



สภาเภสัชกรรม (The Pharmacy Council of Thailand)

สำนักงานเลขาธิการสภาเภสัชกรรม อาคารสภาวิชาชีพ ชั้น 8 กระทรวงสาธารณสุข

เลขที่ 88/19 หมู่ 4 ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

โทรศัพท์ 0 2591 9992-5 , 080 285 8082 โทรสาร 0 2591 9996

Website: <https://www.pharmacycouncil.org> Email: pharthai@pharmacycouncil.org

ประกาศสภาเภสัชกรรม

ที่ ๔ /๒๕๖๗

เรื่อง โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
สาขาเภสัชกรรมชุมชน

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ
ในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาเภสัชกรรมชุมชน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓ แห่งข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วยการรับรองหลักสูตรการฝึกอบรม
เป็นผู้ชำนาญการในสาขาต่าง ๆ ของวิชาชีพเภสัชกรรมของสถาบันที่ทำการฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการ
ในสาขาต่าง ๆ ของวิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ คณะกรรมการสภาเภสัชกรรม ในการประชุม ครั้งที่ ๓๔๓
(๑/๒๕๖๗) เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้ประกาศโครงสร้างหลักสูตร
การฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาเภสัชกรรมชุมชน
รายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
สาขาเภสัชกรรมชุมชน ที่แนบท้ายประกาศนี้

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์พิเศษ เกษักรกิตติ พิทักษ์นิตินนท์)

นายกสภาเภสัชกรรม

โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
สาขาเภสัชกรรมชุมชน
วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย
Fellowship in Community Pharmacy Training Program
The College of Community Pharmacy of Thailand

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ
เภสัชกรรม สาขาเภสัชกรรมชุมชน

ภาษาอังกฤษ

Fellowship in Community Pharmacy Training Program

2. ชื่อผู้จัด

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
สาขาเภสัชกรรมชุมชน

ชื่อย่อ ว.ภ. (เภสัชกรรมชุมชน)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม Fellow of College of Community Pharmacy

ชื่อย่อ FCCP

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม

4. ปรัชญาหลักสูตร

สร้างและพัฒนาเภสัชกรให้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมด้านการดูแลผู้ป่วยทุก
ช่วงวัยในชุมชน โดยเน้นโรคและยาที่มีความซับซ้อนและการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง การจัดการความเสี่ยงด้าน
สุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การจัดการระบบสุขภาพ การจัดการปัญหาสุขภาพ รวมถึงการสร้าง
นวัตกรรมด้านยาและการบริการในบริบทของชุมชน ซึ่งพร้อมด้วยจริยธรรมและทัศนคติที่ดีนำไปสู่การขึ้นำสังคม
เพื่อการพัฒนาาระบบสุขภาพที่ดีสำหรับสังคมไทย

วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาเภสัชกรรมชุมชน มุ่งเน้นการ
พัฒนาความเชี่ยวชาญด้านเภสัชกรรมชุมชน โดยรองรับการศึกษาเฉพาะราย (personalized education)
ที่ผู้เรียนสามารถออกแบบแผนการเรียนรู้ เพื่อสร้างและพัฒนาความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม
ชุมชนตามความต้องการเฉพาะรายบุคคล

5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมให้มีความสามารถ

5.1 เป็นผู้นำการพัฒนาด้านการบริการสุขภาพในบริบทของชุมชนและระบบสุขภาพ มีทักษะผู้ประกอบการ
เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

5.2 เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญสาขาเภสัชกรรมชุมชน บูรณาการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา
หน่วยงาน องค์กรรวมถึงระบบยาและสุขภาพ

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาเภสัชกรรมชุมชน

PLO1 ประยุกต์หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการสุขภาพผู้ป่วย

PLO2 สื่อสารเพื่อส่งเสริม ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

PLO3 วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขประเด็นด้านสุขภาพที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

PLO4 ประเมินและเสนอแนะแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านเภสัชกรรมชุมชน

PLO5 สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านเภสัชกรรมชุมชน

7. สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ เริ่มใช้ตั้งแต่ พ.ศ. 2567

8. ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการศึกษาตลอดปี เป็นระบบสะสมหน่วยกิต(คลังหน่วยกิต) ให้ครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ เภสัชกรผู้ที่เข้าศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและผ่านการประเมินหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น (4.5 เดือน) จำนวนอย่างน้อย 4 หลักสูตร และดำเนินโครงการวิจัยด้านเภสัชกรรมชุมชนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดตามโครงสร้างของหลักสูตร

9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาระดับ

9.1 เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

9.2 เป็นเภสัชกรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน

10. การสมัครและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาระดับ

ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนสามารถสมัครเข้าศึกษา อบรมในหลักสูตรโดยผ่านการสอบข้อเขียนและ/หรือการสอบสัมภาษณ์ตามที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยประกาศ โดยผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจะมีสถานภาพเป็นสมาชิกวิสามัญของวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย

11. โครงสร้างหลักสูตร

ระยะเวลาในการฝึกอบรม 4 ปี รวม 138 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1. ภาคทฤษฎี จำนวน	10	หน่วยกิต
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน	80	หน่วยกิต ประกอบด้วย
(1) ปฏิบัติการ จำนวน	10	หน่วยกิต
(2) ฝึกปฏิบัติวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน จำนวน	70	หน่วยกิต
3. ภาควิจัย โครงการงานด้านเภสัชกรรมชุมชน จำนวน	48	หน่วยกิต

หลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย

หลักสูตรระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชน 4 หลักสูตร (18 หน่วยกิต)	72	หน่วยกิต
หลักสูตรการวิจัยและพัฒนางานเภสัชกรรมชุมชน 1 หลักสูตร	18	หน่วยกิต
โครงการงานวิจัย	48	หน่วยกิต

12. รายวิชา

รายละเอียดวิชา	จำนวน หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติการ/ ฝึกปฏิบัติ วิชาชีพ
กลุ่มวิชาบังคับ 2 รายวิชา (36 หน่วยกิต)			
CCPT101 เกสัชกรรมชุมชนขั้นสูง	18 (2-2-14)	30	510
CCPT102 การจัดการโรคเรื้อรังและสุขภาพองค์รวมในชุมชน	18 (2-2-14)	30	510
กลุ่มวิชาเลือก เลือก 2 วิชา (36 หน่วยกิต)			
กลุ่มวิชาการจัดการสุขภาพผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม			
CCPT201 การจัดการสุขภาพผู้ป่วยในชุมชนขั้นสูง	18 (2-2-14)	30	510
CCPT202 การจัดการสุขภาพผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นในชุมชน	18 (2-2-14)	30	510
CCPT203 โภชนบำบัดสำหรับเภสัชกรชุมชน	18 (2-2-14)	30	510
CCPT204 การจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพทางเภสัชกรรมชุมชน	18 (2-2-14)	30	510
กลุ่มวิชาการส่งเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม			
CCPT301 จิตวิทยาสุขภาพและการปรับพฤติกรรมสำหรับเภสัชกรชุมชน	18 (2-2-14)	30	510
CCPT302 การส่งเสริมและการป้องกันโรค	18 (2-2-14)	30	510
CCPT303 การจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ	18 (2-2-14)	30	510
กลุ่มวิชาการบริหารจัดการทางเภสัชกรรมเชิงธุรกิจและนวัตกรรม			
CCPT401 การสร้างนวัตกรรมทางเภสัชกรรมชุมชน	18 (2-2-14)	30	510
CCPT402 เทคโนโลยีสุขภาพกับการจัดการและบริการ	18 (2-2-14)	30	510
CCPT403 การจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพและบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง	18 (2-2-14)	30	510
CCPT404 การจัดการระบบสุขภาพชุมชนและนวัตกรรมบริการ	18 (2-2-14)	30	510
CCPT405 การจัดการทางเภสัชกรรมเชิงธุรกิจ	18 (2-2-14)	30	510
กลุ่มวิชาการวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน (18 หน่วยกิต)			
CCPT501 การวิจัยและพัฒนางานเภสัชกรรมชุมชน	18 (2-2-14)	30	510
CCPT502 หัวข้อเลือกสรรทางเภสัชกรรมชุมชน	18 (2-2-14)	30	510
โครงการงานวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน			
CCPT601 โครงการงานวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน (48 หน่วยกิต)	48 (0-0-48)	-	1,448

คำอธิบายรหัสวิชา

CCPTXXX

หมายถึง College of Community Pharmacy of Thailand

X

ประกอบด้วย 1-6 หมายถึง หมวดหมู่วิชาแยกตามความเชี่ยวชาญ

1 รายวิชาบังคับ

2 รายวิชาเลือกกลุ่มวิชาการจัดการสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม

3 รายวิชาเลือกกลุ่มวิชาการส่งเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

4 รายวิชาเลือกกลุ่มวิชาการบริหารจัดการทางเภสัชกรรมเชิงธุรกิจและนวัตกรรม

5 รายวิชาเลือกกลุ่มวิชาการวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน

คำอธิบายหน่วยกิต

18 (2-2-14) หมายถึง หน่วยกิตรวม (หน่วยกิต ทฤษฎี-ปฏิบัติการ-ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ)

กำหนดให้ภาคทฤษฎีมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อหนึ่งหน่วยกิต และภาคปฏิบัติ (ปฏิบัติการ และฝึกปฏิบัติวิชาชีพ) มีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อหน่วยกิต

13. แผนการศึกษา

ปีที่	วิชา	หน่วยกิต	วิชา	หน่วยกิต
1	CCPT101 เภสัชกรรมชุมชนขั้นสูง	18 (2-2-14)	CCPT102 การจัดการโรคเรื้อรัง และสุขภาพองค์รวมในชุมชน	18 (2-2-14)
2	วิชาเลือก 1 วิชา	18 (2-2-14)	วิชาเลือก 1 วิชา	18 (2-2-14)
3	CCPT501 การวิจัยและพัฒนางาน เภสัชกรรมชุมชน	18 (2-2-14)	CCPT601 โครงการงานวิจัยทาง เภสัชกรรมชุมชน*	16 (0-0-16)
4	CCPT601 โครงการงานวิจัยทาง เภสัชกรรมชุมชน*	16 (0-0-16)	CCPT601 โครงการงานวิจัยทาง เภสัชกรรมชุมชน*	16 (0-0-16)

* ผู้เข้าศึกษา อบรมจะลงทะเบียนโครงการงานวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน เมื่อผ่านการสอบพิจารณาหัวข้อจาก คณะกรรมการที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยแต่งตั้งแล้วเท่านั้น

เมื่อเภสัชกรผู้ที่เข้าศึกษาผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นของวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา

- ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชนแต่ละวิชา ผู้เข้าศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม
- ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชนกลุ่มวิชาบังคับ (เภสัชกรรมชุมชนขั้นสูงและการจัดการโรคเรื้อรังและสุขภาพองค์รวมในชุมชน) ผู้เข้าศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรมขั้นสูง สาขาเภสัชกรรมชุมชน (การจัดการสุขภาพทางเภสัชกรรมชุมชน)
- ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชนกลุ่มวิชาเลือก 2 วิชา ผู้เข้าศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรมขั้นสูง สาขาเภสัชกรรมชุมชน ตามกลุ่มรายวิชาเลือกนั้น

การออกหนังสือ/วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาเภสัชกรรมชุมชน

ผู้ที่มีความรู้ความชำนาญตามหลักสูตรวุฒิบัตรนี้หรือผู้ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่า สามารถยื่นขอรับหนังสือ/วุฒิบัตรเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาเภสัชกรรมชุมชน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และประกาศของวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย

14. เงื่อนไขการศึกษาและวิธีการจัดการฝึกอบรม

14.1 เภสัชกรที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาเภสัชกรรมชุมชน (หลักสูตรวุฒิบัตรฯ) ต้องลงทะเบียนเข้าศึกษากับวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม

14.2 เภสัชกรที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรวุฒิบัตรฯ สามารถเลือกลงทะเบียนการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชน ตามความสนใจที่เสริมความรู้ความชำนาญโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

14.3 กำหนดให้ต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักซึ่งต้องเป็นเภสัชกรผู้ได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิปริญญาตรีเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาเภสัชกรรมชุมชน เพื่อดำเนินโครงการงานวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน

14.4 ก่อนการปฏิบัติการวิจัย/โครงการ ให้เภสัชกรผู้ที่เข้าศึกษาเสนอหัวข้อโครงร่างงานวิจัยหรือรายละเอียดโครงการ พร้อมทั้งชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลักและที่ปรึกษาร่วมให้วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยอนุมัติก่อน จึงจะสามารถเริ่มดำเนินการทำโครงการได้ และจะถือว่า การลงทะเบียนมีความสมบูรณ์

14.5 กำหนดให้การฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชนที่จะนำมานับหน่วยกิตตามหลักสูตรวุฒิปริญญาตรี ต้องเป็นหลักสูตรที่ผ่านการศึกษามาไม่เกิน 5 ปี และเป็นไปตามการพิจารณาของวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย

15. คุณสมบัติของสถาบันหลัก

สถาบันหลักหรือหน่วยงานที่จัดดำเนินการฝึกอบรมจะต้องผ่านการประเมินความพร้อมในการฝึกอบรมโดยวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยทุก ๆ 5 ปี และต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (1) เป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา เช่น คณะเภสัชศาสตร์ที่ผ่านการรับรองวิทยฐานะโดยสภาเภสัชกรรมที่มีศักยภาพในการจัดฝึกอบรมซึ่งได้รับการรับรองจากวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย
- (2) มีศักยภาพด้านสถานที่ กิจกรรม เครื่องมือและอุปกรณ์ในการฝึกอบรมด้านเภสัชกรรมชุมชน
- (3) มีผู้ประกอบการวิชาชีพเภสัชกรรมที่ได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาเภสัชกรรมชุมชนเป็นผู้รับผิดชอบหลัก
- (4) มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดฝึกอบรมโดยมีแหล่งค้นคว้าข้อมูลหรือสามารถเข้าถึงได้ง่าย ดังนี้
 - (4.1) หนังสือที่เกี่ยวข้องในสาขาเภสัชกรรมและเภสัชกรรมชุมชนที่เป็นปัจจุบันไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง
 - (4.2) ฐานข้อมูลอย่างน้อย 1 แหล่งหรือมีวารสารที่เกี่ยวข้องในสาขาเภสัชกรรมและเภสัชกรรมชุมชนที่เป็นปัจจุบันไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง
 - (4.3) คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตอย่างน้อย 1 เครื่องต่อผู้รับการฝึกอบรม 3 คน

16. คุณสมบัติของสถาบันสมทบ

สถาบันหลักอาจพิจารณารับรองร้านยา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อเป็นสถาบันสมทบของสถาบันหลักที่จะใช้เป็นสถานที่ฝึกทักษะปฏิบัติงานสาขาเภสัชกรรมชุมชน ทั้งนี้ให้มีตัวแทนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยร่วมเป็นผู้ประเมินด้วยอย่างน้อย 1 คน โดยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) มีศักยภาพด้านสถานที่ กิจกรรม เครื่องมือและอุปกรณ์ในการฝึกทักษะปฏิบัติงานด้านเภสัชกรรมชุมชน
- (2) มีผู้ประกอบการวิชาชีพเภสัชกรรมในสาขาเภสัชกรรมชุมชนหรือสาขาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันที่มีคุณสมบัติตามข้อ (3) อย่างน้อย 1 คน เป็นผู้รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติที่ชัดเจน
- (3) คุณสมบัติของผู้ควบคุมการฝึกอบรมทักษะปฏิบัติ มีดังนี้
 - (3.1) ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม และ
 - (3.2) กำลังปฏิบัติงานหรือทำการสอนในสาขาเภสัชกรรมชุมชนหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
 - (3.3) มีสมรรถนะหรือมีประสบการณ์อย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้
 - (3.3.1) ได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาเภสัชกรรมชุมชน
 - (3.3.2) ได้รับปริญญาโทขึ้นไปหรือเทียบเท่าในสาขาเภสัชกรรมชุมชนหรือสาขาที่เกี่ยวข้องที่ได้รับความเห็นชอบจากวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย
 - (3.3.3) ผ่านการฝึกอบรมระยะสั้นในหลักสูตรนั้น ๆ หรือในหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย

- (3.3.4) มีประสบการณ์ในทักษะการปฏิบัติงานเภสัชกรรมชุมชนเป็นที่ประจำอย่างน้อย 5 ปี
- (4) มีอัตราส่วนของผู้ควบคุมการฝึกอบรมทักษะปฏิบัติ 1 คน ต่อผู้รับการฝึกอบรมไม่เกิน 4 คน

17. การสำเร็จการฝึกอบรม

- 17.1 ศึกษาครบตามแผนการศึกษาและปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย
- 17.2 เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยกำหนดอย่างน้อย 1 ครั้ง ภายหลังลงทะเบียนเข้าศึกษากับวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย
- 17.3 สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ตามที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยกำหนดก่อนการสอบโครงงานวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน
- 17.4 สอบผ่านโครงงานวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชนตามข้อกำหนดของหลักสูตรและวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย
- 17.5 ผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ ในวารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI ที่มีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่ในรูปแบบสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน โดยผลงานบทความวิชาการที่เผยแพร่ ต่อบุคคลผู้เข้าศึกษาเป็นผู้นิพนธ์หลัก (first author) และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักเป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author)
- 17.6 กรณีที่ทำโครงงานต้องมีการเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ หรือแสดงให้เห็นผลการดำเนินโครงงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ส่งผลต่อการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงการทำงานในองค์กรทั้งภาครัฐหรือเอกชน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยแต่งตั้ง
- หมายเหตุ: เกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรมข้อ 17.5 หรือ 17.6 ข้อใดข้อหนึ่ง

18. ค่าธรรมเนียมการเรียน

- 18.1 รายวิชาการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชน เป็นไปตามที่สถาบันหลักผู้รับผิดชอบหลักสูตรอบรมระยะสั้นเป็นผู้กำหนด
- 18.2 รายวิชาปฏิบัติการทำโครงงานทางเภสัชกรรมชุมชน เป็นไปตามที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยประกาศ
- 18.3 ค่าธรรมเนียมการสอบเพื่อรับวุฒิปัตรเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาเภสัชกรรมชุมชนตามที่สภาเภสัชกรรมกำหนด

19. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม

- 19.1 ชื่อประกาศนียบัตร
- ภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (ชื่อเฉพาะทาง)
- ภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy (ชื่อเฉพาะทาง ภาษาอังกฤษ)
- 19.2 โครงสร้างหลักสูตร
- ระยะเวลาการฝึกอบรมระยะสั้นไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ และมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการและฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต
- 19.3 เกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชนเป็นไปตามที่สถาบันหลักเป็นผู้กำหนด โดยความเห็นชอบของสภาเภสัชกรรม

19.4 การจัดการฝึกอบรมระยะสั้นสามารถจัดได้ตลอดทั้งปี ตามความเหมาะสมและความพร้อมของสถาบันหลักที่จัด สามารถจัดการฝึกอบรมได้หลายรูปแบบทั้งแบบออนไลน์ และที่ต้ง โดยต้องมีการจัดการฝึกอบรม และประเมินผลให้เป็นไปตามที่เสนอไว้กับวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย

20. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรมชั้นสูง

20.1 ชื่อประกาศนียบัตร

ภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรมชั้นสูง สาขาเภสัชกรรมชุมชน

ภาษาอังกฤษ High Graduate Diploma in Community Pharmacy

20.2 โครงสร้างหลักสูตร

ระยะเวลาการฝึกอบรมระยะสั้นไม่น้อยกว่า 9 เดือนหรือ 36 สัปดาห์ และมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ปฏิบัติการและฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

ด้าน	รายวิชา	รายวิชา
การจัดการสุขภาพทางเภสัชกรรมชุมชน	CCPT101 เภสัชกรรมชุมชนขั้นสูง	CCPT102 การจัดการโรคเรื้อรังและสุขภาพองค์รวมในชุมชน
การจัดการสุขภาพผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม	CCPT20X วิชากลุ่มวิชาการจัดการสุขภาพผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม	CCPT20X วิชากลุ่มวิชาการจัดการสุขภาพผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม
การส่งเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	CCPT30X วิชากลุ่มวิชาการส่งเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	CCPT30X วิชากลุ่มวิชาการส่งเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
การบริหารจัดการทางเภสัชกรรมเชิงธุรกิจและนวัตกรรม	CCPT40X วิชากลุ่มวิชาการบริหารจัดการทางเภสัชกรรมเชิงธุรกิจและนวัตกรรม	CCPT40X วิชากลุ่มวิชาการบริหารจัดการทางเภสัชกรรมเชิงธุรกิจและนวัตกรรม
การจัดการสุขภาพและการบริหารทางเภสัชกรรมชุมชน	CCPTX0X วิชาเลือก 1 วิชา	CCPTX0X วิชาเลือก 1 วิชา

20.3 เกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม

การสำเร็จการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชนเป็นไปตามที่สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดโดยความเห็นชอบของสภาเภสัชกรรม โดยเภสัชกรผู้เรียนต้องผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนจำนวน 2 รายวิชา และผ่านการประเมินผลรวบยอด (Comprehensive examination) หลังจากสิ้นสุดการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้นจำนวน 2 รายวิชาดังกล่าว โดยส่งแฟ้มสะสมงานที่แสดงถึงความรู้ความชำนาญ การสอบปากเปล่า และ/หรือวิธีการอื่น โดยคณะกรรมการสอบที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยแต่งตั้ง

21. แผนที่แสดงการกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
รายวิชาบังคับ					
CCPT101 เภสัชกรรมชุมชนขั้นสูง		✓	✓	✓	
CCPT102 การจัดการโรคเรื้อรังและสุขภาพองค์รวมในชุมชน	✓	✓	✓		

รายวิชาเลือก					
CCPT201 การจัดการสุขภาพผู้ป่วยในชุมชนขั้นสูง	✓	✓	✓		
CCPT202 การจัดการสุขภาพผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นในชุมชน	✓	✓	✓		
CCPT203 โภชนบำบัดสำหรับเภสัชกรชุมชน	✓	✓	✓		
CCPT204 การจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพทางเภสัชกรรมชุมชน					
CCPT301 จิตวิทยาสุขภาพและการปรับพฤติกรรมสำหรับเภสัชกรชุมชน	✓	✓	✓		
CCPT302 การส่งเสริมและการป้องกันโรค	✓	✓	✓	✓	
CCPT303 การจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ	✓	✓	✓		
CCPT401 การสร้างนวัตกรรมทางเภสัชกรรมชุมชน			✓	✓	✓
CCPT402 เทคโนโลยีสุขภาพกับการจัดการทางเภสัชกรรมชุมชน			✓	✓	
CCPT403 การจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพและบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง			✓	✓	
CCPT404 การจัดการระบบสุขภาพชุมชนและนวัตกรรมบริการ	✓			✓	✓
CCPT405 การจัดการทางเภสัชกรรมเชิงธุรกิจ	✓			✓	
CCPT501 การวิจัยและพัฒนางานเภสัชกรรมชุมชน	✓		✓	✓	✓
CCPT502 หัวข้อเลือกสรรทางเภสัชกรรมชุมชน	✓	✓	✓	✓	
CCPT601 โครงการงานวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน					✓

22. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะผู้บริหารวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ เภสัชกรผู้เรียน และนายจ้างของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชานำข้อมูลไปดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

การปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของนายจ้างของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร

23. คำอธิบายรายวิชา

CCPT101 เภสัชกรรมชุมชนขั้นสูง

18 (2-2-14)

ระบบบริการสุขภาพ ระบบประกันสุขภาพ บทบาทร้านยาในระบบสุขภาพ หลักการบริหารจัดการร้านยา การจัดการธุรกิจค้าปลีก การออกแบบธุรกิจร้านยา การบริหารสินค้าคงคลัง การวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงด้านสุขภาพ การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ กฎหมายร้านยาและจรรยาบรรณ ภาษีธุรกิจร้านยา นวัตกรรมระบบสุขภาพและงานบริการสุขภาพ

CCPT102 การจัดการโรคเรื้อรังและสุขภาพองค์รวมชุมชน

18 (2-2-14)

การจัดการสุขภาพระดับบุคคล ระดับชุมชนและสังคม การบริหารเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรังและสูงวัย ยุทธศาสตร์การจัดการและดูแลสุขภาพโรคเรื้อรังและผู้สูงวัย การประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในโรคเรื้อรังและผู้สูงวัย อากาโรวิทยาทางอายุรศาสตร์สำหรับเภสัชกรชุมชน การดูแลจัดการโรคเรื้อรังหรือภาวะที่พบบ่อยในชุมชน รวมถึงการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย การดูแลจัดการโรคเรื้อรังหรือภาวะที่พบบ่อยในผู้สูงวัยแบบองค์รวมและการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ โภชนาการ การออกกำลังกาย กายภาพบำบัด การเชื่อมต่อข้อมูลสุขภาพผู้ป่วยในชุมชนกับหน่วยบริการ

CCPT201 การจัดการสุขภาพผู้ป่วยในชุมชนขั้นสูง**18 (2-2-14)**

การจัดการดูแลสุขภาพแก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชนแบบองค์รวม การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน การประเมินสุขภาพผู้ป่วย การจัดการดูแลโรคเรื้อรังที่พบบ่อยในชุมชน อาทิ โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคทางสมอง โรคไตเรื้อรัง โรคจิตเวช โรคมะเร็ง รวมถึงการแนะนำหรือเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมในผู้ป่วยแต่ละรายและการสร้างเสริมสุขภาพ

CCPT202 การจัดการสุขภาพผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นในชุมชน**18 (2-2-14)**

การจัดการสุขภาพในผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นในร้านยาและชุมชน การคัดกรองปัญหาสุขภาพและการส่งต่อการจัดการปัญหาสุขภาพในเด็กและวัยรุ่นอย่างเหมาะสม การใช้ยาในเด็กและข้อควรระวัง การให้คำแนะนำและสร้างเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นแต่ละราย โดยคำนึงถึงประสิทธิผล ความปลอดภัย และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

CCPT203 โภชนบำบัดสำหรับเภสัชกรชุมชน**18 (2-2-14)**

โภชนบำบัดทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้ทางโภชนาการในการจัดการดูแลด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยโรคต่าง ๆ ในร้านยาและชุมชน โดยคำนึงถึงสมดุลของสารอาหารในร่างกาย ป้องกันและแก้ไขอันตรายกิริยาระหว่างสารอาหารกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อสามารถใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัยและมีภาวะโภชนาการที่ดี โดยอาศัยการบูรณาการความรู้ทางเภสัชศาสตร์ร่วมกับโภชนศาสตร์สำหรับให้คำแนะนำปรึกษาที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยแต่ละราย

CCPT204 การจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพทางเภสัชกรรมชุมชน**18 (2-2-14)**

การใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพในชุมชน เช่น ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ผลิตภัณฑ์สมุนไพรและผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่น ๆ สำหรับการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัยโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ หลักการเลือกผลิตภัณฑ์สุขภาพในกลุ่มอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ อย่างสมเหตุผล การติดตามอาการไม่พึงประสงค์และอันตรายกิริยาระหว่างผลิตภัณฑ์สุขภาพและยา การจัดหาผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพ ประเภท ข้อบ่งใช้และการโฆษณาผลิตภัณฑ์สุขภาพ

CCPT301 จิตวิทยาสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสำหรับเภสัชกรชุมชน**18 (2-2-14)**

จิตวิทยาสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม บทบาทของเภสัชกรกับจิตวิทยาสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม พฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ แบบจำลองจิตวิทยาสุขภาพ ทฤษฎีและแนวคิดด้านจิตวิทยาสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การให้คำปรึกษา

CCPT302 การส่งเสริมและการป้องกันโรค**18 (2-2-14)**

หลักการและกลวิธีการป้องกันโรค ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพของประชากร นวัตกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การเสริมพลังในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในประชากรตามกลุ่มวัย พฤติกรรมวิถีการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคไม่ติดต่อ การสื่อสารด้านสุขภาพและความรู้ความสามารถด้านสุขภาพ การสร้างนโยบายสาธารณะและการสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

CCPT303 การจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ**18 (2-2-14)**

ความเสี่ยงด้านสุขภาพในชุมชน การประเมินปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ การบ่งชี้สิ่งคุกคาม การประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้น การอธิบายลักษณะของความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยงในชุมชน การสื่อสารความเสี่ยง

- CCPT401 การสร้างนวัตกรรมทางเกษตรกรรมชุมชน** 18 (2-2-14)
 ความสำคัญของนวัตกรรมต่อระบบสุขภาพและงานบริการสุขภาพ ประเภทของนวัตกรรม วงจรชีวิตของนวัตกรรม การวิเคราะห์โอกาสสำหรับนวัตกรรม กระบวนการสร้างนวัตกรรม การคิดสร้างสรรค์ องค์กรแห่งนวัตกรรม พลวัตและความซับซ้อนของนวัตกรรมในงานบริการสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อนวัตกรรมด้านบริการสุขภาพ การจัดการความรู้และนวัตกรรม
- CCPT402 เทคโนโลยีสุขภาพกับการจัดการและบริการ** 18 (2-2-14)
 เทคโนโลยีด้านสุขภาพ การประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการสุขภาพและการบริการทางเกษตรกรรมชุมชน
- CCPT403 การจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพและบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง** 18 (2-2-14)
 การจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การคลังสินค้า การบริหารพื้นที่การจัดเก็บสินค้า การบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง ระบบฐานข้อมูล ทางเลือกในการบริหารสินค้าคงคลัง วงจรการบริหารสินค้าคงคลัง ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
- CCPT404 การจัดการระบบสุขภาพชุมชนและนวัตกรรมบริการ** 18 (2-2-14)
 ระบบบริการสุขภาพ ระบบประกันสุขภาพ บทบาทของร้านยาในระบบสุขภาพ การจัดการสุขภาพระดับบุคคล ระดับชุมชนและสังคม ความสำคัญของนวัตกรรมต่อระบบสุขภาพและงานบริการสุขภาพ ประเภทของนวัตกรรม วงจรชีวิตของนวัตกรรม การวิเคราะห์โอกาสสำหรับนวัตกรรม กระบวนการสร้างนวัตกรรม การคิดสร้างสรรค์ พลวัตและความซับซ้อนของนวัตกรรมในงานบริการสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อนวัตกรรมด้านบริการสุขภาพ
- CCPT405 การจัดการทางเกษตรกรรมเชิงธุรกิจ** 18 (2-2-14)
 หลักการบริหารจัดการ การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม การศึกษาความเป็นไปได้ของธุรกิจ การเลือกทำเลธุรกิจ แหล่งเงินทุน หลักการตลาดธุรกิจร้านยา กลยุทธ์การตั้งราคาสินค้า การจัดร้านยา การตลาดและการขาย การจัดการค้าปลีก พฤติกรรมผู้บริโภค การประเมินผลประกอบการธุรกิจร้านยา
- CCPT501 การวิจัยและพัฒนางานเกษตรกรรมชุมชน** 18 (2-2-14)
 การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเพื่อออกแบบงานวิจัย ลักษณะหรือชนิดของข้อมูล การพัฒนาเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลรวมถึงการเตรียมตัวและวางแผนสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ
- CCPT502 หัวข้อเลือกสรรทางเกษตรกรรมชุมชน** 18 (2-2-14)
 แนวคิด ความรู้ วิทยาการใหม่ๆ ทางด้านเกษตรกรรมชุมชนและหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
- CCPT601 โครงการงานวิจัยทางเกษตรกรรมชุมชน** 48 (0-0-48)
 การออกแบบ วางแผน และดำเนินงานโครงการในประเด็นที่สนใจด้านเกษตรกรรมชุมชน

รายละเอียดรายวิชา
หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชน

1. รหัสหลักสูตร CCPT 101

2. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชน

ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Community Pharmacy

3. ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (เภสัชกรรมชุมชนขั้นสูง)

ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy (Advance Community Pharmacy)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การจัดการสุขภาพของผู้รับบริการในชุมชนและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปตามการพัฒนาด้านการแพทย์ บริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การบริการทางเภสัชกรรมในชุมชนจึงต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุด

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรมตระหนักถึงบทบาทของเภสัชกรชุมชนในการจัดการสุขภาพของผู้รับบริการในระบบสุขภาพ ซึ่งถือเป็นด่านแรกที่เข้าถึงประชาชนและผู้รับบริการ ร่วมถึงการประสานงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์เพื่อส่งเสริม รักษาสุขภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่เภสัชกรชุมชนจะต้องเพิ่มพูนทักษะและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการบริการในระบบยาและระบบสุขภาพต่อไป

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเภสัชกรรมชุมชนระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านเภสัชกรรมชุมชนเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

6. เนื้อหาของหลักสูตร

ระบบบริการสุขภาพ ระบบประกันสุขภาพ บทบาทร้านยาในระบบสุขภาพ หลักการบริหารจัดการร้านยา การจัดการธุรกิจค้าปลีก การออกแบบธุรกิจร้านยา การบริหารสินค้าคงคลัง การวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงด้านสุขภาพ การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ กฎหมายร้านยาและจรรยาบรรณ ภาษีธุรกิจร้านยานวัตกรรมระบบสุขภาพและงานบริการสุขภาพ

7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้เภสัชกรมีองค์ความรู้ความเข้าใจในด้านเภสัชกรรมชุมชนขั้นสูง

กำหนดการฝึกอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

8.1. ระบุความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ด้าน

- ☐ การจัดการสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม
- ☒ การบริหารจัดการทางเภสัชกรรมและเชิงธุรกิจ นวัตกรรม
- ☒ การส่งเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
- ☐ การวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน

- 8.2. ระบุ PLO ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ
- ☐ ประยุกต์หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการสุขภาพผู้ป่วย
 - ☒ สื่อสารเพื่อส่งเสริม ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
 - ☒ วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขประเด็นด้านสุขภาพที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
 - ☒ ประเมินและเสนอแนะแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านเภสัชกรรมชุมชน
 - ☐ สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านเภสัชกรรมชุมชน
- 8.3. ระบุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ
- FC1: วิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน
- FC2: วิเคราะห์และออกแบบธุรกิจด้านเภสัชกรรมชุมชน
- FC3: จัดด้านสุขภาพที่เหมาะสมกับผู้ป่วยทั้งในร้านยาและชุมชน การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ
- FC4: วิเคราะห์ประเด็นด้านกฎหมายและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน
- FC5: วิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงด้านสุขภาพ
- FC6: เสนอแนะนวัตกรรมระบบสุขภาพและงานบริการสุขภาพ

9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2. เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือ เอกชน
- 9.3. มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 9.4. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

10. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

11. โครงสร้างหลักสูตร

11.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

11.2. เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย และจัดการเรียนโดยใช้กรณีศึกษาประกอบ	1. ระบบบริการสุขภาพและประกันสุขภาพ 2. บทบาทร้านยาในระบบสุขภาพ 3. การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน 4. หลักการบริหารสำหรับเภสัชกรชุมชน 5. การวิเคราะห์และออกแบบธุรกิจด้านเภสัชกรรมชุมชน 6. การจัดการค้าปลีกสำหรับเภสัชกรชุมชน 7. การบริหารสินค้าคงคลัง 8. หลักการจัดการด้านสุขภาพผู้ป่วยสำหรับเภสัชกรชุมชน 9. การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ 10. การวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงด้านสุขภาพ 11. กฎหมายและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน 12. ภาษีธุรกิจร้านยา 13. นวัตกรรมระบบสุขภาพและงานบริการสุขภาพ	รวม 30 ชั่วโมง

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติระหว่างการเรียนในด้านการจัดการธุรกิจองค์กร ด้านการจัดการสุขภาพผู้ป่วย กฎหมายและจริยธรรมและด้านนวัตกรรมระบบสุขภาพและงานบริการสุขภาพ	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมชุมชนด้านเภสัชกรรมชุมชนขั้นสูงในสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยให้การรับรอง	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

11.3. การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

Core competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
FC1: วิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน	การสอบ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: วิเคราะห์และออกแบบธุรกิจด้านเภสัชกรรมชุมชน	
FC3: จัดด้านสุขภาพที่เหมาะสมกับผู้ป่วยทั้งในร้านยาและภายในชุมชน	
FC4: วิเคราะห์ประเด็นด้านกฎหมายและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน	
FC5: วิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงด้านสุขภาพ	
FC6: เสนอแนะนวัตกรรมระบบสุขภาพและงานบริการสุขภาพ	

11.4. การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด โดยต้องได้คะแนนภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 510 ชั่วโมง
- 3) ผ่านการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติของรายวิชา

CCPT 102 การจัดการโรคเรื้อรังและสุขภาพองค์รวมในชุมชน
Chronic disease management and holistic health in the community

1. รหัสหลักสูตร CCPT 102

2. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชน

ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Community Pharmacy

3. ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การจัดการโรคเรื้อรังและสุขภาพองค์รวมในชุมชน)

ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy (Chronic disease management and holistic health in the community)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การจัดการสุขภาพของผู้รับบริการในชุมชนและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปตามการพัฒนาทางการแพทย์ บริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การบริการทางเภสัชกรรมในชุมชนจึงต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุด

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรมตระหนักถึงบทบาทของเภสัชกรชุมชนในการจัดการสุขภาพโรคเรื้อรังและสุขภาพขององค์รวมของประชาชนในชุมชนรวมถึงการดูแลสุขภาพองค์รวมซึ่งร้านยาถือเป็นด่านแรกที่เข้าถึงประชาชนและผู้รับบริการ รวมถึงการประสานงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์เพื่อส่งเสริม รักษาสุขภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชนผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้สูงอายุในชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เภสัชกรชุมชนจะต้องเพิ่มพูนทักษะและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับโรคเรื้อรังและภาวะที่พบบ่อยในชุมชนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริการในระบบยาและระบบสุขภาพต่อไป

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเภสัชกรรมชุมชนระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านเภสัชกรรมชุมชนเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

6. เนื้อหาของหลักสูตร

การจัดการสุขภาพระดับบุคคล ระดับชุมชนและสังคม การบริหารเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรังและสูงวัย ยุทธศาสตร์การจัดการและดูแลสุขภาพโรคเรื้อรังและผู้สูงวัย การประเมินสุขภาพแบบองค์รวมโดยเฉพาะโรคเรื้อรังและผู้สูงวัย อากาโรวิทยาทางอายุรศาสตร์สำหรับเภสัชกรชุมชน การดูแลจัดการโรคเรื้อรังหรือภาวะที่พบบ่อยในผู้สูงวัย รวมถึงการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย การดูแลจัดการโรคเรื้อรังหรือภาวะที่พบบ่อยในผู้สูงวัยแบบองค์รวมและการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ โภชนาการ การออกกำลังกาย กายภาพบำบัด การเชื่อมต่อข้อมูลสุขภาพผู้ป่วยในชุมชนกับหน่วยบริการ

7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้เภสัชกรมีองค์ความรู้ความเข้าใจในการจัดการดูแลสุขภาพโรคเรื้อรังและภาวะที่พบบ่อยในผู้สูงอายุและการดูแลสุขภาพองค์รวมในชุมชน

กำหนดการฝึกอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

8.1. ระบุความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ด้าน

- ☒ การจัดการสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม
- ☐ การบริหารจัดการทางเภสัชกรรมและเชิงธุรกิจ นวัตกรรม
- ☐ การส่งเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
- ☐ การวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน

8.2. ระบุ PLO ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- ☒ ประยุกต์หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการสุขภาพผู้ป่วย
- ☒ สื่อสารเพื่อส่งเสริม ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
- ☒ วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขประเด็นด้านสุขภาพที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
- ☐ ประเมินและเสนอแนะแนวทางพัฒนาการจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านเภสัชกรรมชุมชน
- ☐ สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านเภสัชกรรมชุมชน

8.3. ระบุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

FC1: จัดการและดูแลสุขภาพโรคเรื้อรังและภาวะที่พบบ่อยในผู้สูงอายุที่เหมาะสมทั้งในร้านยาและภายในชุมชน

FC2: จัดการและดูแลสุขภาพองค์รวมของผู้รับบริการในชุมชน

9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2. เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน
- 9.3. มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 9.4. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

10. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

11. โครงสร้างหลักสูตร

11.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

11.2. เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย และจัดการเรียนโดยใช้กรณีศึกษาประกอบ	1. ความสำคัญในการบริหารเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้สูงอายุ (epidemiology, biology of aging, pharmacokinetics, pharmacodynamics, elder abuse) 2. ยุทธศาสตร์การจัดการและดูแลสุขภาพโรคเรื้อรังและผู้สูงอายุ: กาย จิต สังคม รวมถึงผู้ดูแลผู้ป่วย 3. การประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในโรคเรื้อรังและผู้สูงอายุ (falls/gait problems, weakness/frailty, dizziness/syncope, functional/cognitive decline, sensory deficit, appetite/weight lose/malnutrition/dysphagia, medication-induced disease, polypharmacy)	รวม 30 ชั่วโมง

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
	4. อาการวิทยาทางอายุรศาสตร์สำหรับเภสัชกรชุมชน อาการไอ / อาการเหนื่อย หอบ / อาการชา. อาการปวด (ปวดกระดูก กล้ามเนื้อ,ปวดศีรษะ,ปวดท้อง) อาการออกผื่น คัน / อาการซีด / อาการบวม อาการเวียนศีรษะ รวมถึงการประเมินอาการเพื่อการส่งต่อ 5. การดูแลจัดการโรคเรื้อรังหรือภาวะที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ รวมถึง การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย • Endocrine disorders: diabetes mellitus and it's complicated • Bowel-related Issues (constipation, diarrhea, fecal incontinence) • Delirium and Dementia: Alzheimer's disease • Mood disorders: anxiety, depression, sleep disorders • Ophthalmology (glaucoma/macular degeneration) • Osteoarthritis and Osteoporosis (Paget's Disease, vitamin D deficiency/PTH disorders) • Parkinson's disease/movement disorders (dizziness, vertigo) • Skin Disorders (dry skin, Hypo/Hyper-Pigmentation, wound care and Infectious skin disorders, psoriasis, and other common skin disorders in the elderly) • Urology (bladder outlet obstruction, urinary incontinence) • Allergy Skin disorders 6. การดูแลจัดการโรคเรื้อรังหรือภาวะที่พบบ่อยในผู้สูงอายุแบบองค์รวมและการสร้างเสริมสุขภาพ (โภชนาการ-การออกกำลังกาย-กายภาพบำบัด) 7. การเชื่อมต่อข้อมูลสุขภาพผู้ป่วยในชุมชนกับหน่วยบริการ	
ปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติระหว่างการเรียนในด้านการดูแลจัดการโรคเรื้อรังหรือภาวะที่พบบ่อยในผู้สูงอายุแบบองค์รวม	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมชุมชนด้านการดูแลจัดการสุขภาพสำหรับโรคเรื้อรังหรือภาวะที่พบบ่อยในผู้สูงอายุสำหรับเภสัชกรชุมชนในสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยให้การรับรอง	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

11.3. การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการศึกษา และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

Core competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
FC1: จัดการและดูแลสุขภาพโรคเรื้อรังและภาวะที่พบบ่อยในผู้สูงอายุที่เหมาะสมทั้งในร้านยาและภายในชุมชน	การสอบ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: จัดการและดูแลสุขภาพองค์รวมของผู้รับบริการในชุมชน	การสอบ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

11.4. การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด โดยต้องได้คะแนนภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 510 ชั่วโมง
- 3) ผ่านการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติของรายวิชา

CCPT 201 การจัดการสุขภาพผู้ป่วยในชุมชนขั้นสูง
Advanced Community Patient Health Management

1. รหัสหลักสูตร CCPT 201

2. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชน

ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Community Pharmacy

3. ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การจัดการสุขภาพผู้ป่วยในชุมชนขั้นสูง)

ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy (Advanced Community Patient Health Management)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การจัดการสุขภาพของผู้รับบริการในชุมชนและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปตามการพัฒนาด้านการแพทย์ บริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การบริการทางเภสัชกรรมในชุมชนจึงต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุด

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรมตระหนักถึงบทบาทของเภสัชกรชุมชนในการจัดการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยโดยเฉพาะโรคต่างๆ ที่พบบ่อยในชุมชน ซึ่งถือเป็นด่านแรกที่เข้าถึงประชาชนและผู้รับบริการ รวมถึงการประสานงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์เพื่อส่งเสริม รักษาสุขภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่เภสัชกรชุมชนจะต้องเพิ่มพูนทักษะและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริการในระบบยาและระบบสุขภาพต่อไป

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเภสัชกรรมชุมชนระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านเภสัชกรรมชุมชนเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

6. เนื้อหาของหลักสูตร

การจัดการดูแลสุขภาพแก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชนแบบองค์รวม การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน การประเมินสุขภาพผู้ป่วย การจัดการดูแลโรคเรื้อรังที่พบบ่อยในชุมชน อาทิ โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคทางสมอง โรคไตเรื้อรัง โรคจิตเวช โรคเมะเร็ง รวมถึงการแนะนำหรือเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมในผู้ป่วยแต่ละรายและการสร้างเสริมสุขภาพ การเชื่อมต่อข้อมูลสุขภาพผู้ป่วยในชุมชนกับหน่วยบริการ

7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้เภสัชกรมีองค์ความรู้ความเข้าใจในการจัดการสุขภาพผู้ป่วยในชุมชนขั้นสูง

กำหนดการฝึกอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

8.1. ระบุความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ด้าน

- ☒ การจัดการสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม
- ☐ การบริหารจัดการทางเภสัชกรรมและเชิงธุรกิจ นวัตกรรม
- ☒ การส่งเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
- ☐ การวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน

- 8.2. ระบุ PLO ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ
- ☒ ประยุกต์หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการสุขภาพผู้ป่วย
 - ☒ สื่อสารเพื่อส่งเสริม ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
 - ☒ วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขประเด็นด้านสุขภาพที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
 - ☐ ประเมินและเสนอแนะแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านเภสัชกรรมชุมชน
 - ☐ สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านเภสัชกรรมชุมชน
- 8.3. ระบุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ (ขึ้นกับรายวิชา)
- FC1: จัดการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยในโรคหรือภาวะที่พบบ่อย ๆ ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม
- FC2: วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน

9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2. เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน
- 9.3. มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 9.4. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

10. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

11. โครงสร้างหลักสูตร

11.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

11.2. เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย และจัดการเรียนโดยใช้กรณีศึกษาประกอบ	1. ความสำคัญในการจัดการดูแลสุขภาพแก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชน 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน 3. การประเมินสุขภาพผู้ป่วย และการจัดการดูแลโรคเรื้อรังที่พบบ่อยในชุมชน รวมถึงการแนะนำหรือเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมในผู้ป่วยแต่ละราย • Cardio-vascular diseases: ACS, arrhythmias, cardiomyopathy, CAD, CHF, hyperlipidemia, hypertension, PAD) and Warfarin/DOAC monitoring. • โรคทางสมอง: Stroke • Chronic Kidney Disease/End-Stage Renal Disease • Psychiatric Disorder: schizophrenia, bipolar • Cancers and Pain management 4. การจัดการดูแลโรคเรื้อรังที่พบบ่อยในชุมชนแบบองค์รวม และการสร้างเสริมสุขภาพ (โภชนาการ-การออกกำลังกาย-กายภาพบำบัด) 5. การเชื่อมต่อข้อมูลสุขภาพผู้ป่วยในชุมชนกับหน่วยบริการ	รวม 30 ชั่วโมง
ปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติระหว่างการเรียนในการจัดการสุขภาพผู้ป่วยในชุมชนขั้นสูง	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมชุมชนในการจัดการสุขภาพผู้ป่วยในชุมชนขั้นสูงในสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยให้การรับรอง	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

11.3. การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

Core competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
FC1: จัดการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยในโรคหรือภาวะที่พบบ่อย ๆ ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม	การสอบ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการดูแลสุขภาพในชุมชน	การสอบ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

11.4. การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด โดยต้องได้คะแนนภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 510 ชั่วโมง
- 3) ผ่านการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติของรายวิชา

1. รหัสหลักสูตร CCPT 202

2. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชน

ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Community Pharmacy

3. ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การจัดการสุขภาพผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่น)

ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy (Health Management in Child and Adolescent)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย และสถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การจัดการสุขภาพของผู้รับบริการในชุมชนและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปตามการพัฒนาด้านการแพทย์ บริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การบริการทางเภสัชกรรมในชุมชนจึงต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุด

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย สมาเภสัชกรรม ตระหนักถึงบทบาทของเภสัชกรชุมชนในการจัดการสุขภาพของผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นในร้านยาและชุมชน ซึ่งถือเป็นด่านแรกที่เข้าถึงประชาชนและผู้รับบริการ โดยเภสัชกรชุมชนควรมีทักษะและความสามารถในการคัดกรองปัญหาสุขภาพในผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่น และประสานงานกับสถานพยาบาลเพื่อการส่งต่ออย่างเหมาะสมและทันเวลาที่ สามารถจัดการปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพเด็กและวัยรุ่นอย่างเหมาะสมในบริบทของร้านยาในชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เภสัชกรชุมชนจะต้องเพิ่มพูนทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการป้องกัน ดูแลรักษา และสร้างเสริมสุขภาพของผู้รับบริการ อันจะนำไปสู่การมีสุขภาพดีถ้วนหน้าของประชาชน

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเภสัชกรรมชุมชนระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านเภสัชกรรมชุมชนเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

6. เนื้อหาของหลักสูตร

การจัดการสุขภาพในผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นในร้านยาและชุมชน การคัดกรองปัญหาสุขภาพและการส่งต่อการจัดการปัญหาสุขภาพในเด็กและวัยรุ่นอย่างเหมาะสม การใช้ยาในเด็กและข้อควรระวัง การให้คำแนะนำและสร้างเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นแต่ละราย โดยคำนึงถึงประสิทธิผล ความปลอดภัยและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้เภสัชกรมีองค์ความรู้ความเข้าใจในการจัดการสุขภาพผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่น

กำหนดการฝึกอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

8.1. ระบุความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ด้าน

☒ การจัดการสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม

☐ การบริหารจัดการทางเภสัชกรรมและเชิงธุรกิจ นวัตกรรม

☒ การส่งเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

☐ การวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน

8.2. ระบุ PLO ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

☒ ประยุกต์หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการสุขภาพผู้ป่วย

☒ สื่อสารเพื่อส่งเสริม ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

☒ วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขประเด็นด้านสุขภาพที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเมินและเสนอแนะแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านเภสัชกรรมชุมชน

☐ สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านเภสัชกรรมชุมชน

8.3. ระบุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

FC1: การคัดกรองปัญหาสุขภาพเด็กและวัยรุ่นเพื่อการดูแลอย่างเหมาะสมและส่งต่อกรณีจำเป็น

FC2: จัดการปัญหาทางสุขภาพผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นในร้านยาและชุมชน

FC3: ให้คำแนะนำด้านยาและการสร้างเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นแต่ละราย

FC4: จัดทำหรือพัฒนาโครงการเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพหรือการสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่น

9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

9.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

9.2. เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน

9.3. มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี

9.4. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

10. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

11. โครงสร้างหลักสูตร

11.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

11.2. เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย และจัดการเรียนโดยใช้กรณีศึกษาประกอบ	1. หลักการจัดการด้านสุขภาพและความสำคัญของการจัดการดูแลสุขภาพในเด็กและวัยรุ่น 2. การคัดกรองปัญหาสุขภาพเด็กและวัยรุ่นในชุมชน / การส่งต่อไปโรงพยาบาล 3. การจัดการปัญหาสุขภาพเด็กและวัยรุ่น • ปัญหาช่องปาก • ปัญหาผิวหนัง • โลหิตจาง/ขาดสารอาหาร โรคอ้วนหรือน้ำหนักเกิน • โรคเรื้อรังในเด็ก: เบาหวาน ความดัน ไขมันในเลือดผิดปกติ • ปัญหาพฤติกรรม ติดเกม/นอนไม่พอ • ปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรม: ซึมเศร้า สมาธิสั้น การเป่ียงเบนทางเพศ • ปัญหาพฤติกรรมทางเพศ: โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ • การใช้สารเสพติด/บุหรี่/แอลกอฮอล์/substance abuse	รวม 30 ชั่วโมง

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
	4. การใช้ยาในเด็ก: ขนาดยาในเด็ก การบริหารยาในเด็ก คำแนะนำและข้อควรระวัง 5. การให้คำแนะนำและสร้างเสริมสุขภาพในเด็กและวัยรุ่น 6. การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน: วัคซีนในเด็กทั้งภาคบังคับและทางเลือก 7. การออกแบบการดูแลสุขภาพเด็กและวัยรุ่น	
ปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติการด้านการจัดการปัญหาสุขภาพเด็กและวัยรุ่นในร้านยาและชุมชน จัดทำหรือพัฒนาโครงการเพื่อแก้ปัญหา/สร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่น	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมชุมชนด้านการจัดการสุขภาพผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นในสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยให้การรับรอง	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

11.3. การวัดผลการฝึกอบรบประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรบ และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

Core competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
FC1: การคัดกรองปัญหาสุขภาพเด็กและวัยรุ่นเพื่อการดูแลอย่างเหมาะสมและส่งต่อกรณีจำเป็น	การสอบ การนำเสนอและการอภิปรายร่วมกัน
FC2: จัดการปัญหาทางสุขภาพผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นในร้านยาและชุมชน	การสอบ การนำเสนอและการอภิปรายร่วมกัน
FC3: ให้คำแนะนำด้านยาและการสร้างเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นแต่ละราย	การสอบ การนำเสนอและการอภิปรายร่วมกัน
FC4: จัดทำหรือพัฒนาโครงการเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพหรือการสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่น	การนำเสนอและการอภิปรายร่วมกัน ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

11.4. การสำเร็จการฝึกอบรบ

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรบ ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด โดยต้องได้คะแนนภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) มีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 510 ชั่วโมง
- 3) ผ่านการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติของรายวิชา

CCPT 203 โภชนบำบัดสำหรับเภสัชกรชุมชน
Medical Nutrition Therapy for Community Pharmacist

1. รหัสหลักสูตร CCPT 203

2. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรชุมชน

ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Community Pharmacy

3. ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (โภชนบำบัดสำหรับเภสัชกรชุมชน)

ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy (Medical Nutrition Therapy for Community Pharmacist)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยเภสัชกรชุมชนแห่งประเทศไทย และสถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การจัดการสุขภาพของผู้รับบริการในชุมชนและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปตามการพัฒนาทางการแพทย์ บริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การบริการทางเภสัชกรรมในชุมชนจึงต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุด

วิทยาลัยเภสัชกรชุมชนแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม ตระหนักถึงบทบาทของเภสัชกรชุมชนด้านโภชนบำบัดในฐานะด่านแรกที่ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ง่ายในชุมชน ซึ่งมีผู้รับบริการเข้ามาขอคำปรึกษาด้านสุขภาพและโภชนาการ ความรู้ความเข้าใจด้านโภชนบำบัดในผู้ป่วยเฉพาะโรคจึงมีความสำคัญต่อการจัดการปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการ เภสัชกรชุมชนควรมีทักษะและความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางเภสัชศาสตร์ร่วมกับโภชนศาสตร์สำหรับให้คำแนะนำปรึกษาที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยแต่ละราย ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เภสัชกรชุมชนจะต้องเพิ่มพูนทักษะและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการป้องกัน และจัดการปัญหาสุขภาพแบบองค์รวม

วิทยาลัยเภสัชกรชุมชนแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเภสัชกรชุมชนระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านเภสัชกรชุมชนเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

6. เนื้อหาของหลักสูตร

โภชนบำบัดทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้ทางโภชนาการในการจัดการดูแลด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยโรคต่าง ๆ ในร้านยาและชุมชน โดยคำนึงถึงสมดุลของสารอาหารในร่างกาย ป้องกันและแก้ไขอันตรายที่อาจเกิดระหว่างสารอาหารกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อสามารถใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัยและมีภาวะโภชนาการที่ดี โดยอาศัยการบูรณาการความรู้ทางเภสัชศาสตร์ร่วมกับโภชนศาสตร์สำหรับให้คำแนะนำปรึกษาที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยแต่ละราย

7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้เภสัชกรมีองค์ความรู้ความเข้าใจในโภชนบำบัดสำหรับเภสัชกรชุมชน

กำหนดการฝึกอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

8.1. ระบุความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ด้าน

- ☒ การจัดการสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม
- ☐ การบริหารจัดการทางเภสัชกรรมและเชิงธุรกิจ นวัตกรรม
- ☒ การส่งเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
- ☐ การวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน

8.2. ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- ☒ ประยุกต์หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการสุขภาพผู้ป่วย
- ☒ สื่อสารเพื่อส่งเสริม ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
- ☒ วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขประเด็นด้านสุขภาพที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
- ☐ ประเมินและเสนอแนะแนวทางพัฒนาการจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านเภสัชกรรมชุมชน
- ☐ สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านเภสัชกรรมชุมชน

8.3. ระบุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- FC1: คัดกรองและประเมินภาวะโภชนาการเพื่อการดูแลอย่างเหมาะสมและส่งต่อกรณีจำเป็น
- FC2: จัดการด้านโภชนาการบำบัดสำหรับผู้ป่วยแต่ละราย
- FC3: ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับอาหารทางการแพทย์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
- FC4: จัดทำหัวข้อพิเศษทางโภชนาการบำบัดและ nutrition trends ในปัจจุบัน

9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2. เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือ เอกชน
- 9.3. มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 9.4. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

10. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

11. โครงสร้างหลักสูตร

11.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

11.2. เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย และจัดการเรียนโดยใช้กรณีศึกษาประกอบ	1. หลักการด้านโภชนาการบำบัดและความสำคัญของการจัดการด้านโภชนาการบำบัด 2. บทบาทของเภสัชกรชุมชนและกระบวนการดูแลด้านโภชนาการบำบัด 3. การคัดกรองและประเมินภาวะโภชนาการสำหรับเภสัชกรชุมชน 4. การเผาผลาญสารอาหารและความต้องการสารอาหารในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย 5. อันตรกิริยาระหว่างสารอาหารกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 6. อาหารทางการแพทย์และข้อแนะนำที่จำเป็นสำหรับผู้ป่วย 7. การให้โภชนาการบำบัดทางการแพทย์สำหรับผู้ป่วยเฉพาะโรค - โรคเบาหวาน - โรคไตเรื้อรัง	รวม 30 ชั่วโมง

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
	- โรคเมะเร็ง - โรคตับ - โรคอ้วน - อื่น ๆ เช่น ผู้สูงอายุ เด็ก สตรีมีครรภ์ เป็นต้น 8. หัวข้อพิเศษทางโภชนาบำบัดและ nutrition trends เช่น intermittent fasting (IF), ketogenic diet, gut microbiome, precision nutrition เป็นต้น	
ปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติการด้านโภชนาบำบัดสำหรับเภสัชกรชุมชนในร้านยาและชุมชน นำเสนอหัวข้อพิเศษทางโภชนาบำบัดและ/หรือ nutrition trends ในปัจจุบัน	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	ฝึกปฏิบัติด้านโภชนาบำบัดสำหรับเภสัชกรชุมชนในสถานปฏิบัติการ เภสัชกรรมชุมชนที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยให้การรับรอง	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

11.3. การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

Core competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
FC1: คัดกรองและประเมินภาวะโภชนาการเพื่อการดูแลอย่างเหมาะสมและส่งต่อกรณีจำเป็น	การสอบ การนำเสนอและการอภิปรายร่วมกัน
FC2: จัดการด้านโภชนาบำบัดสำหรับผู้ป่วยแต่ละราย	การสอบ การนำเสนอและการอภิปรายร่วมกัน
FC3: ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับอาหารทางการแพทย์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	การสอบ การนำเสนอและการอภิปรายร่วมกัน
FC4: จัดทำหัวข้อพิเศษทางโภชนาบำบัดและ nutrition trends ในปัจจุบัน	การนำเสนอและการอภิปรายร่วมกัน ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

11.4. การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด โดยต้องได้คะแนนภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 510 ชั่วโมง
- 3) ผ่านการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติของรายวิชา

CCPT 204 การจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพทางเภสัชกรรมชุมชน
Management of Health Product for Community Pharmacist

1. รหัสหลักสูตร CCPT 204

2. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชน

ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Community Pharmacy

3. ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพทางเภสัชกรรมชุมชน)

ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy (Management of Health Product for Community Pharmacist)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การจัดการสุขภาพของผู้รับบริการในชุมชนและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปตามการพัฒนาด้านการแพทย์ บริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การบริการทางเภสัชกรรมในชุมชนจึงต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุด

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรมตระหนักถึงบทบาทของเภสัชกรชุมชนในการจัดการการใช้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรในร้านยา ซึ่งถือเป็นด่านแรกที่ประชาชนและผู้รับบริการมาขอคำปรึกษา เรื่องการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ รวมถึงยาสมุนไพรและตำรับยาแผนไทย เพื่อบำบัด บรรเทา รักษา หรือป้องกันโรค หรือความเจ็บป่วยเล็กน้อย อีกทั้งประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จึงมีความสนใจใช้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรสำหรับการชะลอวัย ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่เภสัชกรชุมชนจะต้องเพิ่มพูนทักษะและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เพื่อดูแลการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างได้ประโยชน์และปลอดภัย

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเภสัชกรรมชุมชนระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านเภสัชกรรมชุมชนเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

6. เนื้อหาของหลักสูตร

การใช้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรสำหรับการชะลอวัยและทุกช่วงวัยโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ หลักการจ่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพรในกลุ่มอาการเจ็บป่วยเล็กน้อยต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล การติดตามอาการไม่พึงประสงค์และอันตรกิริยาระหว่างผลิตภัณฑ์สมุนไพรและยา การจัดหาผลิตภัณฑ์สุขภาพ ประเภทผลิตภัณฑ์สมุนไพร ขอบ่งใช้ และการโฆษณาตามพรบ.ผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ.2562 ประกาศกระทรวงสาธารณสุขต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณวิชาชีพ

7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้เภสัชกรสามารถ

ให้คำปรึกษาและจัดการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพแก่ผู้รับบริการในทุกช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม

กำหนดการฝึกอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

8.1. ระบุความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ด้าน

☒ การจัดการสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม

- ☐ การบริหารจัดการทางเภสัชกรรมและเชิงธุรกิจ นวัตกรรม
- ☒ การส่งเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
- ☐ การวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน

8.2. ระบุ PLO ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- ☒ ประยุกต์หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการสุขภาพผู้ป่วย
- ☒ สื่อสารเพื่อส่งเสริม ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
- ☒ วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขประเด็นด้านสุขภาพที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
- ☐ ประเมินและเสนอแนะแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านเภสัชกรรมชุมชน
- ☐ สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านเภสัชกรรมชุมชน

8.3. ระบุผลการเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ (ขึ้นกับรายวิชา)

FC1: วิเคราะห์ความต้องการในการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่สอดคล้องกับความต้องการด้านสุขภาพของผู้มารับบริการในทุกช่วงวัย

FC2: ประเมินแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ

FC3: เลือกจ่ายผลิตภัณฑ์สุขภาพแก่ผู้รับบริการแต่ละรายได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการติดตามอาการไม่พึงประสงค์และอันตรกิริยาระหว่างผลิตภัณฑ์สมุนไพรและยา

FC4: ให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้สอดคล้องตามที่กฎหมายกำหนดและจรรยาบรรณวิชาชีพ

FC5: จัดหาผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีคุณภาพดีและถูกกฎหมายแก่ผู้มารับบริการ

9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2. เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือ เอกชน
- 9.3. มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 9.4. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

10. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

11. โครงสร้างหลักสูตร

11.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

11.2. เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย และจัดการเรียนโดยใช้กรณีศึกษาประกอบ	1. หลักการประเมินการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่สอดคล้องกับความต้องการด้านสุขภาพของผู้มารับบริการ 2. หลักการประเมินแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ 3. หลักการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพสำหรับการชะลอวัยโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ 4. หลักการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพสำหรับเด็ก หญิงตั้งครรภ์ และหญิงให้นมบุตรโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ 5. หลักการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพสำหรับวัยทำงานโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	รวม 30 ชั่วโมง

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
	6. หลักการเลือกจ่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพรในกลุ่มอาการเจ็บป่วยเล็กน้อยต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งมีการติดตามอาการไม่พึงประสงค์และอันตรกิริยาระหว่างผลิตภัณฑ์สมุนไพรและยา 7. หลักการให้คำปรึกษาด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพแก่ผู้รับบริการในทุกช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม 8. ประเภทผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่สามารถจำหน่ายในร้านยาและสอดคล้องกับข้อบ่งใช้ตามพรบ.ผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ.2562 และประกาศกระทรวงสาธารณสุขต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 9. การโฆษณาหรือการให้ข้อมูลผลิตภัณฑ์สุขภาพแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมตามพรบ.ผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ.2562 พรบ.อื่นที่เกี่ยวข้อง ประกาศกระทรวงสาธารณสุขต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณวิชาชีพ 10. หลักการจัดหาผลิตภัณฑ์สุขภาพ	
ปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติระหว่างการเรียนในด้านการประเมินแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ การให้คำปรึกษาและจัดการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพแก่ผู้รับบริการในทุกช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมชุมชนการจัดการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพแก่ผู้รับบริการในทุกช่วงวัยได้อย่างเหมาะสมในสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยให้การรับรอง	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

11.3. การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการศึกษา และการ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

Core competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
FC1: วิเคราะห์ความต้องการในการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่สอดคล้องกับความต้องการด้านสุขภาพของผู้รับบริการในทุกช่วงวัย	การสอบ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: ประเมินแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ	
FC3: เลือกจ่ายผลิตภัณฑ์สุขภาพแก่ผู้รับบริการแต่ละรายได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการติดตามอาการไม่พึงประสงค์และอันตรกิริยาระหว่างผลิตภัณฑ์สมุนไพรและยา	
FC4: ให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้สอดคล้องตามที่กฎหมายกำหนดและจรรยาบรรณวิชาชีพ	
FC5: จัดหาผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีคุณภาพดีและถูกกฎหมายแก่ผู้มารับบริการ	

11.4. การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด โดยต้องได้คะแนนภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 510 ชั่วโมง
- 3) ผ่านการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติของรายวิชา

CCPT 301 จิตวิทยาสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสำหรับเภสัชกร
Health Psychology and Behavioral Modification for Pharmacist

1. รหัสหลักสูตร CCPT 301

2. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชน

ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Community Pharmacy

3. ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (จิตวิทยาสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสำหรับเภสัชกร)

ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy (Health Psychology and Behavioral Modification for Pharmacist)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การจัดการสุขภาพของผู้รับบริการในชุมชนและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปตามการพัฒนาด้านการแพทย์ บริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การบริการทางเภสัชกรรมในชุมชนจึงต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุด

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรมตระหนักถึงบทบาทของเภสัชกรชุมชนในการจัดการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยโดยเฉพาะการให้คำปรึกษา การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นความเสี่ยงต่อสุขภาพของคนในชุมชน ซึ่งถือเป็นด่านแรกที่เข้าถึงประชาชนและผู้รับบริการ รวมถึงการประสานงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์เพื่อส่งเสริม รักษาสุขภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เภสัชกรชุมชนจะต้องเพิ่มพูนทักษะและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริการในระบบยาและระบบสุขภาพต่อไป

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเภสัชกรรมชุมชนระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านเภสัชกรรมชุมชนเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

6. เนื้อหาของหลักสูตร

จิตวิทยาสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม บทบาทของเภสัชกรกับจิตวิทยาสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม พฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ แบบจำลองจิตวิทยาสุขภาพ ทฤษฎีและแนวคิดด้านจิตวิทยาสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การให้คำปรึกษา

7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้เภสัชกรมีองค์ความรู้ความเข้าใจในจิตวิทยาสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสำหรับเภสัชกร

กำหนดการฝึกอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

8.1. ระบุความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ด้าน

☒ การจัดการสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม

☐ การบริหารจัดการทางเภสัชกรรมและเชิงธุรกิจ นวัตกรรม

☒ การส่งเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

☐ การวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน

8.2. ระบุ PLO ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

☒ ประยุกต์หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการสุขภาพผู้ป่วย

☒ สื่อสารเพื่อส่งเสริม ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

☒ วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขประเด็นด้านสุขภาพที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

☐ ประเมินและเสนอแนะแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านเภสัชกรรมชุมชน

☐ สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านเภสัชกรรมชุมชน

8.3. ระบุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ (ขึ้นกับรายวิชา)

FC1: จัดการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยโดยใช้หลักการของจิตวิทยาคลินิก

FC2: จัดการดูแล ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพของผู้ป่วยและคนในชุมชน

9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

9.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

9.2. เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือ เอกชน

9.3. มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี

9.4. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

10. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

11. โครงสร้างหลักสูตร

11.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

11.2. เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย และจัดการเรียนโดยใช้กรณีศึกษาประกอบ	1. ความหมายของ health psychology และ behavioral science 2. บทบาทของ Health psychology และ behavioral science ในการให้บริการด้านสุขภาพ 3. พฤติกรรมสุขภาพของบุคคล - ประเภทของพฤติกรรมสุขภาพ (Preventive health behavior, illness behavior, Sickrole behavior) - ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ *ปัจจัยทางสังคม *ปัจจัยด้านชีววิทยา *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางสังคม ชีววิทยา 4. Concepts & Theories: Health Psychology and Behavioral Modification *ทฤษฎีสุขนิยม (Hedonism Theory), *ทฤษฎีมนุษยนิยม (Humanism Theory), *ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Exchange Theory), *Social Cognitive theory * ตัวอย่างการนำมาใช้ทางสุขภาพ	รวม 30 ชั่วโมง

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
	5. ประเภทของ Behavioral model ในระดับปัจเจกบุคคล * แนวคิด , ความเป็นมา, จุดเด่น-ข้อจำกัดของแต่ละรูปแบบ (Health belief model, KAP model , Theory of Planned Behavior; TPB , Transtheoretical model; TTM) * ตัวอย่างการนำมาใช้ทางสุขภาพระดับบุคคล 6. ประเภทของ health psychology model * แนวคิด, ความเป็นมา, จุดเด่น-ข้อจำกัดของแต่ละรูปแบบ (Self-regulation, Self-efficacy, Health locus of control, Social support, Changing beliefs and attitude) * ตัวอย่างการนำมาใช้ทางสุขภาพ 7. การให้คำปรึกษาด้วยเทคนิคอื่นๆ * Cognitive Behavior Theory; CBT Motivation Interviewing * IFFE-BATHE * Nudge Theory 8. ประเภทของ Behavioral model ในระดับชุมชน * แนวคิด , ความเป็นมา, จุดเด่น-ข้อจำกัดของแต่ละรูปแบบ *PRECEDE –PROCEED model *Chronic care model * ตัวอย่างการนำมาใช้ทางสุขภาพ	
ปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติระหว่างการเรียนในด้านการจัดการสุขภาพโดยใช้หลักจิตวิทยาสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมชุมชนในด้านการจัดการสุขภาพโดยใช้หลักจิตวิทยาสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพในสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยให้การรับรอง	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

11.3. การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

Core competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
FC1: จัดการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยโดยใช้หลักการของจิตวิทยาคลินิก	การสอบ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: จัดการดูแล ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพของผู้ป่วย และคนในชุมชน	การสอบ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

11.4. การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด โดยต้องได้คะแนนภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 510 ชั่วโมง
- 3) ผ่านการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติของรายวิชา

1. รหัสหลักสูตร CCPT 302

2. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชน

ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Community Pharmacy

3. ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ)

ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy (health risk management)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การจัดการสุขภาพของผู้รับบริการในชุมชนและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปตามการพัฒนาด้านการแพทย์ บริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การบริการทางเภสัชกรรมในชุมชนจึงต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุด

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรมตระหนักถึงบทบาทของเภสัชกรชุมชนในการส่งเสริมและการป้องกันโรค เพื่อส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในชุมชน ซึ่งร้านยาถือเป็นด่านแรกที่เข้าถึงประชาชนและผู้รับบริการ รวมถึงการประสานงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์เพื่อส่งเสริม รักษาสุขภาพ และเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่เภสัชกรชุมชนจะต้องเพิ่มพูนทักษะและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริการในระบบยาและระบบสุขภาพต่อไป

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเภสัชกรรมชุมชนระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านเภสัชกรรมชุมชนเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

6. เนื้อหาของหลักสูตร

หลักการและกลวิธีการของการป้องกันโรค ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพของประชากร นวัตกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การเสริมพลังในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในประชากรตามกลุ่มวัย พฤติกรรมวิถีการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคไม่ติดต่อ การสื่อสารด้านสุขภาพและความรู้ความสามารถด้านสุขภาพ การสร้างนโยบายสาธารณะและการสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้เภสัชกรมีองค์ความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมและการป้องกันโรค

กำหนดการฝึกอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

8.1. ระบุความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ด้าน

- ☒ การจัดการสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม
- ☐ การบริหารจัดการทางเภสัชกรรมและเชิงธุรกิจ นวัตกรรม
- ☒ การส่งเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
- ☐ การวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน

- 8.2. ระบุ PLO ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ
- ☒ ประยุกต์หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการสุขภาพผู้ป่วย
 - ☒ สื่อสารเพื่อส่งเสริม ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
 - ☒ วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขประเด็นด้านสุขภาพที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
 - ☐ ประเมินและเสนอแนะแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านเภสัชกรรมชุมชน
 - ☐ สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านเภสัชกรรมชุมชน
- 8.3. ระบุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ (ขึ้นกับรายวิชา)
- FC1: วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพของประชากร
- FC2: วิเคราะห์การเสริมพลังในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค
- FC3: เสนอแนะการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2. เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือ เอกชน
- 9.3. มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 9.4. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

10. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

11. โครงสร้างหลักสูตร

11.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

11.2. เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย และจัดการเรียนโดยใช้กรณีศึกษาประกอบ	- หลักการและกลวิธีของการป้องกันโรค - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพของประชากร - นวัตกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค - การเสริมพลังในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค - การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในประชากรตามกลุ่มวัย - พฤติกรรมวิถีการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคไม่ติดต่อ - การสื่อสารด้านสุขภาพและความรู้ความสามารถด้านสุขภาพ - การสร้างนโยบายสาธารณะและการสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	รวม 30 ชั่วโมง
ปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติระหว่างการเรียนในด้านการส่งเสริมและการป้องกันโรค	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมชุมชนในด้านการจัดการสุขภาพโดยใช้หลักการส่งเสริมและการป้องกันโรคในสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยให้การรับรอง	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

11.3. การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

Core competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
FC1: วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพของประชากร	การสอบ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: วิเคราะห์การเสริมพลังในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	
FC3: เสนอแนะการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	

11.4. การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด โดยต้องได้คะแนนภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 510 ชั่วโมง
- 3) ผ่านการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติของรายวิชา

1. รหัสหลักสูตร CCPT 401

2. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชน

ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Community Pharmacy

3. ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การสร้างนวัตกรรมทางเภสัชกรรมชุมชน)

ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy (Innovations Creation in Community Pharmacy)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การจัดการสุขภาพของผู้รับบริการในชุมชนและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปตามการพัฒนาด้านการแพทย์ บริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การบริการทางเภสัชกรรมในชุมชนจึงต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุด

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรมตระหนักถึงบทบาทของเภสัชกรชุมชนในการสร้างนวัตกรรมทางเภสัชกรรมชุมชน เพื่อพัฒนาการให้บริการด้านสุขภาพของประชาชนในชุมชน ซึ่งร้านยาถือเป็นด่านแรกที่เข้าถึงประชาชนและผู้รับบริการ รวมถึงการประสานงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์เพื่อส่งเสริม รักษาสุขภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องที่เภสัชกรชุมชนจะต้องเพิ่มพูนทักษะและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริการในระบบยาและระบบสุขภาพต่อไป

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเภสัชกรรมชุมชนระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านเภสัชกรรมชุมชนเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

6. เนื้อหาของหลักสูตร

ความสำคัญของนวัตกรรมต่อระบบสุขภาพและงานบริการสุขภาพ ประเภทของนวัตกรรม วงจรชีวิตของนวัตกรรม การวิเคราะห์โอกาสสำหรับนวัตกรรม กระบวนการสร้างนวัตกรรม การคิดสร้างสรรค์ องค์การแห่งนวัตกรรม พลวัตและความซับซ้อนของนวัตกรรมในงานบริการสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อนวัตกรรมด้านบริการสุขภาพ การจัดการความรู้และนวัตกรรม

7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้เภสัชกรมีองค์ความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมทางเภสัชกรรมชุมชน

กำหนดการฝึกอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

8.1. ระบุความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ด้าน

- ☒ การจัดการสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม
- ☒ การบริหารจัดการทางเภสัชกรรมและเชิงธุรกิจ นวัตกรรม
- ☐ การส่งเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
- ☐ การวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน

- 8.2. ระบุ PLO ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ
- ☐ ประยุกต์หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการสุขภาพผู้ป่วย
 - ☐ สื่อสารเพื่อส่งเสริม ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
 - ☒ วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขประเด็นด้านสุขภาพที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
 - ☒ ประเมินและเสนอแนะแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านเภสัชกรรมชุมชน
 - ☐ สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านเภสัชกรรมชุมชน
- 8.3. ระบุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ (ขึ้นกับรายวิชา)
- FC1: วิเคราะห์ประเด็นนวัตกรรมด้านสุขภาพในชุมชน
- FC2: วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อนวัตกรรมด้านบริการสุขภาพ
- FC3: เสนอนวัตกรรมด้านสุขภาพในชุมชน

9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2. เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือ เอกชน
- 9.3. มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 9.4. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

10. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

11. โครงสร้างหลักสูตร

11.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

11.2. เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย และจัดการเรียนโดยใช้กรณีศึกษาประกอบ	ความสำคัญของนวัตกรรมต่อระบบสุขภาพและงานบริการสุขภาพ ประเภทของนวัตกรรม วงจรชีวิตของนวัตกรรม การวิเคราะห์โอกาสสำหรับนวัตกรรม กระบวนการสร้างนวัตกรรม การคิดสร้างสรรค์ องค์กรแห่งนวัตกรรม พลวัตและความซับซ้อนของนวัตกรรมในงานบริการสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อนวัตกรรมด้านบริการสุขภาพ การจัดการความรู้และนวัตกรรม	รวม 30 ชั่วโมง
ปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติระหว่างการเรียนในด้านการสร้างนวัตกรรมทางเภสัชกรรมชุมชน	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมชุมชนในด้านการสร้างนวัตกรรมทางเภสัชกรรมชุมชนในสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยให้การรับรอง	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

11.3. การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

Core competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
FC1: วิเคราะห์ประเด็นนวัตกรรมด้านสุขภาพในชุมชน	การสอบ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อนวัตกรรมด้านบริการสุขภาพ	การสอบ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC3: เสนอนวัตกรรมด้านสุขภาพในชุมชน	การสอบ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

11.4. การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด โดยต้องได้คะแนนภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 510 ชั่วโมง
- 3) ผ่านการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติของรายวิชา

1. รหัสหลักสูตร CCPT 402

2. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชน

ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Community Pharmacy

3. ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (เทคโนโลยีสุขภาพเพื่อการจัดการและบริการ)

ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy (health technology for management and service)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การจัดการสุขภาพของผู้รับบริการในชุมชนและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปตามการพัฒนา
ด้านการแพทย์ บริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การบริการทางเภสัชกรรมในชุมชนจึงต้องอาศัย
ความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชน
ให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุด

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรมตระหนักถึงบทบาทของเภสัชกรชุมชน
ในด้านเทคโนโลยีสุขภาพเพื่อการจัดการและบริการ เพื่อพัฒนาการให้บริการด้านสุขภาพของประชาชนในชุมชน
ซึ่งร้านยาถือเป็นด่านแรกที่เข้าถึงประชาชนและผู้รับบริการ รวมถึงการประสานงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์
เพื่อส่งเสริม รักษาสุขภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่เภสัชกรชุมชน
จะต้องเพิ่มพูนทักษะและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริการในระบบยา
และระบบสุขภาพต่อไป

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเภสัชกรรมชุมชนระยะสั้น
นี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านเภสัชกรรม
ชุมชนเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

6. เนื้อหาของหลักสูตร

เทคโนโลยีด้านสุขภาพ การประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการสุขภาพและการบริการทางเภสัชกรรมชุมชน

7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้เภสัชกรมีองค์ความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสุขภาพเพื่อการจัดการและบริการ

กำหนดการฝึกอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

8.1. ระบุความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ด้าน

- ☒ การจัดการสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม
- ☒ การบริหารจัดการทางเภสัชกรรมและเชิงธุรกิจ นวัตกรรม
- ☐ การส่งเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
- ☐ การวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน

8.2. ระบุ PLO ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- ☐ ประยุกต์หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการสุขภาพผู้ป่วย

- ☐ สื่อสารเพื่อส่งเสริม ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
- ☒ วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขประเด็นด้านสุขภาพที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
- ☒ ประเมินและเสนอแนะแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านเภสัชกรรมชุมชน
- ☐ สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านเภสัชกรรมชุมชน

8.3. **ระบุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ (ขึ้นกับรายวิชา)

FC1: วิเคราะห์การจัดการและบริการที่สามารถใช้เทคโนโลยีสุขภาพ

FC2: ประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการสุขภาพและการบริการทางเภสัชกรรมชุมชน

9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2. เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือ เอกชน
- 9.3. มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 9.4. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

10. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

11. โครงสร้างหลักสูตร

11.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

11.2. เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย และจัดการเรียนโดยใช้กรณีศึกษาประกอบ	- เทคโนโลยีด้านสุขภาพ - การประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการสุขภาพ - การประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการบริการทางเภสัชกรรมชุมชน	รวม 30 ชั่วโมง
ปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติระหว่างการเรียนในด้านการสร้างนวัตกรรมทางเภสัชกรรมชุมชน	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมชุมชนในด้านการสร้างนวัตกรรมทางเภสัชกรรมชุมชนในสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยให้การรับรอง	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

11.3. การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

Core competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
FC1: วิเคราะห์การจัดการและบริการที่สามารถใช้เทคโนโลยีสุขภาพ	การสอบ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: ประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการสุขภาพและการบริการทางเภสัชกรรมชุมชน	การสอบ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

11.4. การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยเกษตรกรรม
ชุมชนแห่งประเทศไทย โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด โดยต้องได้คะแนนภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 510 ชั่วโมง
- 3) ผ่านการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติของรายวิชา

CCPT 403 การจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพและบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง
Health product management and pharmaceutical inventory management

1. รหัสหลักสูตร CCPT 403

2. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชน

ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Community Pharmacy

3. ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพและบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง)

ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy (Health product management and pharmaceutical inventory management)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

การจัดการสุขภาพของผู้รับบริการในชุมชนและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปตามการพัฒนาด้านการแพทย์ บริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การบริการทางเภสัชกรรมในชุมชนจึงต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุด

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรมตระหนักถึงบทบาทของเภสัชกรชุมชนในการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพและบริหารเวชภัณฑ์คงคลังบริการ เพื่อพัฒนาการให้บริการด้านสุขภาพของประชาชนในชุมชน ซึ่งร้านยาถือเป็นด่านแรกที่เข้าถึงประชาชนและผู้รับบริการ รวมถึงการประสานงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์เพื่อส่งเสริม รักษาสุขภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่เภสัชกรชุมชนจะต้องเพิ่มพูนทักษะและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริการในระบบยาและระบบสุขภาพต่อไป

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเภสัชกรรมชุมชนระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านเภสัชกรรมชุมชนเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

6. เนื้อหาของหลักสูตร

การจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การคลังสินค้า การบริหารพื้นที่การจัดเก็บสินค้า การบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง ระบบฐานข้อมูล ทางเลือกในการบริหารสินค้าคงคลัง วงจรการบริหารสินค้าคงคลัง ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน

7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้เภสัชกรมีองค์ความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสุขภาพเพื่อการจัดการและบริการ

กำหนดการฝึกอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

8.1. ระบุความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ด้าน

- ☒ การจัดการสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม
- ☒ การบริหารจัดการทางเภสัชกรรมและเชิงธุรกิจ นวัตกรรม
- ☐ การส่งเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
- ☐ การวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน

- 8.2. ระบุ PLO ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ
- ☐ ประยุกต์หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการสุขภาพผู้ป่วย
 - ☐ สื่อสารเพื่อส่งเสริม ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
 - ☒ วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขประเด็นด้านสุขภาพที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
 - ☒ ประเมินและเสนอแนะแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านเภสัชกรรมชุมชน
 - ☐ สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านเภสัชกรรมชุมชน

- 8.3. ระบุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ (ขึ้นกับรายวิชา)

FC1: วิเคราะห์การจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมในชุมชน

FC2: ประยุกต์การบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง

FC3: วิเคราะห์ทางเลือกในการบริหารสินค้าคงคลัง

FC4: ประเมินประสิทธิภาพในการบริหารสินค้าคงคลัง

9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2. เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือ เอกชน
- 9.3. มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 9.4. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

10. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

11. โครงสร้างหลักสูตร

11.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

11.2. เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย และจัดการเรียนโดยใช้กรณีศึกษาประกอบ	- การจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ - การคลังสินค้า - การบริหารพื้นที่การจัดเก็บสินค้า - การบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง ระบบฐานข้อมูล - ทางเลือกในการบริหารสินค้าคงคลัง - วงจรการบริหารสินค้าคงคลัง - ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	รวม 30 ชั่วโมง
ปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติระหว่างการเรียนในด้านการสร้างนวัตกรรมทางเภสัชกรรมชุมชน	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมชุมชนในด้านการสร้างนวัตกรรมทางเภสัชกรรมชุมชนในสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยให้การรับรอง	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

11.3. การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการศึกษา และการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

Core competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
FC1: วิเคราะห์การจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมในชุมชน	การสอบ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: ประยุกต์การบริหารเวชภัณฑ์คงคลัง	
FC3: วิเคราะห์ทางเลือกในการบริหารสินค้าคงคลัง	
FC4: ประเมินประสิทธิภาพในการบริหารสินค้าคงคลัง	

11.4. การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด โดยต้องได้คะแนนภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 510 ชั่วโมง
- 3) ผ่านการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติของรายวิชา

1. รหัสหลักสูตร CCPT 404

2. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชน

ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Community Pharmacy

3. ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การจัดการทางเภสัชกรรมเชิงธุรกิจ)

ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy (Pharmaceutical Business Management)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

5. ปรัชญาหลักสูตร

ความต้องการของผู้รับบริการหรือลูกค้าที่มาใช้บริการที่ร้านยาในชุมชนและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปตามการพัฒนาด้านการแพทย์ บริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา ส่งผลต่อการดำเนินการด้านเภสัชกรรมชุมชนซึ่งต้องมีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับบริบทดังกล่าว ซึ่งในการดำเนินการจำเป็นต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับการบริหารจัดการเชิงธุรกิจเพื่อนำมาประยุกต์ในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนเพื่อให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุด

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรมตระหนักถึงบทบาทของเภสัชกรชุมชนในการจัดการทางเภสัชกรรมเชิงธุรกิจ เนื่องจากเภสัชกรชุมชนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประยุกต์ความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับการบริหารจัดการเชิงธุรกิจ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชนและสามารถดำเนินธุรกิจไปได้อย่างสมดุลและต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริการของร้านยาในระบบยาและระบบสุขภาพต่อไป

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเภสัชกรรมชุมชนระยะสั้นการจัดการทางเภสัชกรรมเชิงธุรกิจขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านเภสัชกรรมชุมชนเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

6. เนื้อหาของหลักสูตร

หลักการบริหารจัดการ การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม การศึกษาความเป็นไปได้ของธุรกิจ การเลือกทำเลธุรกิจ แหล่งเงินทุน หลักการตลาดธุรกิจร้านยา กลยุทธ์การตั้งราคาสินค้า การจัดร้านยา การตลาดและการขาย การจัดการค้าปลีก พฤติกรรมผู้บริโภค การประเมินผลประกอบการธุรกิจร้านยา

7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้เภสัชกรมีองค์ความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดการทางเภสัชกรรมเชิงธุรกิจ

กำหนดการฝึกอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

8.1. ระบุความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ด้าน

- ☐ การจัดการสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม
- ☒ การบริหารจัดการทางเภสัชกรรมและเชิงธุรกิจ นวัตกรรม
- ☐ การส่งเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
- ☐ การวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน

- 8.2. ระบุ PLO ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ
- ☒ ประยุกต์หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการสุขภาพผู้ป่วย
 - ☐ สื่อสารเพื่อส่งเสริม ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
 - ☐ วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขประเด็นด้านสุขภาพที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
 - ☒ ประเมินและเสนอแนะแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านเภสัชกรรมชุมชน
 - ☐ สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านเภสัชกรรมชุมชน
- 8.3. ระบุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ (ขึ้นกับรายวิชา)
- FC1: วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน
- FC2: วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของธุรกิจด้านเภสัชกรรมชุมชนและพฤติกรรมผู้บริโภค
- FC3: วิเคราะห์หลักการตลาดธุรกิจร้านยา
- FC4: ประเมินและเสนอแนะการประกอบการธุรกิจร้านยา

9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 9.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 9.2. เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือ เอกชน
- 9.3. มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 9.4. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

10. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

11. โครงสร้างหลักสูตร

11.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

11.2. เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย และจัดการเรียนโดยใช้กรณีศึกษาประกอบ	หลักการบริหารจัดการ การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม การศึกษาความเป็นไปได้ของธุรกิจ การเลือกทำเลธุรกิจ แหล่งเงินทุน หลักการตลาดธุรกิจร้านยา กลยุทธ์การตั้งราคาสินค้า การจัดร้านยา การตลาดและการขาย การจัดการค้าปลีก พฤติกรรมผู้บริโภค การประเมินผลประกอบการธุรกิจร้านยา	รวม 30 ชั่วโมง
ปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติระหว่างการเรียนในด้านการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม การศึกษาความเป็นไปได้ของธุรกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค การตลาดของธุรกิจร้านยา	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมชุมชนด้านการจัดการทางเภสัชกรรมเชิงธุรกิจ ในสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยให้การรับรอง	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

11.3. การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

Core competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
FC1: วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน	การสอบ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของธุรกิจด้านเภสัชกรรมชุมชนและพฤติกรรมผู้บริโภค	
FC3: วิเคราะห์หลักการตลาดธุรกิจร้านยา	
FC4: ประเมินและเสนอแนะการประกอบการธุรกิจร้านยา	

11.4. การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด โดยต้องได้คะแนนภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 510 ชั่วโมง
- 3) ผ่านการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติของรายวิชา

CCPT 501 การวิจัยและพัฒนางานเภสัชกรรมชุมชน
Research and Development in Community Pharmacy

1. รหัสหลักสูตร CCPT 501

2. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชน

ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Community Pharmacy

ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การวิจัยและพัฒนางานเภสัชกรรมชุมชน)

ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy (Research and Development in Community Pharmacy)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

4. ปรัชญาหลักสูตร

การวิจัยและพัฒนางานเภสัชกรรมชุมชนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการปฏิบัติงานของเภสัชกรชุมชนและบุคลากรด้านสุขภาพ ทั้งการวิจัยและพัฒนาการบริการ การจัดการด้านเภสัชกรรมชุมชนบนฐานขององค์ความรู้เพื่อนำสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อาทิ การดูแลผู้ป่วยทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน การส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การพัฒนาระบบการให้บริการ นวัตกรรมบริการเภสัชกรรมชุมชน รวมถึงการจัดการระบบยาและสุขภาพในชุมชน

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรมตระหนักถึงการวิจัยเพื่อพัฒนางานเภสัชกรรมชุมชน ซึ่งเภสัชกรชุมชนมีบทบาทสำคัญในการจัดการสุขภาพของผู้รับบริการในระบบสุขภาพ ซึ่งถือเป็นด่านแรกที่เข้าถึงประชาชนและผู้รับบริการ รวมถึงการประสานงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์เพื่อส่งเสริม รักษาสุขภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่เภสัชกรชุมชนจะต้องเพิ่มพูนทักษะและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริการในระบบยาและระบบสุขภาพต่อไป

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเภสัชกรรมชุมชนระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านเภสัชกรรมชุมชนเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้เภสัชกรมีองค์ความรู้ความเข้าใจในการวิจัยและพัฒนางานเภสัชกรรมชุมชน

กำหนดการฝึกอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

6. เนื้อหาของหลักสูตร

การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเพื่อออกแบบงานวิจัย ลักษณะหรือชนิดของข้อมูล การพัฒนาเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล รวมถึงการเตรียมตัวและวางแผนสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

7.1. ระบุความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ด้าน

- ☐ การจัดการสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม
- ☐ การบริหารจัดการทางเภสัชกรรมและเชิงธุรกิจ นวัตกรรม
- ☐ การส่งเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
- ☒ การวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน

- 7.2. ระบุ PLO ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ
- ☒ ประยุกต์หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการสุขภาพผู้ป่วย
 - ☐ สื่อสารเพื่อส่งเสริม ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
 - ☒ วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขประเด็นด้านสุขภาพที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
 - ☒ ประเมินและเสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านเภสัชกรรมชุมชน
 - ☒ สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านเภสัชกรรมชุมชน
- 7.3. ระบุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ (ขึ้นกับรายวิชา)
- FC1: วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดโจทย์วิจัยในการพัฒนางานเภสัชกรรมชุมชน
- FC2: ออกแบบแนวทางการพัฒนางานเภสัชกรรมชุมชน
- FC3: เลือกวิธีวิทยาการวิจัยที่เหมาะสมในการประวิจัยและประเมินผลแนวทางการพัฒนางานเภสัชกรรมชุมชน
- FC4: เขียนและนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายและการปฏิบัติด้านเภสัชกรรมชุมชน

8. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 8.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 8.2. เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือ เอกชน
- 8.3. มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 8.4. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

9. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

10. โครงสร้างหลักสูตร

10.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

10.2. เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย และจัดการเรียนโดยใช้กรณีศึกษาประกอบ	การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเพื่อออกแบบงานวิจัย ลักษณะหรือชนิดของข้อมูล การพัฒนาเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล รวมถึงการเตรียมตัวและวางแผนสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ	รวม 30 ชั่วโมง
ปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติระหว่างการเรียนในด้านการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานทางเภสัชกรรมชุมชน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เช่น ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมชุมชนด้านการวิจัยและพัฒนางานเภสัชกรรมชุมชนในหน่วยงานหรือสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยให้การรับรอง	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

10.3. การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

Core competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
FC1: วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดโจทย์วิจัยในการพัฒนางานเกษตรกรรมชุมชน	การสอบ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: ออกแบบแนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนางานเกษตรกรรมชุมชน	
FC3: เลือกวิธีวิทยาการวิจัยที่เหมาะสมในการประวัจัยและประเมินผลแนวทางการพัฒนางานเกษตรกรรมชุมชน	
FC4: เขียนและนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายและการปฏิบัติด้านเกษตรกรรมชุมชน	

10.4. การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยเกษตรกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด โดยต้องได้คะแนนภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 510 ชั่วโมง
- 3) ผ่านการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติของรายวิชา

1. รหัสหลักสูตร CCPT 502

2. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางเภสัชกรรมชุมชน

ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Community Pharmacy

ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (หัวข้อเลือกสรรทางเภสัชกรรมชุมชน)

ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy (Selected topics in Community Pharmacy)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก

4. ปรัชญาหลักสูตร

การดำเนินการด้านเภสัชกรรมชุมชนมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลาการปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรมตระหนักถึงการวิจัยเพื่อพัฒนางานเภสัชกรรมชุมชน ซึ่งเภสัชกรชุมชนมีบทบาทสำคัญในการจัดการสุขภาพของผู้รับบริการในระบบสุขภาพซึ่งถือเป็นด่านแรกที่เข้าถึงประชาชนและผู้รับบริการ ร่วมถึงการประสานงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์เพื่อส่งเสริม รักษาสุขภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่เภสัชกรชุมชนจะต้องเพิ่มพูนทักษะและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริการในระบบยาและระบบสุขภาพต่อไป

วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเภสัชกรรมชุมชนระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านเภสัชกรรมชุมชนเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมศักยภาพ และพัฒนาทักษะให้แก่เภสัชกรให้มีแนวคิด ความรู้ วิทยาการใหม่ๆ ทางด้านเภสัชกรรมชุมชนและหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

กำหนดการฝึกอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

6. เนื้อหาของหลักสูตร

แนวคิด ความรู้ วิทยาการใหม่ๆ ทางด้านเภสัชกรรมชุมชนและหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

7.1. ระบุความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ด้าน

- ☒ การจัดการสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม
- ☒ การบริหารจัดการทางเภสัชกรรมและเชิงธุรกิจ นวัตกรรม
- ☒ การส่งเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
- ☐ การวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน

- 7.2. ระบุ PLO ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ
- ☒ ประยุกต์หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการสุขภาพผู้ป่วย
 - ☒ สื่อสารเพื่อส่งเสริม ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
 - ☒ วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขประเด็นด้านสุขภาพที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
 - ☒ ประเมินและเสนอแนะแนวทางพัฒนาการจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านเภสัชกรรมชุมชน
 - ☐ สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านเภสัชกรรมชุมชน
- 7.3. ระบุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ (ขึ้นกับรายวิชา)
- FC1: วิเคราะห์ปัญหาและประเด็นในการพัฒนางานเภสัชกรรมชุมชน
- FC2: แนวทางการพัฒนางานเภสัชกรรมชุมชน

8. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 8.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- 8.2. เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือ เอกชน
- 8.3. มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 8.4. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

9. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

10. โครงสร้างหลักสูตร

10.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

10.2. เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย และจัดการเรียนโดยใช้กรณีศึกษาประกอบ	การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาหรือประเด็นด้านเภสัชกรรมชุมชน การดำเนินการเพื่อพัฒนาประเด็นปัญหาหรือประเด็นด้านเภสัชกรรมชุมชน	รวม 30 ชั่วโมง
ปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติระหว่างการเรียนในด้านหัวข้อเลือกสรรทางเภสัชกรรมชุมชน	510 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมชุมชนด้านหัวข้อเลือกสรรทางเภสัชกรรมชุมชนในหน่วยงานหรือสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนที่วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยให้การรับรอง	
รวม 18 สัปดาห์		540 ชั่วโมง

10.3. การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

Core competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
FC1: วิเคราะห์ปัญหาและประเด็นในการพัฒนางานเภสัชกรรมชุมชน	การสอบ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: แนวทางการพัฒนางานเภสัชกรรมชุมชน	การสอบ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

10.4. การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยเกษตรกรรม
ชุมชนแห่งประเทศไทย โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด โดยต้องได้คะแนนภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 510 ชั่วโมง
- 3) ผ่านการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติของรายวิชา

1. รหัสหลักสูตร CCPT 601
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
วิทยาลัยเภสัชกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย และ สถาบันหลัก
3. เนื้อหาของหลักสูตร
การออกแบบ วางแผน และดำเนินการ โครงการในประเด็นที่สนใจด้านเภสัชกรรมชุมชน
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
เพื่อให้เภสัชกรมีองค์ความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน
กำหนดการเปิดอบรม
ระยะเวลาการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า 1 ปี
5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)
 - 5.1. ระบุความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ด้าน
 - ☐ การจัดการสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม
 - ☐ การบริหารจัดการทางเภสัชกรรมและเชิงธุรกิจ นวัตกรรม
 - ☐ การส่งเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
 - ☒ การวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน
 - 5.2. ระบุ PLO ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ
 - ☒ ประยุกต์หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการสุขภาพผู้ป่วย
 - ☒ สื่อสารเพื่อส่งเสริม ป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
 - ☒ วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขประเด็นด้านสุขภาพที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
 - ☒ ประเมินและเสนอแนะแนวทางพัฒนาการจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านเภสัชกรรมชุมชน
 - ☒ สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านเภสัชกรรมชุมชน
 - 5.3. ระบุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ
สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านเภสัชกรรมชุมชนโดยคำนึงถึงบริบททางสังคมวัฒนธรรม
6. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม
 - 6.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
 - 6.2. เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือ เอกชน
 - 6.3. มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
 - 6.4. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร
7. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม
ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม
8. โครงสร้างหลักสูตร
 - 8.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม
ไม่น้อยกว่า 52 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติระหว่างการเรียนรู้ในด้านการวิจัยการจัดการธุรกิจองค์กร ด้านการจัดการสุขภาพผู้ป่วย และด้านกฎหมายและจริยธรรม	1,440 ชั่วโมง
รวม 52 สัปดาห์		1,440 ชั่วโมง

8.2. การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการพัฒนาฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ

8.3. การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยเกษตรกรรม ชุมชนแห่งประเทศไทย โดยผู้เข้าฝึกอบรมจะต้อง

- ผ่านการนำเสนอโครงร่างโครงงานวิจัยทางเกษตรกรรมชุมชน
- การดำเนินการวิจัยโดยการควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาที่วิทยาลัยเกษตรกรรมชุมชนแห่งประเทศไทยแต่งตั้ง
- ผ่านการสอบป้องกันโครงงานวิจัยทางเกษตรกรรมชุมชน
- ส่วนหนึ่งของผลงานโครงงานวิจัยทางเกษตรกรรมชุมชนได้รับการเผยแพร่ตามเงื่อนไขที่วิทยาลัยเกษตรกรรมชุมชนแห่งประเทศไทย กำหนด