี		x				x	x	x	x	x
CPAT204 การบริหารงานที่มีวิทยาการทางการแพทย์		x				x	x	x	x	x
CPAT205 การจัดการคลังสินค้าและบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง		x				x	x	x	x	x
CPAT206 การคัดเลือกและจัดซื้อเวชภัณฑ์		x				x	x	x	x	x
CPAT207 บริหารรัฐกิจและกฎหมาย		x				x	x	x	x	x
CPAT208 การจัดการธุรกิจทางเภสัชกรรม 1	x	x				x	x	x	x	x
CPAT209 การจัดการธุรกิจทางเภสัชกรรม 2	x	x				x	x	x	x	x

รายวิชา	Functional Competency (FC)					Core Competency (CC)				
	FC1	FC2	FC3	FC4	FC5	CC1	CC2	CC3	CC4	CC5
สาขาการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพ และการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม CPAT301 หลักฐานเชิงประจักษ์และการตัดสินใจทางสุขภาพ			x			x	x	x	x	x
CPAT302 การบริหารการเงินและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม			x			x	x	x	x	x
CPAT303 การประเมินความคุ้มค่าของเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ			x			x	x	x	x	x
CPAT304 การจัดการการเข้าถึงบริการสุขภาพราคาแพง			x			x	x	x	x	x
สาขาเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล CPAT401 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ				x		x	x	x	x	x
CPAT402 การพัฒนาและจัดการฐานข้อมูลเภสัชกรรม				x		x	x	x	x	x
สาขาการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ CPAT501 การออกแบบระบบยาและสุขภาพที่ซับซ้อน					x	x	x	x	x	x
CPAT502 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติและการประเมินผลนโยบาย					x	x	x	x	x	x
CPAT503 การประเมินผลกระทบสำหรับระบบยา					x	x	x	x	x	x



## 21. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

กรรมการบริหารวิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจฯ รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ เภสัชกรผู้เรียน และนายจ้าง เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา นำข้อมูลไปการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้

## 22. คำอธิบายรายวิชา

### CPAT001 โครงการการบริหารเภสัชกิจ

#### Pharmacy Administration Capstone Project

การออกแบบ วางแผน และดำเนินการ โครงการในประเด็นที่สนใจ

### CPAT002 การวิจัยและพัฒนาทางเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ

#### Research and Development in Pharmacy and Health System

บทบาทของงานวิจัยต่อการพัฒนาทางเภสัชกรรม ความรู้พื้นฐานด้านการออกแบบการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรและการวัด แหล่งข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการดำเนินการ เผยแพร่องค์ความรู้และผลงาน

### CPAT003 หัวข้อเลือกสรรทางการบริหารเภสัชกิจ

#### Selected topics in Pharmacy Administration

แนวคิด ความรู้ วิทยาการใหม่ๆ ทางด้านการจัดการเภสัชกรรมและหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

### CPAT101 การวิเคราะห์คัดสรรยานวัตกรรม

#### Innovation Analysis

วิเคราะห์นโยบายและแนวโน้มความจำเป็นของนวัตกรรมยาและสุขภาพ ออกแบบ พัฒนา และคัดสรรนวัตกรรม วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และความเป็นไปได้ของนวัตกรรมในด้านความจำเป็น ความต้องการด้านการตลาด ความเป็นไปได้ด้านวิทยาการองค์ความรู้ ความเป็นไปได้ด้านเทคโนโลยี ความเป็นไปได้ในการกฎระเบียบ และความเป็นไปได้ด้านการเงิน และการลงทุน การบริหารทีมงานเพื่อวิเคราะห์นวัตกรรมทางยาและสุขภาพ

- CPAT102**      **การจัดการยานวัตกรรม**
- Innovation Management**
- วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคัดสรร และนำเข้านวัตกรรมมา วางแผนบริหารจัดการ นวัตกรรมตลอดห่วงโซ่อุปทาน ประเมินปัจจัยส่งเสริมและอุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อ การเข้าถึงนวัตกรรม พัฒนากลยุทธ์ และเลือกใช้เครื่องมือประเมินผลกระทบ ออกแบบสิทธิ ประโยชน์เพื่อให้เกิดการเข้าถึงนวัตกรรม ดำเนินการจัดการความเสี่ยงของนวัตกรรมยา
- CPAT201**      **ความเป็นผู้ประกอบการภายในหน่วยงานสำหรับเภสัชกร**
- Intrapreneurship for Pharmacist**
- การพัฒนารูปแบบการทำงานใหม่ในทีมสุขภาพ กล้าคิดกล้าทำสิ่งใหม่ ยอมรับความเสี่ยง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ชับซ้อน สามารถจัดหาทรัพยากร เผยแพร่แนวคิด ใหม่อย่างรวดเร็ว ส่งมอบบริการที่ตรงความต้องการของลูกค้าทั้งภายในและภายนอก องค์กร
- CPAT202**      **การบริหารงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล**
- Hospital Pharmacy Management**
- ความรู้ในด้านความคิดเชิงระบบ การจัดการการเงิน การคลัง ภาวะผู้นำ การจัดการความ ชัดแย้งและการจัดการการเปลี่ยนแปลง การจัดการห่วงโซ่อุปทาน การดูแลผู้ป่วยเป็น ศูนย์กลาง และการนำเสนออย่างมืออาชีพ
- CPAT203**      **แนวทางการเฝ้าระวังติดตามความปลอดภัยจากการใช้ยาที่ดี**
- Good Pharmacovigilance Practice**
- ความรู้พื้นฐานและเชิงลึกของงานเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านยา การประสานงานข้อมูล ความปลอดภัยของยา ประเมินประโยชน์และความเสี่ยงของยา จัดทำแผนการติดตามการ เฝ้าระวังความปลอดภัย และเสนอมาตรการลดความเสี่ยงของยา วางแนวทางและพัฒนา ระบบการเฝ้าระวังติดตามตามความปลอดภัยจากการใช้ยาที่ดีให้แก่องค์กร
- CPAT204**      **การบริหารงานทีมวิทยาการทางการแพทย์**
- Medical Science Team Management**
- ภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ที่ดี เป็น coach ให้คำแนะนำในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะ ในการสร้างทีมและสื่อสารสร้างความเชื่อมั่นท่ามกลางความหลากหลายของบุคลากรในทีม

สามารถสื่อสารในภาวะวิกฤต สามารถปรับองค์กรให้มีความสามารถในการแข่งขัน เข้าใจรูปแบบธุรกิจแบบใหม่ที่เกิดขึ้น งบการเงินทางธุรกิจ เข้าใจพฤติกรรมด้านสุขภาพของผู้บริโภค การคำนึงความต้องการของผู้ป่วยในการวางแผนการรักษา และกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ ที่สำคัญ รวมทั้งการใช้สื่อ digital ภายใต้กรอบกฎหมาย

**CPAT205      การจัดการคลังสินค้าและบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง**

**Warehouse and Inventory Management**

การจัดการคลังสินค้า การบริหารพื้นที่การจัดเก็บสินค้า การรับเข้าและกระจายสินค้า การจัดการสินค้าเรียกหรือส่งคืน การบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง การสร้างระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดเก็บ และการวิเคราะห์ข้อมูล ทางเลือกในการบริหารสินค้าคงคลัง วงจรการบริหารสินค้าคงคลัง และตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน

**CPAT206      การคัดเลือกและจัดซื้อเวชภัณฑ์**

**Drug Selection and Procurement**

การประยุกต์แนวคิดเศรษฐศาสตร์ในการคัดเลือกและจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ การต่อรองราคา Managed Entry Agreement การจัดการด้านการเงินการคลังขององค์กร

**CPAT207      บริหารรัฐกิจและกฎหมาย**

**Public Administration and Law**

การออกแบบและการสื่อสารองค์กรอย่างสร้างสรรค์ การบริหารทรัพยากรบุคคลากร และ การบริหารด้านกฎหมายและความมั่นคง

**CPAT208      การจัดการธุรกิจทางเภสัชกรรม 1**

**Pharmaceutical Business Management 1**

ทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญระบบยาและสุขภาพทั้งในและต่างประเทศจากมุมมองเชิงธุรกิจ วิเคราะห์ข้อมูลในระบบการนำส่งและการกระจายยา สังเคราะห์แผนการตลาดและการขาย ดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายด้านสุขภาพและการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ การบริหารทีมงานและผู้ได้บังคับบัญชา

**CPAT209      การจัดการธุรกิจทางเภสัชกรรม 2**

**Pharmaceutical Business Management 2**

ทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญระบบยาและสุขภาพทั้งในและต่างประเทศจากมุมมองเชิงธุรกิจ วิเคราะห์ข้อมูลในระบบการนำส่งและการกระจายยา/ความต้องการของบุคลากรสุขภาพและผู้บริโภค สังเคราะห์แผนการตลาดและ/หรือการขาย ออกแบบระบบการดำเนินงานให้สอดคล้อง

กับนโยบายด้านสุขภาพและการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ สร้างทีมงานและพัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำทีมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา

**CPAT301      หลักฐานเชิงประจักษ์ และการตัดสินใจทางสุขภาพ**

**Health Evidence and Decision Making (HEAD)**

ความรู้พื้นฐานและเชิงลึกในกระบวนการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพ (health technology assessment: HTA) สามารถนำผลการประเมินไปใช้พิจารณาประกอบการตัดสินใจลงทุนด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม เพื่อให้ประชาชนได้รับการรักษาและบริการที่ดี สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางสุขภาพได้มากขึ้นและเหมาะสม คำนึงถึงงบประมาณที่ลงทุน (value for money)

**CPAT302      การบริหารการเงินและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม**

**Financial Management and Economic Analysis in Pharmacy Practice**

การบริหารการเงิน วิธีประเมินทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ต้นทุนและการจัดการต้นทุน การวัดผลลัพธ์ทางการแพทย์ การวัดผลตอบแทนเชิงสังคม รวมถึงการรายงานการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์

**CPAT303      การประเมินความคุ้มค่าของเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ**

**Economic Evaluation of Health Technology and Policy**

ระบบสุขภาพและการประเมินทางเศรษฐศาสตร์ แบบจำลองและวิธีการประเมินทางเศรษฐศาสตร์ การจัดการข้อมูลในแบบจำลอง การจัดการความไม่แน่นอนของผลลัพธ์ การวิเคราะห์ผลกระทบด้านงบประมาณ และการจัดทำรายงานเพื่อประกอบการตัดสินใจ

**CPAT304      การจัดการการเข้าถึงบริการสุขภาพราคาแพง**

**Managed Access to High Cost Care**

การแข่งขันในอุตสาหกรรมยา การตั้งราคาและพฤติกรรมราคา ยา การจัดการสิทธิประโยชน์ด้านยา และแนวคิดการเบิกจ่ายค่ายาทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ประเภท รูปแบบ และระบบการจัดการข้อตกลงเพื่อการเข้าถึงยาราคาแพง วิธีการประเมินข้อตกลงการเข้าถึงยารูปแบบต่าง ๆ การออกแบบระบบและการดำเนินการติดตาม กำกับและประเมินผลข้อตกลงตามบริบทของระบบสุขภาพ

- CPAT401**      การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
- Essential of Data Analytics for Decision Making**
- ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการตัดสินใจบริหาร ภารกิจ แปลความต้องการสารสนเทศเป็นชุดข้อมูลที่จำเป็นในการวิเคราะห์ รวบรวม ตรวจสอบ จัดโครงสร้าง แปลงข้อมูล เพื่อการวิเคราะห์และแปลความหมายเพื่อให้ได้ สารสนเทศที่ต้องการ ออกแบบและสร้างการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพและข้อความแก่ กลุ่มเป้าหมายได้ตรงประเด็นเหมาะสม ใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้วย ภาพ
- CPAT402**      การพัฒนาและจัดการฐานข้อมูลเภสัชกรรม
- Development and Management of Pharmacy Database**
- พื้นฐานของระบบฐานข้อมูล การออกแบบตารางในฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การใช้เครื่องมือ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฐานข้อมูล และภาษาเอสคิวแอล (SQL) สำหรับสร้าง ฐานข้อมูลและจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับยาและสุขภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้าง สารสนเทศในฐานข้อมูล
- CPAT501**      การออกแบบระบบยาและสุขภาพที่ซับซ้อน
- Systems Design for Health and Pharmaceutical Complexity**
- ความเข้าใจเรื่องระบบ ความซับซ้อนของระบบ และการคิดเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบมี ความสำคัญต่อการรับนโยบายสู่การปฏิบัติ การออกแบบนโยบาย และการออกแบบระบบ บริการเพื่อตอบสนองนโยบาย แก้ไขปัญหา และพัฒนาการทำงานด้านยาและสุขภาพให้ บรรลุเป้าหมายได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน องค์กร หรือพื้นที่ รวมถึง เชื่อมโยงกับระบบอื่นๆ อันจะทำให้ประชาชนเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพได้อย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัย
- CPAT502**      การนำนโยบายสู่การปฏิบัติและการประเมินผลนโยบาย
- Policy Implementation and Evaluation**
- นโยบายด้านยาและสุขภาพ ระบบนิเวศน์ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และความซับซ้อน ของการดำเนินงาน การสื่อสารนโยบาย การขับเคลื่อนและการต่อรองเชิงนโยบาย การ วางแผนและการติดตาม และเครื่องมือประเมินผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ การเสริม อำนาจให้แก่บุคลากรและประชาชน

**CPAT503      การประเมินผลกระทบสำหรับระบบยา****Impact Assessment for Pharmaceutical System**

การประเมินผลกระทบด้านต่าง ๆ เครื่องมือประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ การประเมินผลกระทบด้านกฎระเบียบ กับนโยบายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบจำลองในการประเมินผลกระทบ

**23. รายชื่อสถาบันหลักที่ได้รับการรับรองให้ฝึกอบรมในหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเกสซ์กิจ**

1. คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
6. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
7. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
8. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
9. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
10. สมาคมเภสัชกรรมการตลาด (ประเทศไทย)

รายละเอียดรายวิชา  
วิชาโครงงาน และ  
หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ



**CPAT001 โครงการการบริหารเภสัชกิจ**  
**Pharmacy Administration Capstone Project**

1. รหัสรายวิชา CPAT001

2. จำนวนหน่วยกิต 48(0-0-48)

3. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การออกแบบ วางแผน และดำเนินการ โครงการในประเด็นที่สนใจด้านบริหารเภสัชกิจ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

4.1. ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

*สาขาความเชี่ยวชาญขึ้นกับหัวข้อโครงการของเภสัชกรผู้เรียน*

4.2. ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** system thinking, design thinking, critical thinking, problem solving
- Professional Liaison:** professional presentation /communication, academic writing and presentation, policy communication
- Envision global perspective:** learn and build on various cultural and community norms
- Professional Anchor:** lifelong learning, governance, health and well-being mindset
- Digital Transformation:** digital literacy, data management

4.3. ระบุ Functional competency, FC เมื่อทำโครงการแล้ว เภสัชกรจะได้ทักษะการปฏิบัติหน้าที่ตามหัวข้อโครงการ

**CPAT002 การวิจัยและพัฒนางานบริการเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ**  
**R&D in Pharmacy and Health System**

1. รหัสหลักสูตร CPAT002
2. ชื่อหลักสูตร  
 ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ การวิจัยและพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ  
 ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on Research and Development in Pharmacy and Health System
3. ชื่อประกาศนียบัตร  
 ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การวิจัยและพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ)  
 ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (Research and Development in Pharmacy and Health System)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภามหาเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

การวิจัยและพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ (Research and Development of Pharmacy and Health System) มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานของเภสัชกรและบุคลากรด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานตามห่วงโซ่อุปทานของระบบยา การบริหารจัดการเชิงระบบและปรับปรุงพัฒนาระบบงานบนฐานขององค์ความรู้เพื่อนำสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อาทิ การวิจัยและพัฒนางานบริหารเวชภัณฑ์และการกระจายยาไปยัง รพ.สต. การผลิตยาและสมุนไพรสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย การดูแลผู้ป่วยทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน การส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การจัดการระบบยาและสุขภาพในชุมชนและในสถานพยาบาล และการควบคุม

กำกับกฎหมายข้อบังคับเพื่อคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยของประชาชน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการดูแลผู้ป่วยและประชาชนให้มีความปลอดภัยในการใช้ยา ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ ตลอดจนการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีในสังคม

นอกจากนี้การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยด้านยาและสุขภาพ มีส่วนสำคัญในการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการทำวิจัยทั้งระดับบุคคลและองค์กร และเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพและยกระดับองค์ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ รวมถึงทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมในระบบของการผลิตผลิตภัณฑ์สุขภาพซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เน้นให้บุคลากรมีการทำวิจัย และกระทรวงสาธารณสุขที่ได้กระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรทางการแพทย์ทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร องค์กรความรู้และประโยชน์ต่อวงการสาธารณสุขและสังคมในวงกว้าง นอกจากนี้ มีการกำหนดให้บุคลากรสามารถขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการในระดับชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ โดยผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลงานวิชาการในลักษณะงานวิจัยที่สัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับงานวิชาชีพของตนเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและประกอบการพิจารณาเพื่อเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อไป

เภสัชกรควรมีความเข้าใจถึงบทบาทของงานวิจัยต่อการพัฒนางานเภสัชกรรม ความรู้พื้นฐานด้านการออกแบบการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรและการวัด แหล่งข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้และผลงาน

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจระยะสั้นขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาให้แก่เภสัชกรในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่การพัฒนางานเภสัชกรรม

## 7. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1 ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2 ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** system thinking, design thinking, critical thinking, problem solving
- Professional Liaison:** professional presentation /communication, academic writing and presentation, policy communication
- Envision global perspective:** learn and build on various cultural and community norms
- Professional Anchor:** lifelong learning, governance, health and well-being mindset
- Digital Transformation:** digital literacy, data management

8.3 ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

FC1: วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดโจทย์วิจัยในการพัฒนางานเภสัชกรรมหรือระบบสุขภาพ

FC2: ออกแบบแนวทางการพัฒนางานเภสัชกรรมหรือระบบสุขภาพ

FC3: เลือกวิธีวิทยาการวิจัยที่เหมาะสมในการประวัจจัยและประเมินผลแนวทางการพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ

FC4: เขียนและนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายและการปฏิบัติ

## 9 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

9.1 เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

9.2 เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน

9.3 มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี

9.4 มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เภสัชกรรับผิดชอบ

9.5 สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

## 10 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

## 11 โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2 เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ทฤษฎี	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Challenges and opportunities in development of pharmacy and health system</li> <li>▪ Role of research in development of pharmacy and health system</li> </ul>	30 ชั่วโมง

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Basic concepts and research designs for pharmacy and health research</li> <li>▪ Sample, measurement, analysis and source of data on pharmacy and health system research</li> <li>▪ Scientific writing and presentation and dissemination of research findings</li> </ul>	
ปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ทดสอบแบบฝึกหัดที่กำหนด ได้แก่ identify research question, select research designs, plan for data collection, analysis and writing</li> </ul>	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Research project for development of selected pharmacy and health system, report and presentation of research findings</li> </ul>	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

### 11.3 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- 1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
- 2) การนำเสนอและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) ชิ้นงานสุดท้ายที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: system thinking, design thinking, critical thinking, problem solving	การอภิปราย Case study, ผลงานที่ได้รับมอบหมาย, research project
L: professional presentation /communication, academic writing and presentation, policy communication	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอและการอภิปราย การเขียนรายงาน
E: learn and build on various cultural and community norms	การนำเสนอและการอภิปราย, การประยุกต์ใช้แนวคิดในงานที่ได้รับมอบหมาย
A: lifelong learning, governance, health and well-being mindset	การค้นคว้า การนำเสนอและการอภิปราย, research project
D: data management	Case study, ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC1: วิเคราะห์นโยบายและแนวโน้มความจำเป็นของยานวัตกรรม	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
FC1: วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดโจทย์วิจัยในการพัฒนางานเกษตรกรรมหรือระบบสุขภาพ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: ออกแบบแนวทางการพัฒนางานเกษตรกรรมหรือระบบสุขภาพ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC3: เลือกวิธีวิทยาการวิจัยที่เหมาะสมในการประวัจจัยและประเมินผลแนวทางการพัฒนางานเกษตรกรรมและระบบสุขภาพ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการเผยแพร่
FC4: เขียนและนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายและการปฏิบัติ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 11.4 การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการ  
บริหารเกษตรกิจแห่งประเทศไทย

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

**CPAT003 หัวข้อเลือกสรรทางการบริหารเภสัชกิจ**  
**Selected topics in Pharmacy Administration**

1. รหัสหลักสูตร CPAT003

2. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ (ชื่อวิชา)

ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on (course title)

3. ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (ชื่อวิชา)

ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (course title)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภามเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมศักยภาพ และพัฒนาทักษะให้แก่เภสัชกรให้มีแนวคิด ความรู้ วิทยาการใหม่ๆ ทางด้านการจัดการเภสัชกรรมและหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

7. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1. ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2. ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** system thinking, design thinking, critical thinking, problem solving
- Professional Liaison:** professional presentation /communication, academic writing and presentation, policy communication
- Envision global perspective:** learn and build on various cultural and community norms
- Professional Anchor:** lifelong learning, governance, health and well-being mindset
- Digital Transformation:** digital literacy, data management

### 8.3. ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามสาขาเชี่ยวชาญในข้อ 8.1 ด้านใดด้านหนึ่ง หรือเป็นการบูรณาศาสตร์ด้านต่างๆ ด้วยกัน

## 9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

สถาบันหลักที่เปิดหลักสูตรเป็นผู้กำหนด

## 10. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

## 11. โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2. เนื้อหาในหลักสูตร

สถาบันหลักที่เปิดหลักสูตรเป็นผู้กำหนด

### 11.3 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน



การประเมินผลงานพิจารณาจาก สถาบันหลักที่เปิดหลักสูตรเป็นผู้กำหนด

#### 11.4 การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการ  
บริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

## CPAT101 การวิเคราะห์คัดสรรยานวัตกรรม

### Innovation Analysis

1. รหัสหลักสูตร CPAT101
2. ชื่อหลักสูตร  
ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ การวิเคราะห์คัดสรรยานวัตกรรม  
ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on Innovation Analysis
3. ชื่อประกาศนียบัตร  
ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การวิเคราะห์คัดสรรยานวัตกรรม)  
ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (Innovation Analysis)
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

#### 5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภาเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

การจัดการเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับทุกธุรกิจซึ่งมีกระบวนการและแนวคิดพร้อมทั้งเครื่องมือสำหรับช่วยในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาพร้อมทั้งช่วยเสนอแนวทางการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรได้ โดยที่อุตสาหกรรมยาที่สามารถนำแนวคิดการบริหารจัดการมาประยุกต์ใช้ได้กับการยาใหม่ ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับยานวัตกรรม ซึ่งมีความท้าทายต่อความสำเร็จของธุรกิจยาในอนาคต การวิเคราะห์คัดสรรยานวัตกรรมจึงต้องสามารถวิเคราะห์นโยบายและแนวโน้มความจำเป็นของนวัตกรรมยาและสุขภาพ ออกแบบ พัฒนา และคัดสรรนวัตกรรม วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และความเป็นไปได้ของนวัตกรรมในด้านความจำเป็น ความต้องการด้านการตลาด ความเป็นไปได้ด้านวิทยาการองค์ความรู้ ความเป็นไปได้ด้านเทคโนโลยี ความเป็นไปได้ในการกฎระเบียบ และความเป็นไปได้ด้านการเงินและการลงทุน การบริหารทีมงานเพื่อวิเคราะห์นวัตกรรมทางยาและสุขภาพ

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้เภสัชกรมีองค์ความรู้ความเข้าใจในนโยบายด้านนวัตกรรมและสามารถทำการวิเคราะห์นวัตกรรมทางยาและสุขภาพเพื่อให้เกิดการเข้าถึงได้อย่างเหมาะสม

## 7. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1. ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2. ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** analytical thinking, systematic thinking, design thinking, distributed leadership and management, decision making, influence, risk management
- Professional Liaison:** comprehensive technical report, professional presentation /communication, write complex technical report effectively, story telling
- Envision global perspective:** international standard and practice, variation of ethnic groups, understand cross-cultural & international issues, work with people from diverse linguistic and cultural
- Professional Anchor:** lifelong learning, ethical conducts, integrity, health and well-being mindset
- Digital Transformation:** digital health and trend, digital-driven management, PDPA

### 8.3. ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- FC1: วิเคราะห์นโยบายและแนวโน้มความจำเป็นของยานวัตกรรม
- วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นของยานวัตกรรม
  - วิเคราะห์ระบบสุขภาพของภาครัฐ (CSMBS, SSS, UCS) และเอกชน (self-pay) ต่อการเข้าถึงยานวัตกรรม
- FC2: ออกแบบ สร้างสรรค์ คัดสรร นวัตกรรมด้านยาและสุขภาพ
- FC3: วิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อนวัตกรรมทางยาและสุขภาพ

**FC4:** ศึกษาความเป็นไปได้ความเป็นไปได้ของนวัตกรรมยาและสุขภาพทั้งด้านความต้องการของระบบสุขภาพ ด้านการตลาด ด้านวิทยาการองค์ความรู้ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎระเบียบ และด้านการเงินการลงทุน โดยสามารถ

- ออกแบบการศึกษา
- ดำเนินการศึกษา
- วิเคราะห์และสรุปผลการศึกษา

**FC5:** บริหารทีมงานออกแบบและวิเคราะห์นวัตกรรมทางยาและสุขภาพ โดย

- เตรียมความพร้อมและวางแผนการวิเคราะห์และศึกษานวัตกรรมทางยาและสุขภาพ
- รวบรวมข้อมูลและนำเสนอแผนและผลการศึกษา
- ตัดสินใจดำเนินการที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการพัฒนานวัตกรรมทางยาและสุขภาพ

## 9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2. เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน
- 9.3. มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 9.4. มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เภสัชกรรับผิดชอบ
- 9.5. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

## 10. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

## 11. โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2. เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ทฤษฎี และ จัดการเรียนโดย ใช้กรณีศึกษา ประกอบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Innovation of Pharmaceutical Products Acumen (Healthcare system - private/government, Healthcare benefit schemes esp. Thailand, Import procedure of innovative medicines)</li> <li>2. New drug development concept</li> <li>3. Analysis tools for innovative pharmaceutical products (Internal &amp; External factors, Barriers, Competitiveness)</li> <li>4. Feasibility analysis &amp; assessment</li> <li>5. Decision making of innovation</li> <li>6. Team management</li> </ol>	รวม 30 ชั่วโมง

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ปฏิบัติการ	▪ ทบทวนและนำเสนอแบบฝึกหัดที่กำหนด 1-3, 5,1-6	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	▪ Design innovative products from their own interest or assign special project by mentor. Conduct feasibility analysis, plan design development for innovative product, and write full report ready for presentation.	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

### 11.3. การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- 1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
- 2) การนำเสนอและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) ชิ้นงานสุดท้ายที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: analytical thinking, systematic thinking, design thinking, distributed leadership and management, decision making, influence, risk management	อภิปราย Case study, ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
L: comprehensive technical report, professional presentation /communication, write complex technical report effectively, story telling	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการเผยแพร่ผลงาน
E: international standard and practice, variation of ethnic groups, understand cross-cultural & international issues, work with people from diverse linguistic and cultural	การนำเสนอและการอภิปราย, การประยุกต์ international standard ในงานที่ได้รับมอบหมาย
A: lifelong learning, ethical conducts, integrity, health and well-being mindset	การนำเสนอและการอภิปราย
D: digital health and trend, digital-driven management, PDPA	Case study, ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC1: วิเคราะห์นโยบายและแนวโน้มความจำเป็นของยานวัตกรรม	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: ออกแบบ สร้างสรรค์ คัดสรร นวัตกรรมด้านยาและสุขภาพ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC3: วิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อ นวัตกรรมทางยาและสุขภาพ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
FC4: ศึกษาความเป็นไปได้ความเป็นไปได้ของนวัตกรรมยาและสุขภาพ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการเผยแพร่
FC5: บริหารทีมงานออกแบบและวิเคราะห์นวัตกรรมทางยาและสุขภาพ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 11.4. การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการ  
บริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

## CPAT102 การจัดการยานวัตกรรมการ

## Innovation Management

1. รหัสหลักสูตร CPAT102
2. ชื่อหลักสูตร
  - ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ การจัดการยานวัตกรรมการ
  - ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on Innovation Management
3. ชื่อประกาศนียบัตร
  - ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การจัดการยานวัตกรรมการ)
  - ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (Innovation Management)
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
  - วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

## 5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภาเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

การจัดการเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับทุกธุรกิจซึ่งมีกระบวนการและแนวคิดพร้อมทั้งเครื่องมือสำหรับช่วยในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาพร้อมทั้งช่วยเสนอแนวทางการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรได้ โดยที่อุตสาหกรรมยาที่สามารถนำแนวคิดการบริหารจัดการมาประยุกต์ใช้ได้กับการยาใหม่ ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับยานวัตกรรม ซึ่งมีความท้าทายต่อความสำเร็จของธุรกิจยาในอนาคต การจัดการยานวัตกรรมการ เภสัชกรจึงต้องสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคิดสรร และนำเข้านวัตกรรมยา วางแผนบริหารจัดการนวัตกรรมตลอดห่วงโซ่อุปทาน ประเมินปัจจัยส่งเสริมและอุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อ การเข้าถึงนวัตกรรม พัฒนากลยุทธ์ และเลือกใช้เครื่องมือประเมินผลกระทบ ออกแบบสิทธิประโยชน์เพื่อให้เกิดการเข้าถึงนวัตกรรม ดำเนินการจัดการความเสี่ยงของนวัตกรรมยา

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้เภสัชกรสามารถบริหารจัดการนวัตกรรมทางยาและสุขภาพตลอดห่วงโซ่อุปทานเพื่อให้เกิดการเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และปลอดภัย

## 7. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1 ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2 ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** analytical thinking, systematic thinking, critical thinking, design thinking, distributed leadership and management, decision making, problem solving, influence, resilience, agile, risk management
- Professional Liaison:** professional presentation / communication, write complex technical report effectively, negotiation, policy communication
- Envision global perspective:** international standard and practice, variation of ethnic groups, understand cross-cultural & international issues, work with people from diverse linguistic and cultural, learn and build on various cultural and community norms
- Professional Anchor:** lifelong learning, ethical conducts, integrity, mentorship, governance, health and well-being mindset
- Digital Transformation:** digital literacy, digital health and trend, digital-driven management, digitalized organization

### 8.3 ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

FC1: วิเคราะห์ประมวลปัจจัยเบื้องต้นเพื่อคัดสรร และนำเข้ายานวัตกรรม

FC2: วางแผนจัดการนวัตกรรมตามกระบวนการ supply chain management ครบวงจรอย่างเป็นระบบ



FC3: ประเมินปัจจัยที่มีผลส่งเสริมหรือเป็นอุปสรรคต่อกระบวนการพัฒนาการจัดการและการเข้าถึงยานวัตกรรม

FC4: พัฒนากลยุทธ์ เลือกใช้เครื่องมือเพื่อประเมินปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลกระทบได้อย่างเหมาะสม

FC5: ออกแบบชุดสิทธิประโยชน์เพื่อให้เกิดการเข้าถึงยานวัตกรรม และนำเสนออย่างเป็นรูปธรรม

FC6: ออกแบบและดำเนินการจัดการความเสี่ยงของนวัตกรรมยา

## 9 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
2. เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน
3. มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
4. มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เภสัชกรรับผิดชอบ
5. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

## 10 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

## 11 โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2 เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ทฤษฎี และ จัดการเรียนโดย ใช้กรณีศึกษา ประกอบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essential Factors for importing innovative medicine in Thailand and Worldwide (Healthcare system &amp; Policy, Import &amp; customs regulations</li> <li>2. Entry barrier analysis of innovative product</li> <li>3. Supply chain management of innovative product (registration, drug delivery, operation management, forecasting, distribution)</li> <li>4. Design benefit package for access to innovation</li> <li>5. Evaluation (Measurement procedure) &amp; develop new strategic planning</li> <li>6. Risk management plan</li> </ol>	รวม 30 ชั่วโมง
ปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทบทวนและสัมมนาในกลุ่มตามหัวข้อทฤษฎี 2,3,4-5,6,1-6</li> </ul>	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Design innovative products from their own interest or assign special project by mentor. Design model for evaluate and set up measurement indicators, discuss,</li> </ul>	

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
	propose plan and new direction. Write final report ready for presentation.	
	รวม 18 สัปดาห์	540 ชั่วโมง

### 11.3 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- 1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
- 2) การนำเสนอและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) ชิ้นงานสุดท้ายที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
<b>LEAD:</b> analytical thinking, systematic thinking, critical thinking, design thinking, distributed leadership and management, decision making, problem solving, influence, resilience, agile, risk management	อภิปราย Case study, ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
<b>L:</b> professional presentation /communication, write complex technical report effectively, negotiation, policy communication	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการเผยแพร่ผลงาน
<b>E:</b> international standard and practice, variation of ethnic groups, understand cross-cultural & international issues, work with people from diverse linguistic and cultural, learn and build on various cultural and community norms	การนำเสนอและการอภิปราย
<b>A:</b> lifelong learning, ethical conducts, integrity, mentorship, governance, health and well-being mindset	การนำเสนอและการอภิปราย
<b>D:</b> digital literacy, digital health and trend, digital-driven management, digitalized organization	Case study, ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
<b>FC1:</b> วิเคราะห์ประมวลปัจจัยเบื้องต้นเพื่อคัดสรร และ นำเข้ายานวัตกรรม	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
<b>FC2:</b> วางแผนจัดการนวัตกรรมตามกระบวนการ supply chain management ครบวงจรอย่างเป็นระบบ สามารถ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
FC3: ประเมินปัจจัยที่มีผลส่งเสริมหรือเป็นอุปสรรคต่อกระบวนการพัฒนาการจัดการและการเข้าถึงยานวัตกรรม	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC4: พัฒนากลยุทธ์ เลือกใช้เครื่องมือเพื่อประเมินปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลกระทบได้อย่างเหมาะสม	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC5: ออกแบบแผนการเข้าถึงยานวัตกรรม และนำเสนออย่างเป็นรูปธรรม	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC6: ออกแบบและดำเนินการจัดการความเสี่ยงของนวัตกรรมยา	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 11.4 การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

CPAT201 ความเป็นผู้ประกอบการภายในหน่วยงานสำหรับเภสัชกร  
Intrapreneurship for Pharmacist

1. รหัสหลักสูตร CPAT201
2. ชื่อหลักสูตร  
ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ ความเป็นผู้ประกอบการภายใน  
หน่วยงานสำหรับเภสัชกร  
ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on  
Intrapreneurship for Pharmacist
3. ชื่อประกาศนียบัตร  
ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (ความเป็นผู้ประกอบการภายในหน่วยงานสำหรับ  
เภสัชกร)  
ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (Intrapreneurship for Pharmacist)
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก  
วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

#### 5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีค่าใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภาเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

หนึ่งในตัวขับเคลื่อนที่สำคัญของการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ คือผู้ป่วย ซึ่งมีความต้องการนวัตกรรมในการใช้บริการและผลิตภัณฑ์สุขภาพ คุณภาพ และการดูแลด้านความปลอดภัยจากการใช้บริการและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตัวอย่างบริการที่มีในปัจจุบัน เช่น พฤติกรรมการซื้อออนไลน์ การให้ความสำคัญในการดูแลตนเองด้านสุขภาพ เป็นต้น

ทำอย่างไร ที่จะทำให้การสร้างนวัตกรรมฝังอยู่ในวัฒนธรรมการทำงานของเภสัชกรซึ่งเป็นหนึ่งในทีมงานสุขภาพทุกคนเพื่อขับเคลื่อนองค์กร สร้างความตื่นตัวและความตระหนักในการที่จะนำนวัตกรรมมาใช้

สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการบริหารในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership) ขององค์กร เพื่อตอบสนองความจำเป็นของผู้ป่วยและทีมสุขภาพ อย่างทันท่วงที

Intrapreneurship เป็นหนึ่งในทักษะอนาคตที่จำเป็นสำหรับเภสัชกรทั้งในหน่วยงานรัฐและเอกชน ทำให้เกิดการพัฒนารูปแบบการทำงานใหม่ในทีมสุขภาพ กล้าคิดกล้าทำสิ่งใหม่ ยอมรับความเสี่ยง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ชับซ้อน สามารถจัดหาทรัพยากร เผยแพร่แนวคิดใหม่อย่างรวดเร็ว ส่งมอบบริการที่ตรงความต้องการของลูกค้าทั้งภายในและภายนอกองค์กร

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจ ระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมศักยภาพให้เภสัชกรกล้าคิด กล้าพัฒนารูปแบบการทำงานใหม่ ๆ ให้แก่ทีมสุขภาพและองค์กร

## 7. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1 ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2 ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** system thinking, critical thinking, design thinking, change agent, decision making, problem-solving
- Professional Liaison:** comprehensive technical report
- Envision global perspective:** learn and build on various cultural and community norms
- Professional Anchor:** governance, health and well-being mindset
- Digital Transformation:** digital governance

### 8.3 ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

FC1: จัดทำ Business Model Canvas ในเรื่องที่สนใจ

FC2: จัดทำ A3 report ในประเด็นปัญหาที่ต้องการนำมาวิเคราะห์วางแผนแก้ไข

## 9 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1 เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2 เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน

- 9.3 มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 9.4 มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เภสัชกรรับผิดชอบ
- 9.5 สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

## 10 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

## 11 โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2 เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง
ทฤษฎี	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Self-empowerment</li> <li>▪ Growth mindset and introduction to intrapreneurship</li> <li>▪ Introduction to Business Model Canvas (BMC)</li> <li>▪ Systems Thinking and Critical Thinking: foundation concept of Intrapreneurship for Pharmacist</li> <li>▪ Developing Pharmaceutical Services by Design Thinking and Service Innovation</li> <li>▪ Creative Thinking</li> <li>▪ Intrapreneurship from inside out: A Leader's Mindset and DISC communication</li> <li>▪ Financial investment decision for-profit and non-profit program</li> <li>▪ Lean management with Value Stream Mapping (VSM)</li> <li>▪ A3 Thinking</li> </ul>	30 ชั่วโมง
ปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Self-empowerment</li> <li>▪ Growth mindset</li> <li>▪ Systems Thinking and Critical Thinking</li> <li>▪ Developing Pharmaceutical Services by Design Thinking and Service Innovation</li> <li>▪ Creative Thinking</li> <li>▪ A Leader's Mindset and DISC communication</li> <li>▪ Financial investment decision for-profit and non-profit program</li> <li>▪ Lean management with Value Stream Mapping (VSM)</li> </ul>	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Business Model Canvas (BMC)</li> </ul>	

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง
	▪ A3 Thinking	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

### 11.3 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- 1) เพิ่มสะสมผลงาน (Portfolio)
- 2) การนำเสนอและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) ชิ้นงานสุดท้ายที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: system thinking, critical thinking, design thinking, change agent, decision making, problem solving	การนำเสนอ การอภิปราย ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
L: comprehensive technical report	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
E: learn and build on various cultural and community norms	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
A: governance, health and well-being mindset	การนำเสนอ การอภิปราย ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
D: digital governance	การนำเสนอ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC1: Business Model Canvas	การนำเสนอ การอภิปราย ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: A3 report	การนำเสนอ การอภิปราย ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

### 11.4 การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการบริหารเสาชิงช้าแห่งประเทศไทย

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

CPAT202 การบริหารงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล  
Hospital Pharmacy Management

1. รหัสหลักสูตร CPAT202
2. ชื่อหลักสูตร
  - ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ การบริหารงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล
  - ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on Hospital Pharmacy Management
3. ชื่อประกาศนียบัตร
  - ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การบริหารงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล)
  - ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (Hospital Pharmacy Management)
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
  - วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก
5. ปรัชญาหลักสูตร
 

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภานิติเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

ในการบริหารงานเภสัชกรรม เภสัชกรต้องมีการพัฒนางานและพัฒนาตนเอง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในส่วนของมาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรมและการดำเนินงานในระบบสุขภาพ เภสัชกรต้องมีความรู้ในด้านความคิดเชิงระบบ การจัดการการเงิน การคลัง ภาวะผู้นำ การจัดการความขัดแย้งและการจัดการการเปลี่ยนแปลง การจัดการห่วงโซ่อุปทาน การดูแลผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และการนำเสนออย่างมืออาชีพ

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป
6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร



เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ของเภสัชกรโรงพยาบาลในการบริหารงานให้สามารถแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ของหน่วยงาน และศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีบริบท และระดับการให้บริการที่แตกต่างกัน

## 7. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1 ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2 ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** system thinking, critical thinking, distributed leadership and management, change agent, decision making, problem solving, influence, risk management
- Professional Liaison:** professional presentation /communication
- Envision global perspective:** understand cross-cultural, learn and build on various cultural and community norms
- Professional Anchor:** patient safety concern
- Digital Transformation:** digital health and trend

### 8.3 ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

FC1: วิเคราะห์แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบภายใต้ข้อมูลเชิงประจักษ์ทางวิชาการ

- การเข้าใจผู้รับบริการและหลักการดูแลผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง
- ความคิดเชิงระบบ
- การจัดการการเงิน การคลังสาธารณสุข
- ภาวะผู้นำ การสื่อสารองค์กร การจัดการความขัดแย้งและการจัดการการเปลี่ยนแปลง
- การจัดการห่วงโซ่อุปทาน
- การนำเสนออย่างมืออาชีพ

## 9 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1 เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2 เป็นเภสัชกรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน
- 9.3 เป็นหัวหน้ากลุ่มงานหรือหัวหน้างาน หรือ มีประสบการณ์ในการทำงานเภสัชกรรม ไม่น้อยกว่า 10 ปี

- 9.4 มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เภสัชกร  
รับผิดชอบ
- 9.5 สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

## 10 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

## 11 โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2 เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ทฤษฎี	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Patient centered in patient's perspective</li> <li>▪ Powerful professional presentation</li> <li>▪ Systems Thinking in Pharmacy Management</li> <li>▪ Pharmaceutical Supply Chain Management in Hospital</li> <li>▪ Financial management</li> <li>▪ ศิลปะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</li> </ul>	30 ชั่วโมง
ปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทดสอบแบบฝึกหัดที่กำหนด ได้แก่ Financial management ศิลปะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</li> <li>● งานมอบหมาย ได้แก่ Patient centered in patient's perspective, Powerful professional presentation, Systems Thinking in Pharmacy Management, Financial management, ศิลปะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</li> </ul>	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดทำโครงการแก้ไขปัญหากรณีศึกษาในหน่วยงานตนเอง 1 โครงการ ผู้เข้าอบรมต้องทำการทบทวนวรรณกรรม ตั้งวัตถุประสงค์ ออกแบบการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผล</li> </ul>	
<b>รวม 18 สัปดาห์</b>		<b>540 ชั่วโมง</b>

### 11.3 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- 1) งานมอบหมายของแต่ละหัวข้อ โดยผลงานแต่ละชิ้นจะผ่านการตรวจประเมินโดยคณาจารย์ที่สอน
- 2) โครงการแก้ไขปัญหากรณีศึกษาในหน่วยงานตนเอง

- การนำเสนอและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- รายงานหรือต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: system thinking, critical thinking, distributed leadership and management, change agent, decision making, problem solving, influence, risk management	อภิปราย Case study ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
L: professional presentation /communication	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
E: understand cross-cultural, learn and build on various cultural and community norms	การนำเสนอและการอภิปราย, การประยุกต์ international standard ในงานที่ได้รับมอบหมาย
A: patient safety concern	การนำเสนอและการอภิปราย
D: digital health and trend	อภิปราย ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC1: วิเคราะห์แก้ไข้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบภายใต้ ข้อมูลเชิงประจักษ์ทางวิชาการ	คุณภาพการดำเนินงานโครงการแก้ไข้ปัญหาในหน่วยงานตนเอง การทบทวนวรรณกรรม ตั้งวัตถุประสงค์ ออกแบบ การศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ การนำเสนอและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานหรือต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์

#### 11.4 การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการ บริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

- 1) ได้รับผลการประเมินผ่านในแต่ละหัวข้อ
- 2) ได้คะแนนรวม (การนำเสนอ และรายงาน) ของโครงการแก้ไข้ปัญหากรณีศึกษาในหน่วยงานตนเอง อย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 3) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

## CPAT203 แนวทางการเฝ้าระวังติดตามความปลอดภัยจากการใช้ยาที่ดีที่สุดสำหรับอุตสาหกรรมยา

### Good Pharmacovigilance Practice for Pharmaceutical Industry

1. รหัสหลักสูตร CPAT203
2. ชื่อหลักสูตร  
ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ แนวทางการเฝ้าระวังติดตามความปลอดภัยจากการใช้ยาที่ดีที่สุดสำหรับอุตสาหกรรมยา  
ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on Good Pharmacovigilance Practice for Pharmaceutical Industry
3. ชื่อประกาศนียบัตร  
ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (แนวทางการเฝ้าระวังติดตามความปลอดภัยจากการใช้ยาที่ดีที่สุดสำหรับอุตสาหกรรมยา)  
ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (Good Pharmacovigilance Practice for Pharmaceutical Industry)

#### 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

#### 5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภานโยบายเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

งานเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านยา (pharmacovigilance) ถือเป็นงานหนึ่งที่มีความสำคัญและมีความเกี่ยวข้องกับเภสัชกรที่ปฏิบัติงานดูแลบริการงานเภสัชกรรม ต่อผู้ป่วยทั้งโดยตรงและโดยอ้อม ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความปลอดภัยสูงสุดในการใช้ยา เภสัชกรต้องมีความรู้พื้นฐานและเชิงลึกของงานเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านยา การประสานงานข้อมูลความปลอดภัยของยา ประเมินประโยชน์และความเสี่ยงของยา จัดทำแผนการติดตามการเฝ้าระวังความปลอดภัย และเสนอมาตรการลดความเสี่ยงของยา วางแนวทางและพัฒนาระบบการเฝ้าระวังติดตามตามความปลอดภัยจากการใช้ยาที่ดีให้แก่องค์กร

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อพัฒนาศักยภาพของเภสัชกรในการพัฒนาระบบ วางแผน และการดำเนินงานการเฝ้าระวังติดตามความปลอดภัยจากการใช้ยาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ดี

## 7. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1. ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2. ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship: design thinking, critical thinking, risk management
- Professional Liaison: comprehensive technical report
- Envision global perspective: international standard and practice, variation of ethnic groups
- Professional Anchor: ethical conducts, patient safety concern
- Digital Transformation: digital literacy, governance, data management

### 8.3. ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

FC1: พัฒนาระบบ good pharmacovigilance

- ดำเนินงานตามขั้นตอนการเฝ้าระวังความปลอดภัย

FC2: จัดทำแผน safety monitoring plan ตามหลักเกณฑ์ของ national regulatory agency

- เตรียมเอกสาร SMP protocol และ final report

FC3: วางแผนจัดการความเสี่ยง (risk management plan -RMP) ด้านยา

- ทบทวน ออกแบบ และวิจารณ์งานวิจัยต่างๆ ที่ใช้ในงาน Pharmacovigilance
- เตรียมเอกสาร RMP protocol
- เสนอ risk minimization tool & risk communication ที่เหมาะสม
- ค้นหา signal detection

## 9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2. เป็นเภสัชกรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน
- 9.3. มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 9.4. มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เภสัชกรรับผิดชอบ
- 9.5. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

## 10. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

## 11. โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2. เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ทฤษฎี	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Good pharmacovigilance practice &amp; governance</li> <li>▪ Safety monitoring program (SMP) risk-based approach Thai FDA guidance and implementation</li> <li>▪ Good safety report requirement for medicinal products</li> <li>▪ Causality Individual Case assessment</li> <li>▪ Pharmaco-epidemiology study for Pharmacovigilance</li> <li>▪ Signal management (detection, identification, management, and communication)</li> <li>▪ Risk management plan</li> <li>▪ Quality assurance – pharmacovigilance audit &amp; inspection</li> </ul>	รวม 30 ชั่วโมง
ปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทดสอบแบบฝึกหัดที่กำหนด ได้แก่ study design , causal association assessment , RMP development</li> </ul>	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pharmacovigilance related proposal development &amp; data collection &amp; analysis &amp; discussion &amp; final report</li> </ul>	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

### 11.3. การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- 1) เพิ่มสะสมผลงาน (Portfolio)
- 2) การนำเสนอและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) ชิ้นงานสุดท้ายที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: Design thinking, critical thinking, and risk management	อภิปราย Case study of RMP ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
L: comprehensive technical report	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการเผยแพร่ผลงาน
E: international standard and practice, variation among ethnic groups	การนำเสนอและการอภิปราย, การประยุกต์ international standard ในงานที่ได้รับมอบหมาย
A: ethical conducts, patient safety concern	การนำเสนอและการอภิปราย
D: digital literacy, governance, data management	Case study, ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC1: พัฒนาระบบ good pharmacovigilance	ดำเนินงานตามขั้นตอนการเฝ้าระวังความปลอดภัยที่กำหนด ในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
FC2: จัดทำแผน safety monitoring plan ตามหลักเกณฑ์ของ national regulatory agency	คุณภาพ ความสมบูรณ์ของเอกสาร safety monitoring plan ตามสถานการณ์ที่กำหนดในปฏิบัติการ หรือการฝึกปฏิบัติงาน
FC3: วางแผนจัดการความเสี่ยง (risk management plan, RMP) ด้านยา	เอกสาร RMP protocol เสนอ risk minimization tool & risk communication ที่เหมาะสมตามสถานการณ์ที่กำหนดในปฏิบัติการ หรือในสถานการณ์จริงในโครงการ

#### 11.4. การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการ  
บริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

**CPAT204 การบริหารงานที่มหาวิทยาลัยทางการแพทย์**  
**Medical Science Team Management**

1. รหัสหลักสูตร CPAT204
2. ชื่อหลักสูตร  
 ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ การบริหารงานที่มหาวิทยาลัยทางการแพทย์  
 ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on **Medical Science Team Management**
3. ชื่อประกาศนียบัตร  
 ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การบริหารงานที่มหาวิทยาลัยทางการแพทย์)  
 ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (**Medical Science Team Management**)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภาเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

ผู้นำทีมงานในสายวิชาการ ควรมีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ที่ดี เป็น coach ให้คำแนะนำในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการสร้างทีมและสื่อสารสร้างความเชื่อมั่นท่ามกลางความหลากหลายของบุคลากรในทีม สามารถสื่อสารในภาวะวิกฤต สามารถปรับองค์กรให้มีความสามารถในการแข่งขัน เข้าใจรูปแบบธุรกิจแบบใหม่ที่เกิดขึ้น งบการเงินทางธุรกิจ เข้าใจพฤติกรรมด้านสุขภาพของผู้บริโภค การคำนึงความต้องการของผู้ป่วยในการวางแผนการรักษา และกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ ที่สำคัญ รวมทั้งการใช้สื่อ digital ภายใต้กรอบกฎหมาย



วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อสร้างภาวะผู้นำ และเตรียมเภสัชกรให้มีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพด้านวิทยาการทางการแพทย์

## 7. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1 ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2 ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** design thinking, critical thinking, problem solving, influence, risk management
- Professional Liaison:** professional communication
- Envision global perspective:** international standard, work with people from diversity
- Professional Anchor:** governance, mentorship
- Digital Transformation:** digital literacy, data management

### 8.3 ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

FC1: เข้าใจพฤติกรรมด้านสุขภาพของผู้บริโภค

FC2: มีภาวะความเป็นผู้นำ

- ลักษณะความเป็นผู้นำ
- ลักษณะของคน DISC
- บทบาทของ coach
- Crisis management
- การนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ
- การทดลอง และการจัดการข้อโต้แย้ง

FC3: บริหารผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- Patient empowerment
- Stakeholder engagement

- Digital educational engagement
- Regulation and advertisement guide

#### FC4: บริหารบุคคล

- Change management
- Team building & management
- People development & retention

#### FC5: จัดการองค์กร

- วิสัยทัศน์ & พันธกิจ
- รูปแบบองค์กร
- การวิจัยการตลาด
- งบการเงิน

### 9 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1 เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2 เป็นเภสัชกรที่ปฏิบัติงาน ในบริษัทฯ ที่รับผิดชอบด้านวิชาการ (Medical Science Liaison, Product Specialist, Product Manager)
- 9.3 เป็นเภสัชกรปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ ได้แก่ เภสัชกรโรงพยาบาลสายงานคลินิก, ทีมสารสนเทศด้านยา
- 9.4 มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 3 ปี
- 9.5 มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เภสัชกรรับผิดชอบ
- 9.6 สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

### 10 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

### 11 โครงสร้างหลักสูตร

#### 11.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

#### 11.2 เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ทฤษฎี	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Health behavior</li> <li>▪ Leadership</li> <li>▪ DISC</li> <li>▪ Coach</li> <li>▪ Crisis management</li> <li>▪ Public speaking &amp; Presentation skill</li> </ul>	รวม 30 ชั่วโมง

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Negotiation skill &amp; Handling objections</li> <li>▪ Patient group</li> <li>▪ Regulation &amp; advertisement</li> <li>▪ Stakeholder engagement</li> <li>▪ Digital educational engagement</li> <li>▪ Change management</li> <li>▪ Team building &amp; management</li> <li>▪ People development &amp; retention</li> <li>▪ Organization Vision &amp; Mission</li> <li>▪ Business model</li> <li>▪ Market research</li> <li>▪ Finance for non-finance</li> </ul>	
ปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทดสอบแบบฝึกหัดที่กำหนด ได้แก่ case study</li> </ul>	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Development &amp; data collection &amp; analysis &amp; discussion &amp; final report</li> </ul>	
<b>รวม 18 สัปดาห์</b>		<b>540 ชั่วโมง</b>

### 11.3 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- 1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
- 2) การนำเสนอและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) ชิ้นงานสุดท้ายที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: Design thinking, critical thinking, problem solving, influence, and risk management	อภิปราย กรณีศึกษา รายงานการศึกษา ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
L: professional communication	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการเผยแพร่ผลงาน
E: international standard, working with people from diversity	การนำเสนอและการอภิปราย, การประยุกต์ international standard ในงานที่ได้รับมอบหมาย
A: governance, mentorship	กรณีศึกษา การนำเสนอและการอภิปราย
D: digital literacy, data management	อภิปราย ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC1: พฤติกรรมด้านสุขภาพของผู้บริโภค	การนำเสนอหรือรายงานพร้อมแหล่งเอกสารอ้างอิงในชิ้นงานที่ส่งระหว่างการฝึกปฏิบัติงานและเมื่อสิ้นสุด
FC2: ความเป็นผู้นำ, coach การจัดการภาวะวิกฤต	การนำเสนอหรือรายงานพร้อมแหล่งเอกสารอ้างอิงในชิ้นงานที่ส่งระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
FC3: การทำงานร่วมกับกลุ่มผู้ป่วย และกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงการใช้ digital media	การนำเสนอหรือรายงานผลความคืบหน้า ระหว่างการฝึกในสถานการณ์จริงในโครงการและเมื่อสิ้นสุด

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
FC4: การสร้างทีมและการปรับเปลี่ยนองค์กร, การพัฒนาบุคลากร	การอภิปรายกรณีศึกษา และรายงานผลความคืบหน้า
FC5: การกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ รูปแบบธุรกิจ งบการเงินและการวิจัยการตลาด	การอภิปรายกรณีศึกษา และรายงานผลความคืบหน้า

#### 11.4 การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการ  
บริหารเกษตรศาสตร์แห่งประเทศไทย

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

**CPAT205 การจัดการคลังสินค้าและบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง**  
**Warehouse and Inventory Management**

1. รหัสหลักสูตร CPAT205
2. ชื่อหลักสูตร  
 ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ การจัดการคลังสินค้าและบริหาร  
 เวชภัณฑ์คงคลัง  
 ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on Warehouse  
 and Inventory Management
3. ชื่อประกาศนียบัตร  
 ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การจัดการคลังสินค้าและบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง)  
 ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (Warehouse and Inventory  
 Management)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภาเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

หลักสูตรการจัดการคลังสินค้าและบริหารเวชภัณฑ์คงคลังจะเติมเต็มองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญให้เภสัชกร สามารถปฏิบัติงานด้านบริหารคลังยาและเวชภัณฑ์ได้มีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น จัดเป็นงานและความรับผิดชอบที่มีความสำคัญยิ่งของเภสัชกร เพราะผลลัพธ์ของงานเกี่ยวข้องกับการมียาใช้ในปริมาณที่เหมาะสม ประหยัดงบประมาณขององค์กร ดังนั้น เภสัชกรต้องมีความรู้ด้านการจัดการคลังสินค้า การบริหารพื้นที่การจัดเก็บสินค้า การรับเข้าและกระจายสินค้า การจัดการสินค้าเรียกหรือส่งคืน การบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง การสร้างระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดเก็บ และการวิเคราะห์ข้อมูล ทางเลือกในการบริหารสินค้าคงคลัง วงจรการบริหารสินค้าคงคลัง และตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการบริหารเกสซ์กิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเกสซ์กิจระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเกสซ์กิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เกสซ์กรต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการในเรื่องการจัดการคลังสินค้าและการบริหารสินค้าคงคลัง เพื่อนำไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเวชภัณฑ์คงคลังของหน่วยงาน

## 7. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1. ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2. ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** design thinking, critical thinking, decision making, problem solving
- Professional Liaison:** professional presentation / communication
- Envision global perspective:** international standard and practice, understand cross-cultural & international issues
- Professional Anchor:** ethical conducts, lifelong learning, governance
- Digital Transformation:** digital literacy, digital-driven management

### 8.3. ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

FC1: การจัดการคลังเวชภัณฑ์ (Warehouse management)

FC2: การสร้างระบบฐานข้อมูล

FC3: การบริหารทางเลือกเพื่อความคุ้มค่าในการบริหารจัดการคลังยา

## 9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2. เป็นเกสซ์กร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน
- 9.3. มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เกสซ์กรรับผิดชอบ
- 9.4. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

## 10. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

## 11. โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2. เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ทฤษฎี	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจัดการคลังเวชภัณฑ์ (Warehouse management) <ul style="list-style-type: none"> <li>มาตรฐานในการจัดการคลังที่ดี เช่น Good Storage Practice (GSP), Good Distribution Practice (GDP), HA, JCI, ISO</li> <li>การจัดการสินค้าที่มีการเรียกเก็บ - ส่งคืน (return products, recall)</li> <li>การบริหารพื้นที่ในการจัดเก็บสินค้า</li> </ul> </li> <li>บริหารเวชภัณฑ์คงคลัง (Inventory management) <ul style="list-style-type: none"> <li>การสร้างระบบฐานข้อมูลที่ต้องการจะจัดเก็บ - นำไปใช้ - วิเคราะห์</li> <li>การบริหารทางเลือกเพื่อความคุ้มค่าในการบริหารจัดการคลังยา</li> <li>เปรียบเทียบการลด day of stock กับ service level</li> <li>เปรียบเทียบการจ้าง outsource กับการใช้บุคลากรในรพ.</li> <li>การจัดการคงคลังของหน่วยงานย่อย (internal VMI)</li> <li>การประมาณจำนวนการจัดซื้อที่เหมาะสม</li> <li>การจัดการตัวชี้วัดผลการบริหารคลังเวชภัณฑ์</li> </ul> </li> </ol>	30 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติงาน (Lab)	<p>ฝึกทำและทำรายงานท้ายบทเรียน เลือกเพียงหัวข้อเดียว</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การจัดการคลังเวชภัณฑ์ (Warehouse management)</li> <li>การสร้างระบบฐานข้อมูล</li> <li>การบริหารทางเลือกเพื่อความคุ้มค่าในการบริหารจัดการคลังยา</li> <li>เรื่องอื่นๆ ที่สนใจ</li> </ol>	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	<p>ฝึกงานที่ โรงพยาบาล ร้านขายยา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ภาคประชาสังคม (มูลนิธิ สภาองค์กรผู้บริโภค)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เตรียมโครงร่างของโครงการ (ความเป็นมา วัตถุประสงค์ วิธีปฏิบัติ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ ประโยชน์ที่จะได้รับ)</li> <li>จัดทำรายงานการศึกษา</li> <li>นำเสนอผลการศึกษา</li> </ul>	
<b>รวม 18 สัปดาห์</b>		<b>540 ชั่วโมง</b>

### 11.3. การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- 1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
- 2) การนำเสนอและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) ชิ้นงานสุดท้ายที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: Design thinking, critical thinking, decision making, problem solving	อภิปราย ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
L: professional presentation / communication	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการเผยแพร่ผลงาน
E: international standard and practice, understand cross-cultural & international issues	การนำเสนอและการอภิปราย, การประยุกต์ international standard ในงานที่ได้รับมอบหมาย
A: ethical conducts, lifelong learning, governance	การนำเสนอและการอภิปราย
D: digital literacy, digital-driven management	อภิปราย ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC1: การจัดการคลังเวชภัณฑ์	ดำเนินงานตามขั้นตอน และรายงาน
FC2: การสร้างระบบฐานข้อมูล	ดำเนินงานตามขั้นตอน และรายงาน
FC3: การบริหารทางเลือกเพื่อความคุ้มค่าในการบริหารจัดการคลังยา	ดำเนินงานตามขั้นตอน และรายงาน

### 11.4. การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการ  
บริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด



## CPAT206 การคัดเลือกและจัดซื้อเวชภัณฑ์

## Drug Selection and Procurement

1. รหัสหลักสูตร CPAT206
2. ชื่อหลักสูตร  
ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ การคัดเลือกและจัดซื้อเวชภัณฑ์  
ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on Drug Selection and Procurement
3. ชื่อประกาศนียบัตร  
ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การคัดเลือกและจัดซื้อเวชภัณฑ์)  
ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (Drug Selection and Procurement)
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

## 5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภาเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

หลักสูตรการคัดเลือกและจัดซื้อเวชภัณฑ์จะเติมเต็มองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญให้เภสัชกร สามารถปฏิบัติงานด้านการคัดเลือกและจัดซื้อได้มีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น จัดเป็นงานและความรับผิดชอบที่มีความสำคัญยิ่งของเภสัชกร เพราะผลลัพธ์ของงานเกี่ยวข้องกับสุขภาพความปลอดภัยของประชาชนและผู้ป่วย ตลอดจนงบประมาณขององค์กร เภสัชกรต้องมียุทธศาสตร์ การประยุกต์แนวคิดเศรษฐศาสตร์ในการคัดเลือกและจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ การต่อรองราคา Managed Entry Agreement การจัดการด้านการเงินการคลังขององค์กร

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้เครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกและจัดซื้อ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการด้านงบประมาณให้แก่องค์กร และเพิ่มการเข้าถึงยาให้แก่ผู้ป่วย

## 7. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1 ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2 ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** design thinking, critical thinking, decision making, problem solving,
- Professional Liaison:** professional presentation / communication
- Envision global perspective:** international standard and practice, understand cross-cultural & international issues
- Professional Anchor:** ethical conducts, lifelong learning, governance
- Digital Transformation:** digital literacy, digital-driven management

### 8.3 ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- FC1: การประยุกต์แนวคิดเศรษฐศาสตร์ในการคัดเลือกและจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
- FC2: การต่อรองราคา ยา และ Managed Entry Agreement
- FC3: การจัดการด้านการเงินการคลังขององค์กร

## 9 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1 เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2 เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน
- 9.3 มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เภสัชกรรับผิดชอบ
- 9.4 สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

## 10 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

## 11 โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2 เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ทฤษฎี	1. การประยุกต์แนวคิดเศรษฐศาสตร์ในการคัดเลือกและจัดซื้อยา และเวชภัณฑ์ 2. เทคนิคการต่อรองราคายา และ Manage Entry Agreement (MEA) 3. การจัดการด้านการเงินการคลังขององค์กร	30 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติงาน (Lab)	ฝึกทำและทำรายงานท้ายบทเรียน เลือกเพียงหัวข้อเดียว 5. การประยุกต์แนวคิดเศรษฐศาสตร์ในการคัดเลือกและจัดซื้อยา และเวชภัณฑ์ 6. การต่อรองราคายา และ Manage Entry Agreement (MEA) 7. การจัดการด้านการเงินการคลังขององค์กร	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	ฝึกงานที่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ภาคประชาสังคม (มูลนิธิ สภาองค์กรผู้บริโภค) ในด้าน บริหารรัฐกิจและกฎหมาย <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ เตรียมโครงสร้างของโครงการงาน (ความเป็นมา วัตถุประสงค์ วิธีปฏิบัติ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ ประโยชน์ที่จะได้รับ)</li> <li>▪ จัดทำรายงานการศึกษา</li> </ul> 11.3 นำเสนอผลการศึกษา	
<b>รวม 18 สัปดาห์</b>		<b>540 ชั่วโมง</b>

### 11.3 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- 1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
- 2) การนำเสนอและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) ชิ้นงานสุดท้ายที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: Design thinking, critical thinking, decision making, problem solving	อภิปราย ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
L: professional presentation / communication	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการเผยแพร่ผลงาน

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
E: international standard and practice, understand cross-cultural & international issues	การนำเสนอและการอภิปราย, การประยุกต์ international standard ในงานที่ได้รับมอบหมาย
A: ethical conducts, lifelong learning, governance	การนำเสนอและการอภิปราย
D: digital literacy, digital-driven management	อภิปราย ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC1: การประยุกต์แนวคิดเศรษฐศาสตร์ในการคัดเลือกและจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	ดำเนินงานตามขั้นตอน และรายงาน
FC2: การต่อรองราคา ยา และ Manage Entry Agreement (MEA)	ดำเนินงานตามขั้นตอน และรายงาน
FC3: การจัดการด้านการเงินการคลังขององค์กร	ดำเนินงานตามขั้นตอน และรายงาน

#### 11.4 การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการ  
บริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

CPAT207 บริหารรัฐกิจและกฎหมาย  
Public Administration and Law

1. รหัสหลักสูตร CPAT207
2. ชื่อหลักสูตร
  - ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ บริหารรัฐกิจและกฎหมาย
  - ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on Public Administration and Law
3. ชื่อประกาศนียบัตร
  - ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (บริหารรัฐกิจและกฎหมาย)
  - ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (Public Administration and Law)
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
  - วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

#### 5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภานิติเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

งานบริหารองค์กรของรัฐให้มีประสิทธิภาพสูง จัดเป็นงานและความรับผิดชอบที่มีความสำคัญยิ่งของเภสัชกรทั้งในระดับผู้บริหาร หัวหน้างาน และ ผู้ปฏิบัติงาน เพราะผลลัพธ์ของงานเกี่ยวข้องกับสุขภาพและความปลอดภัยของประชาชนและผู้ป่วย ตลอดจนจรรยาบรรณขององค์กร ทักษะและความรู้ในด้าน การออกแบบและการสื่อสารองค์กรอย่างสร้างสรรค์ การบริหารทรัพยากรบุคคลกร และ การบริหารด้านกฎหมายและความมั่นคง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนา

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

#### 6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเกษตรกรในด้านการบริหารองค์กร

## 7. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1. ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2. ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** design thinking, critical thinking, risk management, distributed leadership and management, decision making, problem solving
- Professional Liaison:** professional presentation / communication, policy communication
- Envision global perspective:** international standard and practice, understand cross-cultural & international issues
- Professional Anchor:** ethical conducts, lifelong learning, community safety concern, governance
- Digital Transformation:** digital literacy, digital health and trend, digital-driven management, digitalized organization

### 8.3. ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- FC1: ออกแบบองค์กรอย่างสร้างสรรค์
- FC2: สื่อสารองค์กรอย่างสร้างสรรค์
- FC3: บริหารทรัพยากรบุคคล
- FC4: บริหารด้านกฎหมายและความมั่นคง

## 9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2. เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน
- 9.3. มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เภสัชกรรับผิดชอบ
- 9.4. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

## 10. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

## 11. โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2. เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ทฤษฎี	<ol style="list-style-type: none"> <li>การออกแบบองค์กรอย่างสร้างสรรค์ (Creative organization design) <ul style="list-style-type: none"> <li>การออกแบบระบบงานและการวิเคราะห์งาน</li> <li>การกำหนดรูปแบบ โครงสร้าง และบทบาทของหน่วยงานเพื่อรับกับกลยุทธ์ของหน่วยงาน</li> </ul> </li> <li>การสื่อสารองค์กรอย่างสร้างสรรค์ (Creative organization communication) <ul style="list-style-type: none"> <li>แนวคิดของการสื่อสารในองค์กร จริยธรรมและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในองค์กรไทยและองค์กรธุรกิจ</li> <li>การแก้ไขปัญหาของการสื่อสารในองค์กร</li> </ul> </li> <li>การบริหารทรัพยากรบุคคล (Human resource management) <ul style="list-style-type: none"> <li>การวางแผนบุคลากร</li> <li>การประเมินบุคลากร</li> <li>การเก็บรักษาบุคลากร</li> </ul> </li> <li>การบริหารด้านกฎหมายและความมั่นคง (Law and security management) <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานสาธารณสุข และผลิตภัณฑ์สุขภาพ</li> <li>ระบบสารสนเทศเพื่อความมั่นคงด้านสาธารณสุข และผลิตภัณฑ์สุขภาพ</li> </ul> </li> </ol>	30 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติงาน (Lab)	<p>ฝึกทำและทำรายงานท้ายบทเรียน เลือกเพียงหัวข้อเดียว</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การออกแบบองค์กรอย่างสร้างสรรค์</li> <li>การสื่อสารองค์กรอย่างสร้างสรรค์</li> <li>การบริหารทรัพยากรบุคคล</li> <li>การบริหารด้านกฎหมายและความมั่นคง</li> </ol>	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	ฝึกงานที่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ภาคประชาสังคม (มูลนิธิ สภาองค์กรผู้บริโภค) ในด้านบริหารรัฐกิจและกฎหมาย	

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ เตรียมโครงร่างของโครงการ (ความเป็นมา วัตถุประสงค์ วิธีปฏิบัติ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ ประโยชน์ที่จะได้รับ)</li> <li>▪ จัดทำรายงานการศึกษา</li> <li>▪ นำเสนอผลการศึกษา</li> </ul>	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

### 11.3. การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- 1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
- 2) การนำเสนอและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) ชิ้นงานสุดท้ายที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: Design thinking, critical thinking, risk management, distributed leadership and management, decision making, problem solving	อภิปราย ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
L: professional presentation / communication, policy communication	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการเผยแพร่ผลงาน
E: international standard and practice, understand cross-cultural & international issues	การนำเสนอและการอภิปราย, การประยุกต์ international standard ในงานที่ได้รับมอบหมาย
A: ethical conducts, lifelong learning, community safety concern, governance	การนำเสนอและการอภิปราย
D: digital literacy, digital health and trend, digital-driven management, digitalized organization	อภิปราย ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC1: การประยุกต์แนวคิดเศรษฐศาสตร์ในการคัดเลือกและจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	ดำเนินงานตามขั้นตอน และรายงาน
FC1: การออกแบบองค์กรอย่างสร้างสรรค์	ดำเนินงานตามขั้นตอน และรายงาน
FC2: การสื่อสารองค์กรอย่างสร้างสรรค์	ดำเนินงานตามขั้นตอน และรายงาน
FC3: การบริหารทรัพยากรบุคคล	ดำเนินงานตามขั้นตอน และรายงาน
FC4: การบริหารด้านกฎหมายและความมั่นคง	ดำเนินงานตามขั้นตอน และรายงาน

### 11.4. การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย



- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

**CPAT208 การจัดการธุรกิจทางเภสัชกรรม 1**  
**Pharmaceutical Business Management 1**

1. รหัสหลักสูตร CPAT208
2. ชื่อหลักสูตร
  - ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ การจัดการธุรกิจทางเภสัชกรรม 1
  - ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on Pharmaceutical Business Management 1
3. ชื่อประกาศนียบัตร
  - ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การจัดการธุรกิจทางเภสัชกรรม 1)
  - ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (Pharmaceutical Business Management 1)
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
  - วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

#### 5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภามหาเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

ในปัจจุบัน การวิจัยพัฒนายาใหม่ มีความก้าวหน้าเป็นอย่างมาก ส่งผลให้บริษัทยาสามารถคิดค้นและผลิตนวัตกรรมยาใหม่ เข้าสู่ตลาดได้รวดเร็วขึ้น และมีจำนวนมากขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของคนไข้และการรักษาโรคที่จำเป็น Unmet medical needs ในส่วนของการทำการตลาด หลังยาใหม่ได้รับการอนุมัติและขึ้นทะเบียนยา จากองค์การอาหารและยา เภสัชกรการตลาดโดยเฉพาะฝ่ายขาย มีบทบาทอย่างมากในระบบยา ซึ่งจะเป็นผู้ที่ทำหน้าที่สำคัญในการช่วยนำส่งยา, การกระจายยา และดูแลในเรื่องของอุปทานยา เพื่อให้ผู้ป่วยได้เข้าถึงยาใหม่ได้อย่างรวดเร็วและทันเวลา โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นเป็นอย่างมากที่ เภสัชกรการตลาดจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะตรงตามมาตรฐานของวิชาชีพ ปัจจุบันผู้แทนยาทุกคนจะต้องผ่านการอบรมหลักสูตร การอบรมผู้แทนยาและเกณฑ์จริยธรรม (MRAP) ซึ่งรับรองโดยสมาคมวิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์ หรือ PRMA นอกจากนั้น บทบาทสำคัญของ Pharma Sales

Management ผู้ที่จะต้องทำงานใกล้ชิดและรับผิดชอบดูแลทีมขาย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญระบบยาและสุขภาพทั้งในและต่างประเทศจากมุมมองเชิงธุรกิจ วิเคราะห์ข้อมูลในระบบการ นำส่งและการกระจายยา สังเคราะห์แผนการตลาดและการขาย ดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายด้าน สุขภาพและการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ การบริหารทีมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มั่นใจว่า กลุ่มผู้บริหาร ฝ่ายขายของบริษัทจะนำความรู้ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะ ดังกล่าวไปช่วยทำให้คนไข้ได้เข้าถึงยาที่ดีที่สุด ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ ได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา ภายใต้มาตรฐานทางจริยธรรมและวิชาชีพ

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจ ระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการ บริหารเภสัชกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้เภสัชกรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในระบบการกระจายยาจากมุมมองเชิงธุรกิจเพื่อให้บุคลากร สุขภาพมีข้อมูลเพียงพอต่อการให้บริการและประชาชนเกิดการเข้าถึงยาได้อย่างเหมาะสม

## 7. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1 ระบุความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2 ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** analytical thinking, systematic thinking, design thinking, distributed leadership and management, decision making, influence, risk management
- Professional Liaison:** comprehensive technical report, professional presentation /communication, story telling
- Envision global perspective:** international standard and practice, variation of professional groups, understand cross-cultural & international issues, work with people from diverse linguistic and cultural
- Professional Anchor:** lifelong learning, ethical conducts, integrity
- Digital Transformation:** digital health and trend, digital-driven management, PDPA

### 8.3 ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- FC1: พัฒนาและปรับปรุงระบบการนำส่งยาและกระจายยาในประเทศไทยให้เข้าถึงคนไข้ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- FC2: บริหารและจัดการทีมงานผู้ใต้บังคับบัญชา ให้สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าประสงค์และเป็นไปตามมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- FC3: จัดทำแผนการดำเนินงานด้านการขาย ที่สอดคล้องกับนโยบายด้านสุขภาพ และการจัดซื้อจัดจ้างของประเทศ

## 9 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1 จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์
- 9.2 เป็นเภสัชกรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน
- 9.3 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 2 ปี
- 9.4 มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เภสัชกรรับผิดชอบ
- 9.5 สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

## 10 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ผ่านการสัมภาษณ์ กรณีหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

## 11 โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2 เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ทฤษฎี และ ปฏิบัติการ จัดการเรียนโดย ใช้กรณีศึกษา ประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Global and local pharmaceutical market and environment</li> <li>▪ Thailand healthcare system</li> <li>▪ Ethical and OTC market</li> <li>▪ Medical device market</li> <li>▪ Aesthetic market</li> <li>▪ Thailand FDA registration</li> <li>▪ Basic marketing</li> <li>▪ Data analytics and informative management</li> <li>▪ Ethics and compliance</li> <li>▪ Bidding and Tender</li> <li>▪ Incentive and compensation management</li> <li>▪ Target setting and budget allocation</li> </ul>	รวม 120 ชั่วโมง

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ STP: Segmentation, Targeting, Positioning</li> <li>▪ Recruitment</li> <li>▪ Performance evaluation management</li> <li>▪ Social style in practice</li> </ul>	
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Territory management</li> <li>▪ Sales plan development</li> </ul>	420 ชั่วโมง
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

### 11.3 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- 1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
- 2) การนำเสนอและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) ชิ้นงานสุดท้ายที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
<b>LEAD:</b> analytical thinking, systematic thinking, design thinking, distributed leadership and management, decision making, influence, risk management	อภิปราย Case study, ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
<b>L:</b> comprehensive technical report, professional presentation /communication, story telling	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการเผยแพร่ผลงาน
<b>E:</b> international standard and practice, variation of professional groups, understand cross-cultural & international issues, work with people from diverse linguistic and cultural	การนำเสนอและการอภิปราย, การประยุกต์ international standard ในงานที่ได้รับมอบหมาย
<b>A:</b> lifelong learning, ethical conducts, integrity	การนำเสนอและการอภิปราย
<b>D:</b> digital health and trend, digital-driven management, PDPA	Case study, ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
<b>FC1:</b> พัฒนาและปรับปรุงระบบการนำส่งยาและกระจายยาในประเทศไทยให้เข้าถึงคนไข้ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
<b>FC2:</b> บริหารและจัดการทีมงานผู้ได้บังคับบัญชา ให้สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าประสงค์และเป็นไปตามมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
FC3: จัดทำแผนการดำเนินงานด้านการขาย ที่สอดคล้องกับนโยบายด้านสุขภาพ และการจัดซื้อจัดจ้างของประเทศ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 11.4 การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการบริหารเกสซ์ซิกจแห่งประเทศไทย

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

## CPAT209 การจัดการธุรกิจทางเภสัชกรรม 2

## Pharmaceutical Business Management 2

1. รหัสหลักสูตร CPAT209
2. ชื่อหลักสูตร  
ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ การจัดการธุรกิจทางเภสัชกรรม 2  
ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on  
Pharmaceutical Business Management 2
3. ชื่อประกาศนียบัตร  
ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การจัดการธุรกิจทางเภสัชกรรม 2)  
ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (Pharmaceutical Business  
Management 2)
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก  
วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

## 5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภามหาเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

ในปัจจุบัน การวิจัยพัฒนายาใหม่ มีความก้าวหน้าเป็นอย่างมาก ส่งผลให้บริษัทยาสามารถคิดค้นและผลิตนวัตกรรมยาใหม่ เข้าสู่ตลาดได้รวดเร็วขึ้น และมีจำนวนมากขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของคนไข้และการรักษาโรคที่จำเป็น Unmet medical needs ในส่วนของการทำการตลาด หลังยาใหม่ได้รับการอนุมัติและขึ้นทะเบียนยา จากองค์การอาหารและยา เภสัชกรการตลาดโดยเฉพาะฝ่ายขาย มีบทบาทอย่างมากในระบบยา ซึ่งจะเป็นผู้ที่ทำหน้าที่สำคัญในการช่วยนำส่งยา, การกระจายยา และดูแลในเรื่องของอุปทานยา เพื่อให้ผู้ป่วยได้เข้าถึงยาใหม่ได้อย่างรวดเร็วและทันเวลา โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นเป็นอย่างมากที่ เภสัชกรการตลาดจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะตรงตามมาตรฐานของวิชาชีพ ปัจจุบันผู้แทนยาทุกคนจะต้องผ่านการอบรมหลักสูตร การอบรมผู้แทนยาและเกณฑ์จริยธรรม (MRAP) ซึ่ง

รับรองโดยสมาคมวิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์ หรือ PReMA นอกจากนี้ บทบาทสำคัญของ Pharma Sales Management ผู้ที่จะต้องทำงานใกล้ชิดและรับผิดชอบดูแลทีมขาย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญระบบยาและสุขภาพทั้งในและต่างประเทศจากมุมมองเชิงธุรกิจ วิเคราะห์ข้อมูลในระบบการนำส่งและการกระจายยา/ความต้องการของบุคลากรสุขภาพและผู้บริโภค สังเคราะห์แผนการตลาดและ/หรือการขาย ออกแบบระบบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายด้านสุขภาพและการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ สร้างทีมงานและพัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำทีมงานและผู้ได้บังคับบัญชา เพื่อให้มั่นใจว่า กลุ่มผู้บริหารฝ่ายขายของบริษัทจะนำความรู้ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะ ดังกล่าวไปช่วยทำให้คนไข้ได้เข้าถึงยาที่ดี ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ ได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา ภายใต้มาตรฐานทางจริยธรรมและวิชาชีพ

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจระยะสั้นขึ้นขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

## 6 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้เภสัชกรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการออกแบบและบริหารระบบการกระจายยาจากมุมมองเชิงธุรกิจเพื่อประเทศและประชาชนเกิดการเข้าถึงยาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

## 7 กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1 ระบุความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2 ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** analytical thinking, systematic thinking, design thinking, distributed leadership and management, decision making, influence, risk management
- Professional Liaison:** comprehensive technical report, professional presentation /communication, story telling
- Envision global perspective:** international standard and practice, variation of professional groups, understand cross-cultural & international issues, work with people from diverse linguistic and cultural
- Professional Anchor:** lifelong learning, ethical conducts, integrity
- Digital Transformation:** digital health and trend, digital-driven management, PDPA



### 8.3 ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- FC1: ออกแบบระบบการนำส่งยาและกระจายยาในประเทศไทยให้เข้าถึงคนไข้ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- FC2: พัฒนาศักยภาพผู้ใต้บังคับบัญชา ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง และระบบสุขภาพที่มีความเป็นพลวัตร มีภาวะผู้นำในระดับองค์กรและวิชาชีพ
- FC3: ดำเนินงานด้านการขาย/การตลาด ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านสุขภาพ และการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทย

## 9 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1 จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์
- 9.2 เป็นเภสัชกรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน
- 9.3 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 2 ปี
- 9.4 มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เภสัชกรรับผิดชอบ
- 9.5 สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

## 10 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ผ่านการสัมภาษณ์ กรณีหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

## 11 โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2 เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ทฤษฎี จัดการ เรียนโดยใช้ กรณีศึกษา ประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thailand health care system and other relevant market</li> <li>▪ Global environment</li> <li>▪ Data analytics and information management</li> <li>▪ Digital marketing and E-commerce</li> <li>▪ Opportunity finding</li> <li>▪ Resource allocation</li> <li>▪ Finance for non-finance</li> <li>▪ Product and portfolio management</li> <li>▪ Pharmaceutical logistics and supply chain management</li> <li>▪ Quality assurance for product management</li> </ul>	รวม 30 ชั่วโมง

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recruitment: interview technique</li> <li>▪ Performance evaluation management</li> <li>▪ Incentive and compensation management</li> <li>▪ People and talent management</li> <li>▪ Coaching</li> <li>▪ Situation leadership</li> </ul>	
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Field visit to logistics and supply chain management company</li> <li>▪ Sales management <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Territory analysis and prioritization</li> <li>○ Territory management: customer segmentation and targeting</li> <li>○ Sales plan development</li> <li>○ Evidence-based practice</li> <li>○ Field force effectiveness and commercial excellence</li> </ul> </li> <li>▪ Marketing management <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Marketing analysis and planning</li> <li>○ Product and portfolio management</li> <li>○ Pricing policy</li> <li>○ Customer behavior and segmentation</li> <li>○ Positioning and differentiation</li> <li>○ Product life cycle management and strategy</li> <li>○ Marketing mix, product mix, line extension</li> <li>○ Branding and packaging</li> <li>○ Promotional material design and implementation in digital era</li> <li>○ Promotional activities</li> <li>○ Pharmacovigilance</li> <li>○ Marketing plan process and presentation</li> <li>○ Pharmaceutical market research</li> </ul> </li> </ul>	510 ชั่วโมง
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

### 11.3 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- 1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
- 2) การนำเสนอและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## 3) ชิ้นงานสุดท้ายที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: analytical thinking, systematic thinking, design thinking, distributed leadership and management, decision making, influence, risk management	อภิปราย Case study, ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
L: comprehensive technical report, professional presentation /communication, story telling	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการเผยแพร่ผลงาน
E: international standard and practice, variation of professional groups, understand cross-cultural & international issues, work with people from diverse linguistic and cultural	การนำเสนอและการอภิปราย, การประยุกต์ international standard ในงานที่ได้รับมอบหมาย
A: lifelong learning, ethical conducts, integrity	การนำเสนอและการอภิปราย
D: digital health and trend, digital-driven management, PDPA	Case study, ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC1: ออกแบบระบบการนำส่งยาและกระจายยาในประเทศไทยให้เข้าถึงคนไข้ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: พัฒนาศักยภาพผู้ได้บังคับบัญชา ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง และระบบสุขภาพที่มีความเป็นพลวัต มีภาวะผู้นำในระดับองค์กรและวิชาชีพ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC3: ดำเนินงานด้านการขาย/การตลาด ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านสุขภาพ และการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทย	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

## 11.4 การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการ  
บริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

## CPAT301 การตัดสินใจทางสุขภาพ

### Health Evidence and Decision Making (HEAD)

#### 3) รหัสหลักสูตร CPAT301

##### 2. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ การตัดสินใจทางสุขภาพ

ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on Health Evidence and Decision Making (HEAD)

##### 3. ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การตัดสินใจทางสุขภาพ)

ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (Health Evidence and Decision Making, HEAD)

##### 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

##### 5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภามเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

เทคโนโลยีด้านสุขภาพ (health technology) ครอบคลุมถึง ยา วัคซีน วัคซีน วัคซีน เครื่องมือแพทย์ ขั้นตอนระบบ รวมถึงนโยบายต่างๆ ที่พัฒนาขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน ถือเป็นงานหนึ่งที่มีความสำคัญและมีความเกี่ยวข้องกับเภสัชกรที่ปฏิบัติงานด้านเภสัชกรรมในทุกระดับทั้งโดยตรงและโดยอ้อม ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ (efficiency) สูงสุดในการใช้เทคโนโลยีด้านสุขภาพ เภสัชกรต้องมีความรู้พื้นฐานและเชิงลึกในกระบวนการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพ (health technology assessment: HTA) สามารถนำผลการประเมินไปใช้พิจารณาประกอบการตัดสินใจลงทุนด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม เพื่อให้ประชาชนได้รับการรักษาและบริการที่ดี สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางสุขภาพได้มากขึ้นและเหมาะสม คุ้มค่ากับงบประมาณที่ลงทุน (value for money)

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมศักยภาพของเภสัชกรในการใช้เครื่องมือและข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในระดับนโยบาย

## 7. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1 ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2 ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** critical thinking, decision making, problem solving
- Professional Liaison:** writing complex technical report effectively, policy communication
- Envision global perspective:** international standard and practice
- Professional Anchor:** lifelong learning, ethical conducts
- Digital Transformation:** digital literacy, digital health and trend, data management

### 8.3 ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

FC1: อธิบาย และวิเคราะห์การตัดสินใจในขั้นตอนต่างๆ ของจัดการสิทธิประโยชน์ด้านยาในระบบสุขภาพ

FC2: เข้าใจบทบาทของการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพ (health technology assessment: HTA) ในการตัดสินใจในระบบสุขภาพแต่ละระดับ/ภาคส่วน ต่างๆ

FC3: สืบค้น ประเมิน และสรุปข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการตัดสินใจในประเด็น หรือสถานการณ์ที่กำหนด

FC4: จัดทำ technical report และ policy brief เพื่อการสื่อสาร และใช้สนับสนุนการตัดสินใจในประเด็น หรือสถานการณ์ที่กำหนด

## 9 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1 เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2 เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน
- 9.3 มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี

9.4 มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เภสัชกร  
รับผิดชอบ

9.5 สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

## 10 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

## 11. โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2 เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ทฤษฎี	<ol style="list-style-type: none"> <li>องค์ประกอบของการตัดสินใจทางสุขภาพ (Elements of decision making in health care)</li> <li>การจัดการความไม่แน่นอน (ความเสี่ยง) ในบริบทของระบบสุขภาพ (Uncertainty management in health care)</li> <li>บทบาทสู่กระบวนการประเมินเทคโนโลยีทางสุขภาพและบทบาทในการพัฒนาชุดสิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพ (Introduction to HTA and health benefit management)</li> <li>ต้นทุนและผลลัพธ์ทางสุขภาพ (Cost and health outcomes)</li> <li>เทคโนโลยีทางสุขภาพและบูรณาการแพทย์เชิงประจักษ์ (HTA and integrating evidence-based medicine)</li> <li>การสืบค้น ประเมิน และสรุปหลักฐานเชิงประจักษ์ทางสุขภาพ เช่น RCT, real world evidence, epidemiology, economic evaluation เพื่อการตัดสินใจ</li> <li>การวิเคราะห์ผลกระทบด้านงบประมาณ (Budget impact analysis)</li> </ol>	รวม 30 ชั่วโมง
ปฏิบัติการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ฝึกทำกรณีศึกษา อ่านบทความงานวิจัย</li> <li>ฝึกการนำเสนองานมอบหมายอันเกี่ยวข้องกับทฤษฎีการตัดสินใจและการประยุกต์ทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข</li> <li>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>ทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือเพื่อการตัดสินใจ</li> </ol>	510 ชั่วโมง

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	HTA related proposal development & data collection & analysis & discussion & final report เพื่อการตัดสินใจในเรื่องที่สนใจในบริบทที่ผู้เรียนปฏิบัติงาน	
	รวม 18 สัปดาห์	540 ชั่วโมง

### 11.3 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- 1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
- 2) การนำเสนอและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) ชิ้นงานสุดท้ายที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: critical thinking, decision making, problem solving	อภิปรายกรณีศึกษา ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
L: writing complex technical report effectively, policy communication	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการเผยแพร่ผลงาน
E: international standard and practice	การนำเสนอและการอภิปราย, การประยุกต์ international standard ในงานที่ได้รับมอบหมาย
A: lifelong learning, ethical conducts	การนำเสนอและการอภิปราย
D: digital literacy, digital health and trend, data management	กรณีศึกษา, ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC1: อธิบาย และวิเคราะห์การตัดสินใจในขั้นตอนต่างๆ ของจัดการสิทธิประโยชน์ด้านยาในระบบสุขภาพ	งานมอบหมาย และการอภิปรายกรณีศึกษา
FC2: เข้าใจบทบาทของการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพ (health technology assessment: HTA) ในการตัดสินใจในระบบสุขภาพแต่ละระดับ/ภาคส่วน ต่างๆ	งานมอบหมาย และการอภิปรายกรณีศึกษา
FC3: สืบค้น ประเมิน และสรุปข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการตัดสินใจในประเด็น หรือสถานการณ์ที่กำหนด	รายงาน technical report ส่วนของการสืบค้น ชนิด และคุณภาพของหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เลือกใช้ และการวิเคราะห์เพื่อสรุปข้อมูลที่ได้เพื่อการตัดสินใจ
FC4: จัดทำ technical report และ policy brief เพื่อการสื่อสาร และใช้สนับสนุนการตัดสินใจในประเด็น หรือสถานการณ์ที่กำหนด	รายงาน technical report และ policy brief

### 11.4 การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด



## CPAT302 การบริหารการเงินและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม

### Financial Management and Economic Analysis in Pharmacy Practice

1. รหัสหลักสูตร CPAT302
2. ชื่อหลักสูตร  
ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ การบริหารการเงินและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม  
ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on Financial Management and Economic Analysis in Pharmacy Practice
3. ชื่อประกาศนียบัตร  
ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การบริหารการเงินและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม)  
ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (Financial Management and Economic Analysis in Pharmacy Practice)

#### 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

#### 5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภาเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

การประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมในปัจจุบัน นอกเหนือจากการให้บริการทางเภสัชกรรมแล้วเภสัชกรในหน่วยงานต่างจะมีการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการต่างๆที่มีวัตถุประสงค์ในการเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยรวมถึงส่งเสริมใช้ยาที่มีประสิทธิภาพของผู้รับบริการ ซึ่งกิจกรรมหรือโครงการต่างๆจะต้องใช้งบประมาณในการดำเนินการ การรับรู้ถึงต้นทุนที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการรวมถึงการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นนั้นเป็นข้อมูลที่สำคัญที่นำไปสู่การตัดสินใจในการพิจารณาดำเนินกิจกรรมหรือโครงการอย่างต่อเนื่องหรือการปรับปรุงพัฒนาโครงการให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด

เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ ที่มีความจำเป็นในการทำงานของเภสัชกร ได้แก่ การบริหารการเงิน วิธีประเมินทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ต้นทุนและการจัดการต้นทุน การวัดผลลัพธ์ทางการแพทย์ การวัดผลตอบแทนเชิงสังคม รวมถึงการรายงานการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อหน่วยงานต่างๆ ในการตัดสินใจดำเนินกิจกรรมหรือโครงการในการปฏิบัติงานประจำทางเภสัชกรรมที่เหมาะสมต่อบริบทของหน่วยงาน

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรในด้านการจัดการต้นทุนและการบริหารงบประมาณ

## 7. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1 ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2 ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** system thinking, decision making, problem solving
- Professional Liaison:** professional presentation / communication, writing complex technical report effectively, policy communication
- Envision global perspective:** learn and build on various cultural and community norms
- Professional Anchor:** ethical conducts, health and well-being mindset
- Digital Transformation:** digital literacy, governance, data management

### 8.3 ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- FC1: อธิบายหลักการการบริหารการเงินและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม
- FC2: วิเคราะห์การบริหารการเงินในหน่วยงานสุขภาพ
- FC3: วิเคราะห์ต้นทุนหรือผลลัพธ์ของกิจกรรมหรือโครงการในงานเภสัชกรรม
- FC4: นำเสนอผลการบริหารการเงินและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม

## 9 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1 เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2 เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน
- 9.3 มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 9.4 สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

## 10 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

## 11 โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2 เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ทฤษฎี	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การบริหารการเงินในหน่วยงานสุขภาพ</li> <li>▪ หลักการประเมินทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>▪ วิธีการประเมินทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>▪ การวิเคราะห์ต้นทุนและการจัดการต้นทุน</li> <li>▪ การวัดผลลัพธ์ทางการแพทย์</li> <li>▪ การวัดผลตอบแทนเชิงสังคม (SROI)</li> <li>▪ การรายงานการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม</li> </ul>	รวม 30 ชั่วโมง
ปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ฝึกปฏิบัติการบริหารการเงินในหน่วยงานสุขภาพ</li> <li>▪ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ต้นทุนและการจัดการต้นทุน</li> <li>▪ ฝึกปฏิบัติการวัดผลลัพธ์ทางการแพทย์</li> <li>▪ ฝึกปฏิบัติการวัดผลตอบแทนเชิงสังคม (SROI)</li> <li>▪ ฝึกปฏิบัติการรายงานการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม</li> </ul>	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ การบริหารการเงินและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรมภายใต้การกำกับของอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ul>	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

### 11.3 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการศึกษา และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- 1) การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 2) งานมอบหมายในแต่ละหัวข้อการสอน

- 3) การนำเสนองานมอบหมาย
- 4) โครงการงานการบริหารการเงินและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: system thinking, decision making, problem solving	การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน โครงการงานการบริหารการเงินและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม
L: professional presentation / communication, writing complex technical report effectively, policy communication	งานมอบหมายในแต่ละหัวข้อการสอน การนำเสนอานมอบหมาย
E: learn and build on various cultural and community norms	งานมอบหมายในแต่ละหัวข้อการสอน
A: ethical conducts, health and well-being mindset	การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน งานมอบหมายในแต่ละหัวข้อการสอน โครงการงานการบริหารการเงินและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม
D: digital literacy, governance, data management	การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน งานมอบหมายในแต่ละหัวข้อการสอน โครงการงานการบริหารการเงินและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม
FC1: อธิบายหลักการการบริหารการเงินและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม	การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน งานมอบหมายในแต่ละหัวข้อการสอน โครงการงานการบริหารการเงินและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม
FC2: วิเคราะห์การบริหารการเงินในหน่วยงานสุขภาพ	งานมอบหมายในแต่ละหัวข้อการสอน โครงการงานการบริหารการเงินและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม
FC3: วิเคราะห์ต้นทุนหรือผลลัพธ์ของกิจกรรมหรือโครงการในงานเภสัชกรรม	งานมอบหมายในแต่ละหัวข้อการสอน โครงการงานการบริหารการเงินและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม
FC4: นำเสนอผลการบริหารการเงินและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม	งานมอบหมายในแต่ละหัวข้อการสอน โครงการงานการบริหารการเงินและการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม

#### 11.4 การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการ  
บริหารเกษตรจังหวัดแห่งประเทศไทย

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

CPAT303 การสร้างแบบจำลองและการประเมินความคุ้มค่าของเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ  
Economic Modeling and Economic Evaluation of Health Technology and Policy

1. รหัสหลักสูตร CPAT303
2. ชื่อหลักสูตร
  - ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ การสร้างแบบจำลองและการประเมินความคุ้มค่าของเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ
  - ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on Economic Modeling and Economic Evaluation of Health Technology and Policy
3. ชื่อประกาศนียบัตร
  - ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การสร้างแบบจำลองและการประเมินความคุ้มค่าของเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ)
  - ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (Economic Modeling and Economic Evaluation of Health Technology and Policy)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภาเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

ปัจจุบันการพัฒนายาและเทคโนโลยีทางการแพทย์เป็นไปอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว ทั้งด้านประสิทธิภาพและความปลอดภัย ซึ่งช่วยเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชนและมีประโยชน์ต่อสังคมอย่างมากมาย แต่อย่างไรก็ตาม ยาและเทคโนโลยีทางการแพทย์เหล่านั้นมักมีราคาสูง ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเข้าถึงนวัตกรรมทางการแพทย์ของประชาชนบางกลุ่ม การพิจารณาคัดเลือกสิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพที่เหมาะสมสำหรับประชาชนจึงเป็นประเด็นที่สำคัญของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดการประเมินความคุ้มค่าด้วยการประเมินทางเศรษฐศาสตร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการคัดเลือกยาและเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่มีความคุ้มค่าและเหมาะสมต่อบริบทของประเทศ เภสัชกรจึงควรเข้าใจระบบสุขภาพและการประเมินทางเศรษฐศาสตร์

แบบจำลองและวิธีการประเมินทางเศรษฐศาสตร์ การจัดการข้อมูลในแบบจำลอง การจัดการความไม่แน่นอนของผลลัพธ์ การวิเคราะห์ผลกระทบด้านงบประมาณ และการจัดทำรายงานเพื่อประกอบการตัดสินใจ

วิทยาลัยการบริหารเกสซ์กิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเกสซ์กิจระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเกสซ์กิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เกสซ์กรต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพให้แก่เกสซ์กร นำไปสู่การคัดเลือกและจัดหาเทคโนโลยีให้บริการด้านสุขภาพที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและความคุ้มค่าสูงสุด

## 7. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1 ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2 ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** system thinking, decision making, problem solving
- Professional Liaison:** professional presentation / communication, writing complex technical report effectively, negotiation, policy communication
- Envision global perspective:** international standard and practice, understand cross-cultural & international issues
- Professional Anchor:** ethical conducts, governance, health and well-being mindset
- Digital Transformation:** digital literacy, governance, data management

### 8.3 ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- FC1: อธิบายหลักการการประเมินความคุ้มค่าของเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ
- FC2: ประเมินเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพเพื่อการตัดสินใจในระบบสุขภาพ
- FC3: เสนอผลการประเมินความคุ้มค่าของเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ

## 9 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1 เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2 เป็นเกสซ์กร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน
- 9.3 มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี

9.4 สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

## 10 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

## 11 โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2 เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ทฤษฎี	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ระบบสุขภาพและการประเมินทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>▪ วิธีการประเมินทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>▪ แบบจำลองการตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>▪ การจัดการข้อมูลในแบบจำลอง</li> <li>▪ การจัดการความไม่แน่นอนของผลลัพธ์</li> <li>▪ การรายงานผลการประเมินทางเศรษฐศาสตร์การแพทย์</li> <li>▪ การวิเคราะห์ผลกระทบด้านงบประมาณ</li> </ul>	รวม 30 ชั่วโมง
ปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การสร้างแบบจำลองการตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>▪ การจัดการข้อมูลในแบบจำลอง</li> <li>▪ การจัดการความไม่แน่นอนของผลลัพธ์</li> <li>▪ การรายงานผลการประเมินทางเศรษฐศาสตร์การแพทย์</li> <li>▪ การวิเคราะห์ผลกระทบด้านงบประมาณ</li> </ul>	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการสร้างแบบจำลองและการประเมินความคุ้มค่าของเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ภายใต้การกำกับของอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ul>	
<b>รวม 18 สัปดาห์</b>		<b>540 ชั่วโมง</b>

### 11.3 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- 1) การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 2) งานมอบหมายในแต่ละหัวข้อการสอน
- 3) การนำเสนองานมอบหมาย
- 4) โครงการงานการประเมินความคุ้มค่าของเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ



LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: system thinking, decision making, problem solving	การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน โครงการประเมินความคุ้มค่าของเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ
L: professional presentation / communication, writing complex technical report effectively, negotiation, policy communication	งานมอบหมายในแต่ละหัวข้อการสอน การนำเสนองานมอบหมาย
E: international standard and practice, understand cross-cultural & international issues	งานมอบหมายในแต่ละหัวข้อการสอน
A: ethical conducts, governance, health and well-being mindset	การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน งานมอบหมายในแต่ละหัวข้อการสอน โครงการประเมินความคุ้มค่าของเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ
D: digital literacy, governance, data management	การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน งานมอบหมายในแต่ละหัวข้อการสอน โครงการประเมินความคุ้มค่าของเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ
FC1: อธิบายหลักการการประเมินความคุ้มค่าของเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ	การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน งานมอบหมายในแต่ละหัวข้อการสอน โครงการประเมินความคุ้มค่าของเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ
FC2: ประเมินเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพเพื่อการตัดสินใจในระบบสุขภาพ	งานมอบหมายในแต่ละหัวข้อการสอน โครงการประเมินความคุ้มค่าของเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ
FC3: เสนอผลการประเมินความคุ้มค่าของเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ	โครงการประเมินความคุ้มค่าของเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ

#### 11.4 การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการ  
บริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

**CPAT304 การจัดการการเข้าถึงการบริการด้านสุขภาพที่มีราคาแพง**  
**Managed Access to High Cost Care**

1. รหัสหลักสูตร CPAT304
2. ชื่อหลักสูตร
  - ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ การจัดการการเข้าถึงการบริการด้านสุขภาพที่มีราคาแพง
  - ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on **Managed Access to High Cost Care**
3. ชื่อประกาศนียบัตร
  - ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การจัดการการเข้าถึงการบริการด้านสุขภาพที่มีราคาแพง)
  - ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (**Managed Access to High Cost Care**)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภาเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

ในระบบสุขภาพที่มีโครงสร้างหลักเป็นระบบประกันสุขภาพแบบรัฐสวัสดิการ จำเป็นต้องมีการกำหนดและจัดการสิทธิประโยชน์ของบริการสุขภาพ รวมทั้งยา ที่ครอบคลุมสามารถเบิกจ่ายได้ผ่านระบบประกันสุขภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้จ่ายค่าบริการจากเงินภาษีของประชาชนอย่างคุ้มค่า สำหรับสิทธิประโยชน์ด้านยา ประเทศไทยกำหนดให้บัญชียาหลักแห่งชาติเป็นสิทธิประโยชน์สำหรับคนไทยให้สามารถเข้าถึงได้โดยระบบประกันสุขภาพ ซึ่งมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาอย่างรอบด้านเพื่อให้แน่ใจว่ารายการยาที่อยู่ในสิทธิประโยชน์มีประสิทธิผลปลอดภัย สมเหตุสมผล มีความคุ้มค่า เป็นธรรม และเท่าเทียม หลักเกณฑ์สำคัญในการคัดเลือกยาเข้าบัญชียาหลัก

แห่งชาติในมิติของควมคุ้มค่า คือ ความสามารถในการจ่าย (affordability) ของประเทศซึ่งกำหนดไว้ที่ไม่เกิน 160,000 ต่อ QALY ที่เพิ่มขึ้น (cost-effectiveness threshold) รายการยาที่มีความคุ้มค่า จะต้องมีความคุ้มค่าใช้จ่ายต่อ QALY ที่เพิ่มขึ้นไม่เกิน threshold ที่กำหนด อย่างไรก็ตาม ด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เช่น ยาชีววัตถุ cell/gene therapy บางรายการที่มีประสิทธิผลดี แต่มีราคาแพงมาก จึงไม่สามารถนำเข้ามาเป็นสิทธิประโยชน์ภายใต้หลักประกันสุขภาพได้ เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายต่อ QALY ที่เพิ่มขึ้นเกิน threshold ของประเทศที่กำหนดไว้ และมีแนวโน้มว่า ยาลักษณะดังกล่าวจะมีจำนวนมากขึ้นเรื่อย ๆ ในอนาคต เกิดปัญหาการเข้าถึงยาสำหรับผู้ป่วยที่มีความจำเป็นต้องใช้ แต่ไม่สามารถจ่ายเองได้

ปัจจุบันมีรูปแบบของการจัดการการเข้าถึงยาราคาแพง ในหลากหลายรูปแบบ ในหลาย ๆ ประเทศที่มีระบบประกันสุขภาพแบบรัฐสวัสดิการมีกระบวนการออกแบบข้อตกลง และต่อรองกับผู้ผลิตยาเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงยาได้โดยไม่เกินความสามารถในการจ่ายของประเทศ ที่เรียกว่า managed entry agreement (MEA) หรือการจัดการการเข้าถึงยาในรูปแบบที่เป็นข้อตกลงระหว่างผู้ผลิตยา กับผู้ป่วยที่เรียกว่า patient access program (PAP) จึงควรมีเภสัชกรที่มีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญเฉพาะเชิงลึกในเรื่อง การแข่งขันในอุตสาหกรรมยา การตั้งราคาและพฤติกรรมราคา การจัดการสิทธิประโยชน์ด้านยา และแนวคิดการเบิกจ่ายค่ายาทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ประเภท รูปแบบ และระบบการจัดการข้อตกลงเพื่อการเข้าถึงยาราคาแพง วิธีการประเมินข้อตกลงการเข้าถึงยารูปแบบต่าง ๆ การออกแบบระบบและการดำเนินการติดตามกำกับและประเมินผลข้อตกลงตามบริบทของระบบสุขภาพ เพื่อทำหน้าที่ออกแบบระบบการติดตาม การจัดการ และประเมินข้อตกลงเพื่อการเข้าถึงยาโดยเฉพาะที่ผู้ผลิตยา ทำกับผู้ป่วย เพื่อให้แน่ใจว่าเป็นรูปแบบข้อตกลงที่เหมาะสมเป็นธรรม ตลอดจนเป็นจนถึงการออกแบบทางเลือกข้อตกลงเพื่อการต่อรองให้ผู้ป่วยที่มีความจำเป็นต้องใช้ยา สามารถเข้าถึงยาได้

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรในด้านการจัดการการเข้าถึงยาในรูปแบบ Managed Entry Agreement (MEA) และ Patient Access Program (PAP)

## 7. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1 ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล

ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

8.2 ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

**Lead & Entrepreneurship:** design thinking, critical thinking, risk management, decision making, problem solving, influence

**Professional Liaison:** comprehensive technical report, policy communication

**Envision global perspective:** international standard and practice

**Professional Anchor:** ethical conducts, patient safety concern, health and well-being mindset

**Digital Transformation:** digital literacy, data management

8.3 ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

FC1: ประเมินข้อตกลงการเข้าถึงยาในรูปแบบต่างๆ

FC2: ออกแบบทางเลือกข้อตกลงที่เหมาะสมเพื่อการเข้าถึงยาสำหรับการต่อรอง แต่ละรายการ

FC3: ปรับปรุงข้อตกลงตามข้อพิจารณา ข้อจำกัดในการบริหารจัดการ

FC4: ออกแบบ และวางแผนการดำเนินการ และติดตามผลลัพธ์ตามข้อตกลงที่กำหนด

## 9 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

9.1 เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

9.2 เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน

9.3 มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี

9.4 มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เภสัชกรรับผิดชอบ

9.5 สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

## 10 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

## 11 โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2 เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ทฤษฎี	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ อุตสาหกรรม และตลาดยา กลยุทธ์การตลาด การแข่งขัน การตั้งราคา และพฤติกรรมราคา</li> <li>▪ การจัดการสิทธิประโยชน์ด้านยา และการเบิกจ่ายค่ายา ทั้งในต่างประเทศ และประเทศไทย</li> </ul>	รวม 30 ชั่วโมง

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเภท รูปแบบ และระบบการจัดการข้อตกลงเพื่อการเข้าถึงยาราคาแพงชนิดต่างๆ</li> <li>▪ ข้อมูล และแหล่งข้อมูลที่สำคัญที่ใช้ในการจัดการการเข้าถึงยาราคาแพง</li> <li>▪ วิธีการประเมินข้อตกลงการเข้าถึงยารูปแบบต่างๆ</li> <li>▪ Theory of expected value of perfect information (EVPI) and analysis, extend from cost-effectiveness study</li> <li>▪ การออกแบบทางเลือกข้อตกลงที่เหมาะสมจากข้อมูลส่วนต่างๆ และจัดทำ technical report/brief สำหรับการต่อรอง</li> <li>▪ การออกแบบ และการดำเนินการระบบติดตาม กำกับ และประเมินข้อตกลง ที่เป็นไปได้ในบริบทระบบสุขภาพที่เป็นอยู่</li> </ul>	
ปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ แบบฝึกหัดที่กำหนด ได้แก่ ประเมินข้อตกลงในรูปแบบที่กำหนด ออกแบบทางเลือกข้อตกลงสำหรับรายการยา และบริษัทที่กำหนด ออกแบบระบบการติดตาม และประเมินตามรูปแบบข้อตกลงที่ออกแบบ หรือที่โจทย์กำหนด</li> </ul>	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมิน PAP ที่ผู้ผลิตเสนอเพื่อทำข้อตกลงกับผู้ป่วยในบริบทจริง และออกแบบทางเลือกในการปรับปรุงข้อตกลงที่เป็นธรรมกับผู้ป่วย และเป็นไปได้ในการบริหารจัดการ ตลอดไปจนถึงการออกแบบระบบในการกำกับ ติดตามประเมินที่รัดกุม และเหมาะสม</li> <li>▪ ออกแบบทางเลือกข้อตกลงสำหรับรายการยาที่มีราคาแพงที่จะพิจารณาเข้าบัญชียาหลัก เตรียมเป็น technical report สำหรับการต่อรองกับผู้ผลิต</li> <li>▪ ออกแบบวิธีการ และเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินข้อตกลงที่เป็นไปได้ในบริบทที่ดำรงอยู่</li> </ul>	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

### 11.3 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- 1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
- 2) กรณีศึกษา การนำเสนอ และการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) ชิ้นงาน short course project

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: design thinking, critical thinking, risk management, decision making, problem solving, influence	อภิปรายกรณีศึกษา ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
L: comprehensive technical report, policy communication	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการเผยแพร่ผลงาน
E: international standard and practice	การประยุกต์ international standard ในงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอและการอภิปราย
A: ethical conducts, patient safety concern	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอและการอภิปราย
D: digital literacy, data management	อภิปรายกรณีศึกษา, ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC1: ประเมินข้อตกลงการเข้าถึงยาในรูปแบบต่าง ๆ	ผลงานการวิเคราะห์ เพื่อประเมินข้อตกลงการเข้าถึงยาตามกรณีศึกษา/ยาที่ใช้เป็น short course project
FC2: ออกแบบทางเลือกข้อตกลงที่เหมาะสมเพื่อการเข้าถึงยาสำหรับการต่อรอง แต่ละรายการ	Technical report ข้อเสนอทางเลือกที่ออกแบบสำหรับยาตามกรณีศึกษา/ยาที่ใช้เป็น short course project
FC3: ปรับปรุงข้อตกลงตามข้อพิจารณา ข้อจำกัดในการบริหารจัดการ	ข้อเสนอทางเลือกที่ปรับปรุงตามข้อพิจารณา และข้อจำกัดต่าง ๆ
FC4: ออกแบบ และวางแผนการดำเนินการ และติดตามผลลัพธ์ตามข้อตกลงที่กำหนด	Technical report และ technical brief ข้อเสนอระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินข้อตกลงในกรณีศึกษา/ตัวยาที่ใช้เป็น short course project

#### 11.4 การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการ  
บริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

## CPAT401 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อช่วยการตัดสินใจ

## Essential of data analytics for support decision making

1. รหัสหลักสูตร CPAT401
2. ชื่อหลักสูตร  
ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อช่วยการตัดสินใจ  
ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on Essential of data analytics for support decision making
3. ชื่อประกาศนียบัตร  
ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรมด้านการบริหารเภสัชกิจ (การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อช่วยการตัดสินใจ)  
ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (Essential of data analytics for support decision making)

## 4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

## 5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภาเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

การบริหารเภสัชกิจ จะต้องวางแผน ติดตาม กำกับ ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานให้สอดคล้องและเท่าทันกับสถานการณ์ ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลให้ได้สารสนเทศที่จะช่วยในการบริหารงานเภสัชกิจมีความสำคัญอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานอย่างกว้างขวาง มีข้อมูลเกิดขึ้นมากมาย ศาสตราจารย์และวิทยาการในการจัดการข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลได้รับการพัฒนาขึ้นอย่างมาก จึงมีความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องพัฒนาเภสัชกรให้มีความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการตัดสินใจบริหารเภสัชกิจ แปลความต้องการสารสนเทศเป็นชุดข้อมูลที่จำเป็นในการวิเคราะห์ รวบรวม ตรวจสอบ จัดโครงสร้าง แปลงข้อมูล เพื่อการวิเคราะห์และแปลความหมายเพื่อให้ได้สารสนเทศที่

ต้องการ ออกแบบและสร้างการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพและข้อความแก่กลุ่มเป้าหมายได้ตรงประเด็น  
เหมาะสม ใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ

วิทยาลัยการบริหารเกสซ์กิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเกสซ์กิจ  
ระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการ  
บริหารเกสซ์กิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เกสซ์กรต่อไป

## 6 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้เกสซ์กรได้เพิ่มเติมองค์ความรู้และฝึกอบรมทักษะทางการบริหารเกสซ์กิจ ให้เป็นผู้ที่มี  
ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและใช้ข้อมูลเพื่อช่วยการตัดสินใจ

## 7 กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1 ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2 ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** system thinking, design thinking, decision making, problem solving
- Professional Liaison:** professional presentation / communication
- Envision global perspective:** international standard and practice
- Professional Anchor:** lifelong learning, integrity, ethical conduct
- Digital Transformation:** digital literacy, digital-driven management

### 8.3 ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

FC1: อธิบายพื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล และสมรรถนะของนักวิเคราะห์ข้อมูล

FC2: สามารถแปลความต้องการสารสนเทศเป็นชุดข้อมูลที่จำเป็นในการวิเคราะห์

FC3: รวบรวม ตรวจสอบ จัดโครงสร้าง แปลงข้อมูล เพื่อการวิเคราะห์และแปลความหมายเพื่อให้ได้  
สารสนเทศที่ต้องการ

FC4: ออกแบบและสร้างการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ Dashboard และข้อความแก่กลุ่มเป้าหมายได้ตรง  
ประเด็น เหมาะสม

FC5: ใช้คำสั่งและเครื่องมือซอฟต์แวร์ในการวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ ดังต่อไปนี้ได้  
(ภาษา SQL, MS Excel, Google sheet, Google data studio, ภาษา R, Tableau, MS  
Access เป็นต้น)



## 9 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1 เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2 เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน
- 9.3 มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 3 ปี
- 9.4 มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เภสัชกรรับผิดชอบ
- 9.5 สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร
- 9.6 มีความสนใจจะวิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการพัฒนางาน

## 10 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 9 สามารถสมัครเข้ารับการฝึกอบรมได้ โดยอาจมีกระบวนการคัดเลือกที่เหมาะสมตามที่วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย หรือสถาบันหลัก กำหนด

## 11 โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2 เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ทฤษฎี	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ นิเวศของระบบข้อมูล (Data ecosystem) มาตรฐานข้อมูลเพื่อการแลกเปลี่ยน (Data exchange standard) และคำศัพท์สำคัญที่เกี่ยวข้อง</li> <li>▪ หลักและกระบวนการในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ</li> <li>▪ ความรู้และทักษะสำคัญของนักวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>▪ กฎหมาย จริยธรรม สำหรับนักวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>▪ การแปล “ความต้องการสารสนเทศ” เป็นข้อมูลตั้งต้นและจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ (Ask and Prepare data)</li> <li>▪ การอ่านโครงสร้างข้อมูลทางเทคนิค (Data schema, Data Structure, ER Diagram)</li> <li>▪ การเตรียมข้อมูลให้พร้อมเข้าสู่การวิเคราะห์ (Process)</li> <li>▪ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้สารสนเทศที่ต้องการ (Analyze)</li> <li>▪ การเลือกใช้เทคนิควิธีในการวิเคราะห์ข้อมูลแบบต่างๆ เพื่อให้ได้คำตอบที่ต้องการ</li> <li>▪ การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการแปลความหมายของข้อมูลจากการวิเคราะห์</li> <li>▪ การเลือกใช้เครื่องมือซอฟต์แวร์ที่มีประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูล</li> </ul>	30 ชม.

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การนำเสนอข้อมูลแก่กลุ่มเป้าหมายได้ตรงประเด็น เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและเข้าใจได้ง่าย (Share and Act)</li> <li>▪ การเลือกรูปแบบและวิธีการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ (Data Visualization) ที่สามารถสื่อสารสารสนเทศ</li> <li>▪ การออกแบบและสร้างการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ</li> <li>▪ การออกแบบและสร้าง Dashboard เพื่อการนำเสนอข้อมูล</li> <li>▪ การนำเสนอข้อมูลเพื่อให้เข้าใจง่าย น่าสนใจ ด้วยการเล่าเรื่อง</li> <li>▪ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ด้วยภาษา R (Advance Data Analytics)</li> <li>▪ แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่</li> <li>▪ เครื่องมือธุรกิจอัจฉริยะ (Business Intelligent Suite)</li> <li>▪ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลหลายมิติ (Multidimensional data analysis) เป็นต้น</li> </ul>	
ปฏิบัติการ	<p>แบบฝึกหัดและโจทย์กรณีศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูล ครอบคลุมทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Preparation Data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify Data source</li> <li>- Extract Data</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Process Data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Data Cleansing</li> <li>- Data transformation</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Analyze Data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Data Analysis with R Programming</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Presentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Data Visualization</li> <li>- Dashboard design</li> <li>- Storytelling with Data</li> </ul> </li> </ul>	510 ชม.
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การทำโครงการวิเคราะห์ข้อมูลจากงานเกษักรรม (Data Analysis project) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนพัฒนาโครงการวิเคราะห์ข้อมูลจากความต้องการภายในหน่วยงานของตัวเอง</li> <li>- เขียนโครงการ ออกแบบการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ แปลความหมาย และสร้างการนำเสนอ</li> </ul> </li> </ul>	
<b>รวม 18 สัปดาห์</b>		<b>540 ชั่วโมง</b>

### 11.3 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: system thinking, design thinking, decision making, problem-solving	โครงการที่ได้รับมอบหมาย: แนวทางกำหนดปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา
L: professional presentation/communication	การนำเสนอและการจัดทำรายงานโครงการ
E: international standard and practice	โครงการที่ได้รับมอบหมาย: การออกแบบและจัดทำโครงการที่มีการใช้ข้อมูลและเครื่องมือมาตรฐานตามแบบสากล
A: data integrity, lifelong learning, ethical conduct	โครงการที่ได้รับมอบหมาย: ข้อมูลมีความถูกต้องสมบูรณ์ มีความทันสมัย และทำโครงการโดยคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
D: digital literacy, digital-driven management	สอบ และการบ้านที่มอบหมาย
FC1: อธิบายพื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล และสมรรถนะของนักวิเคราะห์ข้อมูล	สอบ
FC2: สามารถแปลความต้องการสารสนเทศเป็นชุดข้อมูลที่จำเป็นในการวิเคราะห์	การบ้าน สอบ และโครงการ
FC3: รวบรวม ตรวจสอบ จัดโครงสร้าง แปลงข้อมูล เพื่อการวิเคราะห์และแปลความหมายเพื่อให้ได้สารสนเทศที่ต้องการ	การบ้าน สอบ และโครงการ
FC4: ออกแบบและสร้างการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ Dashboard และข้อความแก่กลุ่มเป้าหมายได้ตรงประเด็น เหมาะสม	การบ้าน สอบ และโครงการ
FC5: ใช้คำสั่งและเครื่องมือซอฟต์แวร์ในการวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ ดังต่อไปนี้ได้ (ภาษา SQL, MS Excel, Google sheet, Google data studio, ภาษา R, Tableau, MS Access เป็นต้น)	การบ้าน สอบ และโครงการ

การประเมินผลโครงการ พิจารณาจาก

- 1) รายงาน โครงการวิเคราะห์ข้อมูล และเขียนบททวนตนเอง ครอบคลุม สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำโครงการ
- 2) บันทึกวิดิทัศน์การนำเสนอโครงการให้กับหัวหน้า/ผู้ใช้ประโยชน์จากสารสนเทศภายในหน่วยงาน

#### 11.4 การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการ  
บริหารเกษตรศึกษาแห่งประเทศไทย

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

**CPAT402 การพัฒนาและจัดการฐานข้อมูลเภสัชกรรม**  
**Development and Management of Pharmacy Database**

1. รหัสหลักสูตร CPAT402
2. ชื่อหลักสูตร  
 ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ การพัฒนาและจัดการฐานข้อมูลเภสัชกรรม  
 ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on Development and Management of Pharmacy Database
3. ชื่อประกาศนียบัตร  
 ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรมด้านการบริหารเภสัชกิจ (การพัฒนาและจัดการฐานข้อมูลเภสัชกรรม)  
 ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (Development and Management of Pharmacy Database)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภาเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

การจัดการงานด้านเภสัชกรรม ประกอบด้วยแนวคิดของงานบริการ กลยุทธ์ของการบริการทางด้านเภสัชกรรม ซึ่งงานบริการต่าง ๆ นั้นส่วนมากจะเกี่ยวข้องกับฐานข้อมูล การฝึกอบรมนี้จะให้ความรู้และความเข้าใจทั้งในด้านแนวคิด/ทฤษฎีและการทดลองจัดทำเกี่ยวกับฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ โดยจะเริ่มตั้งแต่พื้นฐานของระบบฐานข้อมูล การออกแบบตารางในฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฐานข้อมูล และภาษาเอสคิวแอล (SQL) สำหรับสร้างฐานข้อมูลและจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับยาและสุขภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างสารสนเทศในฐานข้อมูล ซึ่งจะทำให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำองค์ความรู้และทักษะเหล่านี้ไปใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลและใช้ประโยชน์จากข้อมูลในฐานข้อมูลด้านยาและสุขภาพรวมทั้งงานอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป ดังนั้น การฝึกอบรมนี้เหมาะสำหรับผู้ให้บริการงานเภสัชกรรม รวมถึงเภสัชกร

ผู้ปฏิบัติงานทั้งในโรงพยาบาลภาครัฐและเอกชน เกษีกรชุมชน เกษีกรในอุตสาหกรรมยา และเกษีกรด้านคุ้มครองผู้บริโภค สามารถนำแนวคิดหรือทักษะที่ได้จากภาคทฤษฎีและปฏิบัติการ และปฏิบัติการวิชาชีพ ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบและพัฒนางานด้านเกษีกรกรรมและสุขภาพในหน่วยงานต่อไป

วิทยาลัยการบริหารเกษีกรกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเกษีกรกิจระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเกษีกรกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เกษีกรต่อไป

## 6 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้เกษีกรได้เพิ่มเติมองค์ความรู้และฝึกอบรมทักษะทางการบริหารเกษีกรกิจ ให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการออกแบบ จัดทำ รวมทั้งจัดการฐานข้อมูลด้านเกษีกรกรรม

## 7 กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1 ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเกษีกรกรรม
- ด้านเกษีกรสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2 ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** system thinking, design thinking, decision making, problem solving
- Professional Liaison:** professional presentation / communication
- Envision global perspective:** international standard and practice
- Professional Anchor:** lifelong learning, ethical conduct
- Digital Transformation:** digital literacy, digital-driven management

### 8.3 ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- FC1: อธิบายพื้นฐานและคำศัพท์ในเรื่องของระบบฐานข้อมูล แบบจำลองฐานข้อมูล โดยเน้นไปที่แบบจำลองอีอาร์ และแบบจำลองเชิงสัมพันธ์
- FC2: อธิบายและจัดทำแผนผังอีอาร์ที่เกี่ยวข้องกับงานเกษีกรกรรม
- FC3: ออกแบบฐานข้อมูลด้านเกษีกรกรรมที่เป็นแบบจำลองฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์
- FC4: จัดทำฐานข้อมูลด้านเกษีกรกรรม
- FC5: ใช้ภาษา SQL และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับระบบจัดการฐานข้อมูล ในการจัดการ และสร้างสารสนเทศจากข้อมูล
- FC6: พัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูลเกษีกรกรรมด้วย MS Access

FC7: เชื่อมต่อระบบไคลเอนต์เซิร์ฟเวอร์ด้วย MS Access กับระบบจัดการฐานข้อมูลแบบ SQL

FC8: ประยุกต์ระบบคลังข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล

## 9 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1 เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2 เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน
- 9.3 มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 9.4 มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เภสัชกรรับผิดชอบ
- 9.5 สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร
- 9.6 มีความสนใจจะวิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการพัฒนางาน

## 10 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 9 สามารถสมัครเข้ารับการฝึกอบรมได้ โดยอาจมีกระบวนการคัดเลือกที่เหมาะสมตามที่วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย หรือสถาบันหลัก กำหนด

## 11 โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2 เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ทฤษฎี 30 ชั่วโมง	Introduction to Data and Data Collection	2
	Entity-Relationship Model	2
	Relational Database Model	2
	Normalization of Database Tables	3
	Structure Query Language (SQL)	3
	Database Implementation: Database and Tables	2
	Database Implementation: Queries	2
	Database Implementation: Forms	2
	Database Implementation: Reports	2
	Client-Server Database	2
	Introduction to Data Warehouse	2
	Data Warehouse Implementation	2
Application in Practice	4	
ปฏิบัติ	Introduction to Data and Data Collection	2
	Entity-Relationship Model	2

ลักษณะการสอน	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
	Relational Database Model	2
	Normalization of Database Tables	3
	Structure Query Language (SQL)	3
	Database Implementation: Database and Tables	2
	Database Implementation: Queries	2
	Database Implementation: Forms	2
	Database Implementation: Reports	2
	Client-Server Database	2
	Introduction to Data Warehouse	2
	Data Warehouse Implementation	2
	Application in Practice	4
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	โครงการที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ จัดทำและจัดการฐานข้อมูลด้าน เภสัชกรรม	480
<b>รวม 18 สัปดาห์</b>		<b>540</b>

### 11.3 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: system thinking, design thinking, decision making, problem-solving	โครงการที่ได้รับมอบหมาย: แนวทางการกำหนดปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา
L: professional presentation/communication	การนำเสนอและการจัดทำรายงานโครงการ
E: international standard and practice	โครงการที่ได้รับมอบหมาย: การออกแบบและจัดทำโครงการที่มีการใช้ข้อมูลและเครื่องมือมาตรฐานตามแบบสากล
A: data integrity, lifelong learning, ethical conduct	โครงการที่ได้รับมอบหมาย: ข้อมูลมีความถูกต้องสมบูรณ์ มีความทันสมัย และทำโครงการโดยคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
D: digital literacy, digital-driven management	สอบ และการบ้านที่มอบหมาย
FC1: อธิบายพื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล และสมรรถนะของนักวิเคราะห์ข้อมูล	สอบ
FC1: อธิบายพื้นฐานและคำศัพท์ในเรื่องของระบบฐานข้อมูล แบบจำลองฐานข้อมูล โดยเน้นไปที่แบบจำลองอีอาร์ และแบบจำลองเชิงสัมพันธ์	สอบ
FC2: อธิบายและจัดทำแผนผังอีอาร์ที่เกี่ยวข้องกับงานเภสัชกรรม	สอบและการบ้านที่มอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
FC3: ออกแบบฐานข้อมูลด้านเภสัชกรรมที่เป็นแบบจำลองฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์	สอบและการบ้านที่มอบหมาย
FC4: จัดทำฐานข้อมูลด้านเภสัชกรรม	สอบและการบ้านที่มอบหมาย
FC5: ใช้ภาษา SQL และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับระบบจัดการฐานข้อมูลในการจัดการ และสร้างสารสนเทศจากข้อมูล	สอบและการบ้านที่มอบหมาย
FC6: พัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูลเภสัชกรรมด้วย MS Access	สอบและการบ้านที่มอบหมาย
FC7: เชื่อมต่อระบบไคลเอนต์เซิร์ฟเวอร์ด้วย MS Access กับระบบจัดการฐานข้อมูลแบบ SQL	สอบและการบ้านที่มอบหมาย
FC8: ประยุกต์ระบบคลังข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล	สอบและการบ้านที่มอบหมาย

#### 11.4 การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการ  
บริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด



CPAT501 การออกแบบระบบยาและสุขภาพที่ซับซ้อน  
Systems Design for Health and Pharmaceutical Systems Complexity

1. รหัสหลักสูตร CPAT501
2. ชื่อหลักสูตร  
ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ การออกแบบระบบยาและสุขภาพที่ซับซ้อน  
ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on **Systems Design for Health and Pharmaceutical Systems Complexity**
3. ชื่อประกาศนียบัตร  
ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การออกแบบระบบยาและสุขภาพที่ซับซ้อน)  
ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (**Systems Design for Health and Pharmaceutical Systems Complexity**)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภามเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

ในการทำงานเชิงนโยบาย เภสัชกรควรมีความเข้าใจเรื่องระบบ ความซับซ้อนของระบบ และการคิดเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบมีความสำคัญต่อการรับนโยบายสู่การปฏิบัติ การออกแบบนโยบาย และการออกแบบระบบบริการเพื่อตอบโจทย์นโยบาย แก้ไขปัญหา และพัฒนาการทำงานด้านยาและสุขภาพให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน องค์กร หรือพื้นที่ รวมถึงเชื่อมโยงกับระบบอื่นๆ อันจะทำให้ประชาชนเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรในด้านการออกแบบระบบและการบริหารงานนโยบายด้านยาและสุขภาพ

## 7. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1 ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2 ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** system thinking, design thinking, critical thinking, problem solving, leadership and management
- Professional Liaison:** professional presentation /communication, policy communication
- Envision global perspective:** understand cross-cultural & international issues, learn and build on various cultural and community norms
- Professional Anchor:** governance, health and well-being mindset
- Digital Transformation:** data management

### 8.3 ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

FC1: เข้าใจระบบยาและระบบสุขภาพที่ซับซ้อน

FC2: วิเคราะห์องค์ประกอบของระบบยาและระบบสุขภาพ และผู้มีส่วนได้เสียด้วยมุมมองและเครื่องมือเชิงระบบ

FC3: ใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการออกแบบระบบ หรือกิจกรรมเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้วยความเข้าใจ

FC4: ออกแบบระบบหรือกิจกรรมเพื่อตอบโจทย์นโยบาย แก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างสอดคล้องกับบริบท

FC5: ออกแบบระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมได้อย่างสอดคล้อง

FC6: พัฒนาข้อสรุปและนำเสนอข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## 9 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

9.1 เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

9.2 เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน

9.3 มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี

9.4 มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เกี่วข้อง  
รับผิดชอบ

9.5 สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

## 10 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

## 11 โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2 เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ทฤษฎี	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Landscape of pharmaceutical and health policy</li> <li>▪ Complexity of health and pharmaceutical systems</li> <li>▪ Systems thinking and mental models for sustainable societies</li> <li>▪ Connecting elements in systems by using Causal loop diagram</li> <li>▪ Systems archetypes, common patterns of behavior in organizations</li> <li>▪ Systems or health intervention design by design thinking and service design</li> <li>▪ Problem solving and decision making</li> <li>▪ System governance for engaging stakeholders</li> </ul>	30 ชั่วโมง
ปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การวิเคราะห์ระบบยาและระบบสุขภาพจากกรณีศึกษา</li> <li>▪ การสร้าง Causal loop diagram จากกรณีศึกษา</li> <li>▪ การออกแบบบริการหรือโครงการจากกรณีศึกษา</li> <li>▪ การออกแบบระบบการติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา</li> <li>▪ การนำเสนอ และการสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลง</li> </ul>	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การวิเคราะห์ระบบยาและสุขภาพ นำไปสู่การออกแบบระบบบริการหรือโครงการเพื่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงอย่างสอดคล้องกับบริบท</li> </ul>	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

### 11.3 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- 1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
- 2) การนำเสนอและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างภาคทฤษฎี และการปฏิบัติการ
- 3) ชิ้นงานและการนำเสนอชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: systems thinking, design thinking, critical thinking, problem solving, decision making, leadership and management	การประเมินสมรรถนะ ในระหว่างการอภิปราย, ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
L: professional presentation /communication, policy communication	การอภิปรายและผลงานที่ได้รับมอบหมาย
E: Understand cross-cultural & international issues, learn and build on various cultural and community norms	การอภิปรายและผลงานที่ได้รับมอบหมาย
A: governance, health and well-being mindset	การอภิปราย, ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
D: data management	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC1: เข้าใจระบบยาและระบบสุขภาพที่ซับซ้อน	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: วิเคราะห์องค์ประกอบของระบบยาและระบบสุขภาพ และผู้มีส่วนได้เสียด้วยมุมมองและเครื่องมือเชิงระบบ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC3: ใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการออกแบบระบบ หรือ กิจกรรมเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้วยความเข้าใจ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC4: ออกแบบระบบหรือกิจกรรมเพื่อตอบโจทย์นโยบาย แก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ได้อย่างสอดคล้องกับบริบท	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC5: ออกแบบระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนิน กิจกรรมได้อย่างสอดคล้อง	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC6: พัฒนาข้อสรุปและนำเสนอข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

### 11.4 การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการ บริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

CPAT502 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติและการประเมินผลนโยบาย  
Policy Implementation and Evaluation

1. รหัสหลักสูตร CPAT502
2. ชื่อหลักสูตร  
ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติและการประเมินผลนโยบาย  
ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on Policy Implementation and Evaluation
3. ชื่อประกาศนียบัตร  
ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การนำนโยบายสู่การปฏิบัติและการประเมินผลนโยบาย)  
ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (Policy Implementation and Evaluation)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภานิติเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

การนำนโยบายสู่การปฏิบัติและการประเมินผลนโยบายด้านยาและสุขภาพ (implementation and evaluation of pharmaceutical and health policy) มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานของเภสัชกรในการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการดูแลผู้ป่วยและประชาชนให้มีความปลอดภัยในการใช้ยา ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ ตลอดจนจนการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีในสังคม เภสัชกรจึงต้องมีความรู้ ความสามารถในเรื่อง นโยบายด้านยาและสุขภาพ ระบบนิเวศน์ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และความซับซ้อนของการดำเนินงาน การสื่อสาร

นโยบาย การขับเคลื่อนและการต่อรองเชิงนโยบาย การวางแผนและการติดตาม และเครื่องมือประเมินผลการ  
นำนโยบายสู่การปฏิบัติ การเสริมอำนาจให้แก่บุคลากรและประชาชน

วิทยาลัยการบริหารเกสซ์กิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเกสซ์กิจ  
ระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการ  
บริหารเกสซ์กิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เกสซ์กรต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เกสซ์กรในการนำนโยบายด้านยาและสุขภาพสู่การปฏิบัติ

## 7. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1 ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2 ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** decision making, leadership and management, system thinking, design thinking, critical thinking, problem solving
- Professional Liaison:** policy communication, advocacy, negotiation
- Envision global perspective:** learn and build on various cultural and community norms
- Professional Anchor:** governance, health and well-being mindset
- Digital Transformation:** digital literacy, digital governance, data management

### 8.3 ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

FC1: วิเคราะห์นโยบายและผู้มีส่วนได้เสียในการดำเนินนโยบาย

FC2: พัฒนาแนวทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

FC3: จัดทำแผนติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบาย

FC4: ออกแบบการประเมินผลการดำเนินนโยบาย

## 9 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1 เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2 เป็นเกสซ์กร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน
- 9.3 มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี

9.4 มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เภสัชกร  
รับผิดชอบ

9.5 สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

## 10 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

## 11 โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2 เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ทฤษฎี	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Landscape of pharmaceutical and health policy</li> <li>▪ Ecosystem of policy implementation</li> <li>▪ complex intervention</li> <li>▪ Implementation science / theories and frameworks of implementation research</li> <li>▪ Policy communication, advocacy, and negotiation</li> <li>▪ Implementation plan, monitoring, support &amp; empowerment, and strategies to enhance effective implementation</li> <li>▪ Program evaluation / theories, methods, and tools for evaluation of pharmaceutical and health policy</li> </ul>	30 ชั่วโมง
ปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ทดสอบแบบฝึกหัดที่กำหนด ได้แก่ policy and stakeholder analysis, implementation plan, policy communication and advocacy, evaluation plan</li> </ul>	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implementation and evaluation proposal development, data collection, analysis, discussion, and final report</li> </ul>	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

### 11.3 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการศึกษาฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- 1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
- 2) การนำเสนอและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) ชิ้นงานสุดท้ายที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: decision making, leadership and management, system thinking, design thinking, critical thinking, problem solving	การอภิปราย Case study ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
L: policy communication, advocacy, negotiation	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอ และการอภิปราย
E: learn and build on various cultural and community norms	การนำเสนอและการอภิปราย, การประยุกต์ใช้แนวคิดในงานที่ได้รับมอบหมาย
A: governance, health and well-being mindset	การนำเสนอและการอภิปราย
D: digital literacy, digital governance, data management	Case study ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC1: วิเคราะห์นโยบายและผู้มีส่วนได้เสียในการดำเนินนโยบาย	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: พัฒนาแนวทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC3: จัดทำแผนติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบาย	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC4: ออกแบบการประเมินผลการดำเนินนโยบาย	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 11.4 การสำเร็จการศึกษาฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการ  
บริหารเกษตรศาสตร์แห่งประเทศไทย

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด



CPAT503 การประเมินผลกระทบสำหรับระบบยา  
Impact Assessment for Drug System

1. รหัสหลักสูตร CPAT503
2. ชื่อหลักสูตร  
ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ การประเมินผลกระทบสำหรับระบบยา  
ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration on Impact Assessment for Drug System
3. ชื่อประกาศนียบัตร  
ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การประเมินผลกระทบสำหรับระบบยา)  
ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (Impact Assessment for Drug System)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภานิติเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

นโยบายและการใช้จ่ายทรัพยากรของรัฐบาลในทุกกระทรวงทบวงกรม มีผลอย่างมากต่อความมีชีวิตความเป็นอยู่และสุขภาพของคนในประเทศทั้งในทางบวกและทางลบ การพัฒนาสุขภาพให้ได้ผลจึงต้องคำนึงถึงผลกระทบของนโยบาย มาตรการ และแผนงานสาขาต่าง ๆ ของรัฐ และหาทางปรับเปลี่ยนทิศทางของนโยบาย เหล่านี้ให้เป็นไปในทิศทางที่ก่อให้เกิดผลดีต่อสุขภาพ

ระบบยา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการขับเคลื่อนระบบสุขภาพ การดำเนินกิจการต่าง ๆ ของรัฐ ซึ่งมีผลกระทบต่อระบบยา ย่อมส่งผลกระทบต่อสุขภาพทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้น คำถามที่สำคัญคือ จะมุ่งสร้างระบบยาที่เอื้อต่อการมีสุขภาพะได้อย่างไร เภสัชกรที่เกี่ยวข้องและต้องขับเคลื่อนระบบสุขภาพควรมีความเข้าใจใน

การประเมินผลกระทบด้านต่าง ๆ เครื่องมือประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ การประเมินผลกระทบด้านกฎระเบียบ กับนโยบายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบจำลองในการประเมินผลกระทบ

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรในการประเมินผลกระทบนโยบายด้านยาและสุขภาพ

## 7. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

## 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

### 8.1 ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

### 8.2 ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** system thinking, critical thinking, design thinking, decision making, problem solving
- Professional Liaison:** comprehensive technical report
- Envision global perspective:** learn and build on various cultural and community norms
- Professional Anchor:** governance
- Digital Transformation:** data management

### 8.3 ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- FC1: การเลือกเครื่องมือในการประเมินผลกระทบที่เหมาะสมกับประเด็นนโยบายที่สนใจ
- FC2: การออกแบบการประเมินผลกระทบ
- FC3: การดำเนินการประเมินผลกระทบ
- FC4: การจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบ
- FC5: การจัดทำ Policy brief เพื่อผลักดันเชิงนโยบาย

## 9 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

### 9.1 เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

- 9.2 เป็นเกสซอร์ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน
- 9.3 มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 9.4 มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เกสซอร์รับผิดชอบ
- 9.5 สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

## 10 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

## 11 โครงสร้างหลักสูตร

### 11.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

### 11.2 เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ทฤษฎี	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Overview of policy impact assessment and tools</li> <li>▪ Health Impact Assessment (HIA)</li> <li>▪ Regulatory Impact Assessment (RIA)</li> <li>▪ Modeling for Impact Assessment</li> </ul>	30 ชั่วโมง
ปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ออกแบบการประเมินผลกระทบตามกรณีศึกษาที่มอบหมาย</li> <li>▪ ออกแบบและวิเคราะห์ผลกระทบทางเลือกนโยบาย</li> </ul>	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ศึกษาผลกระทบและจัดทำรายงานประเมินผลกระทบจากประเด็นที่สนใจ</li> </ul>	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

### 11.3 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- 1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
- 2) การนำเสนอและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) ชิ้นงานสุดท้ายที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: system thinking, critical thinking, design thinking, decision making, problem solving	การนำเสนอ การอภิปราย ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
L: comprehensive technical report	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
E: learn and build on various cultural and community norms	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
A: governance	การนำเสนอ การอภิปราย ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
D: data management	การนำเสนอ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC1: การเลือกเครื่องมือในการประเมินผลกระทบที่เหมาะสมกับประเด็นนโยบายที่สนใจ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: การออกแบบการประเมินผลกระทบ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC3: การดำเนินการประเมินผลกระทบ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC4: การจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC5: การจัดทำ Policy brief เพื่อผลักดันเชิงนโยบาย	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 11.4 การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการบริหารเกสซ์กิจแห่งประเทศไทย

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด